

ESCUELA: **NOCTURNA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY**

DOCENTE: PATRICIA CAMPOS

CICLO: **PRIMER**

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“JUNTOS SOMOS MÁS FUERTES”.**

CONTENIDOS: Texto narrativo: Cuento – Relación de lo leído con conocimientos previos. Relación entre Personas: La empatía. Numeración, cálculos y situaciones problemáticas. Deberes y derechos de los trabajadores. Sistema Locomotor.

### **Para pensar y reflexionar**



Los saludo a todos a la distancia, seguiremos cuidándonos en la Residencia y esperando que prontito nos volvemos a encontrar.

Seño Patricia

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

#### **Lengua Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

##### **Área: Formación Ética Y Ciudadana “La Empatía”**

Nos Informamos

- 1) Observa con atención y varias veces si es posible, el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=BLxx59JLCCY> (que los comparto por whatsapp).
- 2) Responde oralmente ¿te gustó? ¿Qué piensas de este video? ¿Consideras que a veces pasa esto en la vida real? ¿Qué es para ti la empatía?
- 3) Lee y aprende:

4) Reflexiona y responde:

¿Tienes conciencia de los problemas de los otros?

¿Expresas a los demás que los comprendiste?

¿Te esfuerzas por comprender o entender a los demás?



**Área Lengua** Lee el siguiente cuento.

**El Bastón**

Un día el pequeño Claudio jugaba en el zaguán, y por la calle pasó un anciano con lentes de oro, que caminaba encorvado, apoyándose en un bastón, y precisamente delante del portón se le cayó el bastón. Claudio fue presuroso a recogerlo y se lo dio al señor, que le sonrió y dijo:- Gracias, pero no me sirve. Puedo caminar muy bien sin él. Si te gusta, tenlo.

Y sin esperar respuesta se alejó, y parecía menos encorvado que antes. Claudio permaneció allí con el bastón entre las manos y no sabía qué hacer. Era un bastón común, de madera y la punta de hierro, y no se notaba nada más especial. Claudio golpeo tres o cuatro veces la punta en el suelo, después, casi sin pensarlo montó a horcajadas el bastón y he aquí que no era más un bastón, sino un caballo, un maravilloso potro negro con una estrella blanca en la frente, que se lanzó al galope alrededor del patio, relinchando y haciendo salir centellas de los guijarros.

Cuando Claudio, un poco maravillado y un poco asustado, logró poner el pie en el suelo, el bastón era nuevamente un bastón, y no tenía cascotes sino una sencilla punta oxidada, ni crines de caballo, sino el mismo mango encorvado. – Quiero probar de nuevo – Dijo Claudio, cuando logró recobrar el aliento. Montó de nuevo el bastón, y esta vez no fue un caballo, sino un camello con dos jorobas y el patio era un inmenso desierto para atravesar. “Ciertamente es un bastón encantado”, se dijo Claudio, montándolo por tercera vez. Ahora era un auto rojo...

Hacia la noche Claudio se asomó hacia la carretera, y he aquí que vio al anciano de los lentes de oro. Claudio lo observó con curiosidad. -¿Te gusta el bastón? – preguntó sonriendo a Claudio. Claudio creyó que se lo pedía, y se lo acercó, enrojecido. Pero el señor hizo señal de que no.- Tenlo, tenlo, - le dijo- ¿Qué hago yo con un bastón? Solo puedo apoyarme. En cambio, tú puedes volar...

*Gianni Rodari*

*(Fragmento)*

Después de la lectura reflexiona y responde:

- a) ¿Cómo se llama el personaje? ¿Cómo lo describirías a Claudio?
- b) ¿Por qué Claudio creía que el bastón era encantado?
- c) ¿Por qué crees que el anciano se lo regaló?

**Área Matemática**

1- ¡ A jugar al bingo!



¡Calculamos!

Antes de jugar al Bingo decidimos ir a comprar golosinas para compartir cuando jugamos. ¿Cómo podríamos completar el cuadro con los precios?

	CANTIDADES									
PRECIOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Galletas \$12	\$12									
Bolsa de gomitas \$15			\$45							
Gaseosa De 1L \$ 75	\$ 75									

Si compramos 3 gaseosas, 9 bolsas de gomitas, y 10 paquetes de galletas ¿Cuánto gastamos?

**Área CIENCIAS NATURALES**

**Observa atentamente el afiche**

## ¿QUE PASA SI ESTAS SENTADO TODO EL DIA?

- TU CEREBRO NO SE OXIGENA LO SUFICIENTE**
- DISMINUYE EL RITMO DE TUS FUNCIONES CEREBRALES. POR ESO LUEGO YA NO DAS UNA**
- TENSAS Y CANSAS DE MAS TU CUELLO. LO QUE PUEDE DERIVAR EN UNA LESIÓN**
- DUELEN Y SE ENTUMEN LOS HOMBROS**
- SE DEBILITA TU COLUMNA**
- SE ELEVA TU COLESTEROL Y TU PRESION ARTERIAL**
- PRODUCES MAS INSULINA DE LA NECESARIA**
- SE ABLANDAN LOS HUESOS**
- PUEDEN DEGENERARSE LOS MUSCULOS**
- FAVORECEN LA MALA CIRCULACION EN PIERNAS**

ASOCIACION DENTOLOGOS EN PROFESIONALES AGE+

1. Lee, y descubre:

a. ¿A qué aparatos del cuerpo humano pertenecen estos órganos?



2. Lee atentamente: **Aparato locomotor:** Permite al ser humano y a los animales en general interactuar con el medio que le rodea mediante el movimiento o locomoción y sirve de sostén y protección al resto de órganos del cuerpo. Funciona en coordinación con el sistema nervioso que es el que genera y transmite las órdenes motoras.

Los huesos, los músculos y las articulaciones, que trabajan en forma conjunta, constituyen el sistema ósteo-artro-muscular del cuerpo humano: es lo que nos permite mantenernos erguidos y movernos. Está compuesto por: Los huesos, que son las partes más duras del cuerpo, lo sostienen y facilitan los movimientos. Las articulaciones, que son las zonas donde se unen los huesos. Los músculos, que son las partes blandas y elásticas del cuerpo, “tiran” de los huesos y los hacen mover.

3. Responde: a. ¿Qué función cumplen los huesos?; b.) Si los huesos son duros y rígidos ¿Por qué podemos mover los brazos y piernas con facilidad?; c. ¿Qué son las articulaciones?; d. ¿Qué función cumplen los músculos?; e. Completa con información referida al sistema óseo-artro-muscular.

### Área : Ciencias Sociales

1 Lee atentamente

¿EN NUESTRA PROVINCIA HAY DIVISIÓN DE PODERES COMO A NIVEL NACIONAL? Sí, hay una división de poderes. Igual que en el país, en cada una de las provincias, los poderes se dividen en poder ejecutivo, poder legislativo y poder judicial. Para que comprendas mejor estos poderes te sugiero que los pienses así. La palabra **ejecutivo** viene del verbo **ejecutar**, que significa el que realiza una acción, el que la lleva a cabo una acción. Por eso decimos que el presidente o gobernador ejecutan las acciones necesarias para organizar el país o la provincia. Luego, la palabra **legislativo**, viene de **legislar**, que a su vez viene de la palabra **leyes**. Es decir que este poder es el que se encarga de dar todas las leyes que debemos cumplir. Y por último la palabra **judicial** viene de **juez**, que se relaciona con la palabra **juicio**. O sea que el poder judicial es el que está a cargo de los jueces que llevan a juicio al que no cumple con las leyes.

- **Completa:**

a) Ejercen los poderes del estado provincial :

PODER EJECUTIVO: \_\_\_\_\_

PODER LEGISLATIVO: \_\_\_\_\_

PODER JUDICIAL: \_\_\_\_\_

### Área : Formación para el Trabajo

**DERECHOS Y DEBERES DE LOS TRABAJADORES.**

Deberes del trabajador	Deberes del trabajador.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetar las normas de prevención.</li><li>• Velar por la seguridad e higiene en el trabajo: tanto la suya como las de los compañeros.</li><li>• Usar medios proporcionados de manera adecuada.</li><li>• Usar correctamente los equipos de protección.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proponer medidas para la mejora de las condiciones laborales.</li><li>• Informar de las situaciones de riesgo observadas.</li><li>• Contribuir al cumplimiento de las obligaciones establecidas por la autoridad competente.</li><li>• Cooperar con la empresa para garantizar unas condiciones de trabajo seguras, sin riesgo para la seguridad y salud de los trabajadores.</li></ul>

Envía fotos al grupo de whatsapp



Directora: Prof. Noelia Quiroga