

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

ESCUELA: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Marcela Soria (Docente a cargo)

DOCENTE: Prof. Valeria Fernández

SECCIÓN: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

TURNO: Mañana

DÍA 1:

Título: “Equilibristas”

Área: Matemática: Grafomotricidad

Actividades:



1. Jugaremos a vivenciar el trazo con el cuerpo: para ello, pedile a algún adulto que dibuje en el piso (con una tiza, por ejemplo) distintas líneas y caminá sobre ellas varias veces, intentando seguirlas, de diferentes maneras: lento, rápido hacia adelante, atrás, con ayuda, solo, etc.

MÚSICA:

1. ¡Hola familia! ¡Vamos a recordar cómo tocar percusión solo con las baquetas! Debemos buscar las baquetas (palillos) y usar el movimiento de las muñecas para tocar suave sin romperlas.

2. Luego intentarán tocar algún ritmo o clave que les guste de este video. Si te animas le puedes enviar un video a la Señó! ¡A divertirnos!

DÍA 2:

Título: “Pobre Lobo”

Área: Lengua: Escucha y disfrute de textos literarios.

Actividades:

1. Escucha atentamente el audio con el cuento “Pobre lobo” que envió la señó anteriormente y realizá un dibujo como imagines que es este personaje.

AGROPECUARIA:

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

1. Nombrar o dibujar al menos una verdura que se utiliza para cocinar, realízalo en tu cuaderno o en forma de un cartelito.
2. En familia sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por WhatsApp

DÍA 3

Título: *Este es mi cuerpo”*

Área: Ciencias Naturales: El cuerpo humano: sus partes externas.

Actividades:

1. Escuchá la canción “Cabeza, hombros, rodillas, pies” que envió la seño y jugá en familia a realizar las acciones con el cuerpo que se indican. Repetí la actividad.

TEATRO:

1. Cordones de mis zapatillas:



Para esta actividad se necesitarán un cordón de zapatilla, un pedazo de cartón en el que dibujarán una zapatilla o zapato. Deben hacerle unos orificios parecidos a los de las zapatillas por dónde deberán pasar el cordón. Deben hacerlo primero ustedes para que ellos vean y luego puedan imitar nuestros movimientos. No importa si no consiguen hacer el ejercicio, con que lo intenten es suficiente.

2. Huellas con texturas:

En un cartón , cartulina o cualquier otro material, dibujarán los pies del alumno, varias veces y recortarán con tijera. En el papel pegarán diferentes tipos de texturas; pueden ser las trabajadas anteriormente, sino otras nuevas, por ejemplo: diferentes esponjas, telas, porotos, algodón, etc.

La idea de la actividad es que el alumno utilice la huellas para caminar e ir experimentando los diferentes tipos de texturas.



DÍA 4:

Título: “¡A ejercitar las cabecitas!”

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

Área: Matemática:

Actividades:

1. Dibujá sobre un cartón de leche y decorá con lo que tengas en casa, a una persona de cuerpo completo. Luego, recortá el dibujo en 3 partes y armá un rompecabezas para jugar con la figura humana.

TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia realizamos un dibujo del “Día de la Fundación de San Juan”.
2. Con ayuda de la familia, construimos un sol y un arcoíris con recortes de cartulinas y papeles de colores.



DÍA 5:

Título: “De historias con historia”

Área: Lengua: Creación y dramatización de personajes sencillos.

Actividades:

1. Con ayuda de la familia, realizá un video dramatizando una pequeña y divertida historia. Puedes crear los personajes y la temática de la historia que deseés.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Materiales: piolas o aros, sillas. Utilizando un aro o piola, seguirán las indicaciones de los padres o familiares. A la orden de “adentro” deberán saltar dentro del círculo (aro). Siguiendo las indicaciones: adentro, afuera, con dos pies, luego con el pie izquierdo, pie derecho.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

2. Con el aro en el suelo, realizar 5 vueltas al costado del elemento sin tocarlo y luego cambiamos el sentido haciendo las misma cantidad de vueltas.

DÍA 6:

Título: “Con R de Reciclando”

Área: Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente: el Reciclaje.

Actividades:

1. Fabricá, con ayuda de un adulto, un juguete utilizando materiales de descarte que tengas en casa: por ejemplo, un camioncito realizado con cajas viejas de zapatos, pelotas de medias, etc. No olvides enviar foto a la seño de tus producciones.

PSICOMOTRICIDAD:

1. Nos ponemos enfrentados la familia con el chico formando un círculo, nombramos en secuencia partes del cuerpo. Por ejemplo: cabeza, oreja, boca, hombros, cintura, rodilla, pie, inventamos junto con el chico una melodía y tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando. (Repitiendo varias veces la secuencia, por ejemplo, en la sala o living).
2. Ubicar en un dormitorio el aro, que el chico lo busque hasta encontrarlo, luego lo tira en el piso y realizamos los siguientes ejercicios: entro con un pie al aro y luego el otro, luego saco un pie y luego el otro, después salto con los dos pies juntos dentro del aro y luego salgo, enseguida entrando de costado con un pie y otro y luego saliendo también de costado, después rodear el aro varias veces corriendo.(repetir varias veces la misma secuencia), los chicos que no pueden solos que lo asista un familiar al lado.

DÍA 7:

Título: “Vamos a rimar”

Área: Lengua: La rima.

Actividades:

1. La rima es un versito que suena igual o parecido al final. Con ayuda de un adulto, observen objetos que tengan en casa y jueguen a rimar, por ejemplo: “GATO / ZAPATO”.

TEATRO:

1. **Masas de color:** Necesitarán los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina , ½ de sal, ¾ agua, 2 cucharadas de aceite, colorante de comida, jugo en polvo, ténpera, tiza en polvo, etc.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

Mezclar todos los ingredientes, (menos los colorantes o jugo en polvo) no debe quedar ni aguada ni seca la masa, separarla en varios bollitos de acuerdo a los colores que tenga y agregarle a cada bollito el colorante o jugo en polvo. Amasar para que se mezcle bien la masa con el colorante. ¡Y listo para jugar! **Variante:** si quieren que la masa sea más elástica; en vez de aceite le pueden agregar plasticola.

2. **Imprimimos objetos:** Buscarán diferentes objetos, como juguetes, hojas de árboles, etc. Van a imprimir los objetos en la masa que hicieron, si tienen bolillo, lo utilizarán para estirar la masa e imprimir los objetos que desean. También pueden hacer una máscara, formar un rostro, etc. Luego los dejan secar. ¡ A disfrutar!

DÍA 8:

Título: “¡Usamos la imaginación!”

Área: Matemática: Grafomotricidad: ejercitación de la motricidad fina con dactilopintura.

Actividades:

2. Con témperas de colores, hojas blancas, papeles de colores y mucha imaginación realizá un collage, usando solamente tus dedos.

PSICOMOTRICIDAD:

1. Esconder las pelotitas en otro dormitorio hasta que el chico las encuentre y realizar os siguientes ejercicios: toma la pelotita con la mano derecha la lanza para arriba y la vuelve a lanzar, luego la lanza con la derecha para arriba y la agarra con la izquierda, después la tira para arriba aplaude una vez y la vuelve a agarrar, luego la hace picar en el piso y l vuelve a garrar, luego la lanza contra una pared y la vuelve a agarrar. (esa misma secuencia varias veces).
2. Esconder el cesto o balde en otro ambiente de la casa hasta que el chico lo encuentre, llevando las pelotitas que usamos en el ejercicio anterior colocamos el cesto en el piso, primero giramos a la vuelta del cesto para un lado, luego hacia el otro; a continuación, nos colocamos como a dos metros y empezamos a intentar encestar las pelotitas en el cesto directamente, contando cada vez que se enceste una y que el chico vaya llevando la cuenta. Después tratamos de encestarla haciéndola picar una vez en el piso, luego colocamos el cesto a la orilla de la pared tratamos de encestarla pelotita primero picando en la pared y que caiga en el cesto. (Repetir todo varias veces)

DÍA 9:

Título: “Mensajes que van y vienen”

Área: Lengua: Creación de mensajes con soporte gráfico.

Actividades:

2. Con ayuda de mamá o papá, elabora un cartelito para tus compañeros con un “deseo” para la Navidad que se aproxima, y envíaselo a la seño mediante fotos.

TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, realizamos un animal con recortes de goma eva, papeles de colores, plasticola, lápiz, etc.

2. Con la ayuda de la familia, preparamos “slime” con plasticola, jabón líquido “Ariel” y témpera de color que desees.



DÍA 10:

Título: “¡Seamos solidarios!”

Área: Formación Ética y Ciudadana: El valor de la solidaridad.

Actividades:

1. Recuerden en casa, entre todos, qué significa la palabra “solidaridad”. ¿Qué acciones podemos hacer a diario para ser solidarios? ¿Cuándo no lo somos? Cuenten mediante dibujos qué pueden hacer ustedes para ser más solidarios en esta época de Pandemia.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Con ayuda de un familiar el cual marcará el ritmo de trote del alumno con el aplauso. Comenzamos con el aplauso lento, el alumno deberá trotar despacio y cuando aumente el ritmo de los aplausos tendrá que aumentar la velocidad.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

2. El juego de la silla familiar. Se colocarán todas las sillas (una menos que la cantidad de participantes) formando un círculo con los respaldos hacia adentro. El juego consiste en que se debe comenzar a girar con el ritmo de la música alrededor de las sillas, cuando esta se detenga cada persona intentará sentarse en una de las sillas. Quien se quede sin sentarse quedará eliminado y se sacará una silla. El juego termina cuando queda un solo participante sentado, el cual será el ganador.

Actividades de la señora Celadora:

Contenido: “Habilidades de la vida diaria”

Actividades:

- Con ayuda de la familia elaboramos Galletitas.
- Ingredientes:
 - 2 Huevos.
 - 2 Tazas de Harina.
 - 1 Cuchara de esencia de vainilla.
 - 1 Cuchara de polvo de hornear.
 - 100 Gramos de mantequilla.
 - 1 Taza de azúcar.
 - Pizca de sal.
- Elaboración:
 - Realizar el lavado de mano con agua y jabón.
 - Suavizarla mantequilla junto con el azúcar, agrega los huevos uno a uno y bate bien entre cada adición.
 - Añadir la esencia de vainilla.
 - Combinar la harina, el polvo para hornear.
 - Integrar los ingredientes secos al resto de los ingredientes y bate hasta que todo quede bien incorporado.
 - Cubrir la masa con plástico antiadherente y refrigera por al menos una hora.
 - Extender la masa sobre una mesa enharinada, corta círculos del mismo tamaño usando cortadores para galletas o un vaso.
 - Colocar las galletas sobre una charola para horno con papel encerado.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

- Horneara 180°C por 10 minutos o hasta que los bordes estén ligeramente dorados.
- Retirar las galletas del horno y deja enfriar por completo antes de moverlas. ¡A Disfrutar en familia de la elaboración! ¡Besos y abrazos de la seño Cele!

