

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Docentes Responsables: Prof. Manchini Viviana- Prof. Carolina Dilelio

Prof. Gabriela González -Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro

Nivel: Primario Especial

Grado: Primero

Turno: Mañana

Tema: “Los trabajos”

Áreas integradas:

Contenidos:

Lengua

- La escucha, comprensión y disfrute de adivinanzas orales.

Ciencias Naturales

- Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.

Música

- Sonido y Silencio.

Educación Física

- Juego: Comunicación y trabajo con otros.

Matemática

- Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

Ciencias sociales

- Trabajos, roles de mujeres hombre y niños, la organización de la familia.

Tecnología

- Reconocimiento de diversos modos de hacer las cosas en distintas épocas, oficios y profesiones.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Agropecuaria

- Trabajo con la tierra

Desarrollo de actividades:

DÍA 1

Área: lengua

- Con la asistencia de un adulto vamos a jugar a las adivinanzas ¡ADIVINA ADIVINADOR!
- El adulto va a observar la imagen y leer las adivinanzas.

Ni torcida ni inclinada
tiene que estar la pared,
para eso tengo plomada
y me ayudo del nivel.

¡VIBRANTE!



Con madera de pino,
de haya o de nogal
construyo los muebles
para tu hogar.

CARPINTERO



Con traje de luces
estoy en la plaza,
delante de un bicho
que, a veces, me mata.

TORERO

Con unos zapatos grandes
y la cara muy pintada,
soy el que hace reír
a toda la chiquillada.

PAJASO



Agita el cartucho,
carga la pistola,
pasa un algodón,
y con un azote
pone la inyección.

ENFERMERA



Todos los días del año
me levanto muy temprano
a quitar los desperdicios
y basuras de tu barrio.

BARRENDERO

- En el cuaderno dibujar la respuesta de las adivinanzas.
- Comentar con el adulto de qué se trataron las adivinanzas

DÍA 2

Área: Ciencias Sociales

- Observar la siguiente imagen

Feliz día del trabajador



Para todas las personas que
desempeñan su trabajo con alegría,
porque trabajar es la manera
correcta para avanzar en la vida

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Comentar junto a un adulto lo que ves en la imagen y si conoces algún trabajador de los que salen ahí. Responder entre todos: ¿En la casa trabajamos? ¿Los niños deben trabajar? ¿Quiénes trabajan?

-En el cuaderno: -Escribir 1 DE MAYO “DIA DEL TRABAJADOR”

-Dibujar lo que te gustaría ser de grande.

DÍA 3

Área: Música

Primera actividad

-Observar la imagen y mencionar como se llama el trabajo que ves.

-Buscar papel y lápiz y sentarse donde tú quieras, hacer silencio un ratito. ¿Qué escuchaste? --Dibujar en el papel las cosas que escuchaste en ese momento de silencio y pegar en el cuaderno.



Área: lengua

-Observar la imagen anterior, ¿Te animas a crear una adivinanza de cantante?

-Buscar una hoja, dibujar el cantante y pegar en el cuaderno

-Un adulto te escribe la adivinanza en el cuaderno.

DÍA 4

Área: Educación Física ¿Quién es quién?

Primera actividad

- ¡A jugar! Buscar y recortar en revistas u otros oficios o profesiones. Hacer un dado, pegar las figuras en él.

-Participan las personas que quieran.

Modo de juego: lanzar el dado y cada participante deberá adivinar que profesión u oficio es. Gana el que adivine más veces.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Área: Matemática

- ¡A trabajar con el dado! Al dado que confeccionaste anteriormente le colocarás los números en una esquina de la figura.

-En el cuaderno: escribir con ayuda de un adulto los números que colocaste en el dado.

-Al lado del número dibujar las fichas correspondientes. Ejemplo: 1-o, 2-oo,3-ooo etc.

DÍA 5

Área: Tecnología

Primera actividad

-Observar las siguientes imágenes



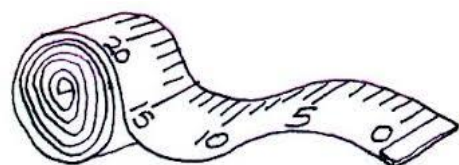
-Comentar con un adulto que trabajos (oficios-profesión) puedes mencionar

-En el cuaderno: dibujar un panadero-albañil-modista y la herramienta que usa

DÍA 6

Área: Matemática

-Observar la imagen, comentar con un adulto que ves



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

- ¡A trabajar!

-Buscar una hoja de color, tijeras y regla y lápices de color.

-Realizar una cinta métrica: marcar una cinta en la hoja de 20 cm de largo y 5 cm de alto, marcar con números del 1 al 10

-Pegar en el cuaderno, recitar los números que escribiste en la cinta

DÍA 7

Área: Lengua

- ¡A trabajar juntos! ¡BINGO DE TRABAJOS!

-Volver a observar la imagen de profesiones u oficios que viste en tecnología

-Elegir la que más te guste (dos por personas) y dibujar en una hoja.

-Escribir en un papel el nombre de profesión u oficio (un adulto lo escribe).

-Con un lápiz de color rodea todas las vocales que se encuentren en el nombre.

Área: Educación Física

¡Jugamos con el bingo de trabajos! Jugamos en familia

-Colocar los dibujos hacia abajo para que no se vean en un extremo de la mesa y en el otro colocar los nombres de los trabajos. Cada participante deberá dar vuelta el dibujo, dar una vuelta alrededor de la mesa y encontrar su nombre. Gana el que encuentre más cantidad de trabajos.

-Pegar en el cuaderno el primer dibujo que en contraste con su respectivo nombre.

DÍA 8

Área: Ciencias naturales

-Observar la siguiente profesión

-Comentar con un adulto ¿Qué hace el veterinario?
¿El atiende animales terrestres, aire y agua?

En el cuaderno dibujar tres animales que atenderá el veterinario, uno terrestre, uno aéreo y uno acuático.



DÍA 9

Área: Ciencias Sociales

-Observar las imágenes de trabajos de ayer y hoy.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

-Comentar con un adulto que herramientas usaban ayer y hoy



Área: tecnología

-En el cuaderno dibujar dos oficios con herramientas de hoy. Ejemplo: lechero con un sachet de leche

DÍA 10: Área: Música

-Escuchar y bailar “El baile del Esqueleto” (la seño mandará por WhatsApp el audio de la canción) cuando la música se detiene nos quedamos congelados, tomando diferentes posturas (agachados, parados en un solo pie, con los brazos arriba, etc.). a mover el cuerpo

Área: Agropecuaria

Buscar en casa los siguientes materiales: hojas, lentejas, yerba, hojas de árboles, lápices de colores. En el cuaderno: Dibujar el planeta tierra, con ayuda de un adulto. Pegar hojas, lentejas, yerba, etc. ¡Y ahora a pintar!