

Guía Pedagógica N° 25 de Retroalimentación.

**Escuela:** Granaderos de San Martín.

CUE: 700056500

**Docentes:** Herrera, María – Amaya, Vanina- Jordá, Susana – Navarro, Marcela –Castro, Carlos.

Grado: 5°. **Nivel:** Primario.

**Turno:** Mañana.

**Áreas Curriculares:** Ciencias Naturales-Lengua-Ciencias Sociales  
Formación Ética y Ciudadana.



**Título de la propuesta:** Demuestro lo que aprendí.

**Desafío:** Presentación de tu país en un afiche donde destagues los valores de su población; la producción y análisis de crucigramas a partir de palabras claves.

**Propósitos:**

- Comunicación de los conocimientos a través de argumentaciones y producciones escritas.
- Propiciar la búsqueda, localización, selección y resumen de información, construyendo de manera progresiva las ideas y los modelos básicos de las ciencias.
- Estimular el uso de conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

**Capacidades:**

- ✓ **Aprender a aprender:** Reflexión sobre los propios procesos
- ✓ **Comunicación:** Interpretación de enunciados y consignas.
- ✓ **Resolución de problemas** empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.
- ✓ **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar, resumir información e inferir en ella.
- ✓ **Resolución de Problemas:** resolución adecuada de situaciones de problemáticas.

**Contenidos:**

- La hidrósfera: Características: tipos de agua. Relación de la hidrosfera con otros subsistemas.
- Características: propagación y reflexión de la luz. Objetos que reflejan la luz. Objetos transparentes, translucidos y opacos. La trayectoria y rectilínea de la luz.
- El sonido: fuentes del sonido. La vibración de los objetos como fuente del sonido. Sonido según la altura (agudos y graves) y su intensidad (fuertes y débiles). Contaminación acústica.
- La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado, controlar la ortografía, utilizar signos de puntuación correspondiente e incluir vocabulario aprendido.
- La organización y delimitación política del territorio argentino
- El sentido de los valores, a través de la reflexión.

**Criterios.**



**Día 2: Lengua –Ciencias Naturales.**

**Desafío cognitivo ¡Produciendo referencias!**

- 1) Lee las siguientes palabras claves.
- 2) Redacta las referencias aplicando la información ya obtenida, no usando más de una oración.

			S	O	L					
			N	A	T	U	R	A	L	
A	R	T	I	F	I	C	I	A	L	
					R	E	C	T	A	
					E	S	P	E	J	O

**Día 3: Ciencias Sociales- Formación Ética ciudadana.**

**Desafío cognitivo: “Presentando a mi país”**

- 1) Si tuvieras que presentarle tu país a alguien que no lo conoce. ¿Cómo lo harías?
- 2) Completa UN AFICHE DE PRESENTACION.

Mi país se llama:	
Tiene.... provincias	
Sus límites son:	
Su capital es:	
Sus climas:	
Algunos de sus atractivos son:	
Pega un mapa con su división política	

Dibuja su escudo

Dibuja su bandera

DIA 4 Formación Ética y Ciudadana

3) Observa los valores escritos en las figuras. ¿Qué otros valores vincularías en tu país para lograr un país ideal?

Solidarida  
.

Pa

Respet  
o



**Directora:** Lic. Estela Mabel Castro.

**Vicedirector:** Prof. Jorge Ariel Albarracín.