

- **Escuela:** E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni”
- **Docentes:** Coca Marianela, Rodríguez Belén
- **Profesores de áreas especiales:** Zepeda Silvana, Yuste Fernanda, Pasten Ana
- **Nivel:** Inicial
- **Sala:** 3 años
- **Área:** Nivel Inicial
- **Turno:** Intermedio
- **Título de la propuesta:** “Descubrimos en Familia Nuestras Emociones



**GUIA PEDAGOGICA N°4**

Contenidos a trabajar:

- ✓ Reconocimiento y expresiones de los sentimientos y emociones
- ✓ Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Lanzamiento
- ✓ Escuche y disfrute de textos literarios
- ✓ Iniciación en el conocimiento de colores
- ✓ Sonido y silencio: Discriminación auditiva de la presencia y ausencia del sonido
- ✓ Esquema corporal- desinhibición
- ✓ Juego de construcción

**Actividades que se deben realizar todos los días:**

- ✓ **Lavado de manos a diario con la canción que aprendimos en la guía n°1**
- ✓ **Antes de desayunar y merendar buscamos la mochila y colocamos los elementos: mantelito, servilleta, taza y cuchara.**

**Actividad del día 27- 04**

Se le propone a los alumnos ver y escuchar un cuento; “monstruo triste, monstruo feliz” que lo encontraremos en [https://www.youtube.com/watch?v=N\\_iNe9EyzwY&t=128s](https://www.youtube.com/watch?v=N_iNe9EyzwY&t=128s) al finalizar el cuento conversamos con nuestro pequeño preguntándole ¿Qué te pone feliz? ¿Qué te pone triste? ¿Qué te hace enojar? ¿Conoces algunos de estos colores? ¿Cuáles?

Mamá le propone a su hijo colocarse frente a un espejo y le pedirá a su hijo que expresa algunas emociones del cuento como por ejemplo: tristeza, alegría y enojo

**Materia especial: Música**

- 1) ¡Hola chicos! hoy nos vamos a divertir con el juego de las sillas musicales. Para empezar el juego colocamos sillas en círculo con los respaldos hacia adentro, la cantidad de silla a colocar será de menos una según la cantidad de participantes por ejemplo si los participantes son 5 colocamos 4 sillas etc.
- 2) Los jugadores estarán de pie delante de la silla, excepto una persona que maneje la música
- 3) Cuando empiece a sonar la música los jugadores deben bailar alrededor de las sillas, siempre en el mismo sentido (dirección) siguiendo el ritmo musical
- 4) En el momento que pare la música deja de oírse cada participante deberá rápidamente buscar una silla para sentarse. En este juego ningún participante será eliminado, los jugadores se deben ayudar mutuamente para conseguir quedarse sentados o subidos en alguna silla. Se elimina por ronda una silla
- 5) ¡Listo preparados ya que comience a sonar tu canción favorita para jugar!

**Actividad del día 28- 04**

Recordamos el cuento leído el día anterior; junto a la familia debemos recordar los colores del monstruo y elijamos el que más nos gustó para hacer una máscara: con materiales que tengamos en casa (hojas de diarios, cartón, revistas, goma eva), la máscara luego la llevaremos al jardín

**Actividad del día 29- 04**

Rincón literario:

La docente enviara un video desde su casa con un lindo cuento. Donde en el enviará la consigna a trabajar y los pequeños deberán responder a través de un videos.

**Materia especial: educación física**

En esta actividad se pretende que el niño estimule el lanzamiento con dos manos, en actividades y/o juegos.

1-En un espacio de la casa, caminar utilizando la pelotita de media que realizaron anteriormente. Lanzándola: hacia arriba con ambas manos; luego con una sola mano, con la otra; haciéndola rodar por el suelo; lanzarla hacia atrás, lanzarla hacia adelante.

2-Juego: Hacemos Puntería! En una pared de casa, colocar círculos de papel a diferentes distancias (puede ser papel de diario, papeles de colores) Y que el niño lance la pelotita hacia esos círculos de papel. Variantes: lanzar la pelotita con ambas manos, luego con una mano, después con la otra mano.

3-Lanzar la pelotita por arriba y por debajo de una soga. (Cinta, tela o algún material que tengamos en casa)

4-Juego: Derribamos la torre! Armar una torre con tubos de cartón, botellas. Y la derriban con la pelotita.

#### **Actividad del día 30- 04**

Se recordaran las seis emociones conocidas los días anteriores mamá o papá le propondrá al niño realizar un juego de imitaciones: el adulto deberá poner diferente cara como por ejemplo de enojado y el pequeño deberá adivinar que emoción es y además tiene imitarlo. Lo debemos jugar con las seis emociones.

#### **Actividad del día 04- 05**

Se propondrá al niño buscar imágenes o fotos de cosas o momento que lo hacen feliz, describiendo porque. Deben pegar esto en una hoja y decorarlo con lo que más les guste o tengan en la casa (anotar lo que describan los pequeños en la hoja)

#### **Materia especial: teatro**

1. Buscamos en algún libro, revista una imagen del cuerpo humano y realizamos las siguientes consignas:

- Señalamos las diferentes partes del cuerpo: cabeza, cuello, tronco, brazos piernas, manos, pies, cadera, entre otros. Señalamos de nuevo las segmentos corporales pero esta vez vamos moviendo la parte del cuerpo nombrada. Nos ubicamos en un espacio amplio donde se puedan desplazar sin chocarse con algún objeto o mueble para jugar a “La reina o rey dice...”. Este juego consiste en que alguno de los participantes tome el rol de ser rey o reina quién da las

órdenes a los demás de lo que deben hacer. Ejemplo: el rey dice que deben dar un giro. Se Irán rotando los roles para que todos pasen por el rol de rey o reina.

Variantes:

Es una opción realizar una corona de papel, y puedan pintarla de la manera que más les guste. Para poder usarla durante el juego. Realizar los movimientos en parejas. Variar la velocidad de la ejecución de los movimientos

### **Actividad del día 05- 05**

Con ayuda de mamá dibujamos un monstruo feliz, un monstruo triste y un monstruo enojado lo decoramos fideítos, arroz, lentejas, porotos. Una vez que están pegados los pintamos con los colores que corresponde a cada emoción.

### **Actividad del día 06- 05**

#### *Jugamos al twister*

Necesitaremos una caja de cartón grande, mamá deberá abrirla y dibujar huellas de manos y pies; luego los pequeños deberán pintarlas con los colores primarios (rojo, azul y amarillo), y lo dejamos secar. ¡A JUGAR! Con atención seguiremos las indicaciones de las huellas ¡No olvides mamá tomar fotografías y enviar a la seño!



#### **Materia especial: Música**

- 1) En familia escuchamos la canción “Un pañuelo tengo yo” en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=pldlI89N3p8>
- 2) Comentamos de que se trata la canción, cuáles son sus personajes.
- 3) Buscamos un pañuelo puede ser también un trozo de tela y jugamos con el desplazándonos libremente (lo lanzamos hacia arriba, lo colocamos de sombrero, nos escondemos detrás del pañuelo, etc.)
- 4) En familia nos divertimos bailando con el pañuelo siguiendo las indicaciones de la canción.

5) Ahora estamos listos para jugar con el pañuelo en compañía de nuestra familia a quitarse la cola al zorro. Este juego consiste en uno de los participantes se cuelga el pañuelo en la cintura, tratando de no ser atrapado por el resto de los participantes quienes intentaran quitarle al zorro el pañuelo. ¡Seguro que en este juego ganas vos!

6) Grabamos nuestra producción en un pequeño video la disfrutarla en familia, la comparto vía WhatsApp con mi seño.

### **Actividad del día 07- 05**

#### Construimos en familia:

En esta oportunidad usaremos rectángulos de cartón con pequeñas ranuras, las cuales nos permitirán encastrar y lograr construir torres, casas, camiones, distintos objetos. Hay que tener en cuenta que con elementos cotidianos y descartables que tengamos en casa podremos hacer muchísimas cosas si dejamos volar nuestra imaginación. Una vez que cortamos los rectángulos la mamá les indicara que deberán pintarlos con tres colores (rojo- amarillo-azul) mientras los pequeños lo pintan la mamá le preguntará ¿Qué monstruos tenían estos colores? (rojo enojo-amarillo feliz- azul triste). Una vez secos ¡¡A JUGAR CONSTRUYENDO!!



### **Actividad del día 08- 05**

Se propone que la mamá dibuje en un cartón una manzana, un corazón, una pera, una banana, una estrella y una luna. Y la mamá realizara la siguiente pregunta de ¿qué colores son? Una vez que el pequeño responde, deberán pintarlo con los colores que correspondan, una vez seco la mamá deberá perforarlos por las orillas para que los niños puedan jugar a enhebrar



**Materia especial: teatro**

1. Nos ubicaremos en un lugar amplio donde podamos desplazarnos para poder jugar a “Automóviles descompuestos”. Todos los participantes se “convertirán” en automóviles y se desplazarán lentamente en diversas direcciones. Al principio todos están en “buen estado” pero poco a poco se van descomponiendo parte por parte. Cada parte del cuerpo será una parte del automóvil. El guía de la actividad irá diciendo que parte se va descomponiendo, por ejemplo, ¡se le van desinflando los neumáticos! (Ejemplo los neumáticos los relacionaremos con un segmento corporal como las piernas, pies) lo que hace que inmovilice la parte del segmento nombrado.

**Variantes**

Se realizará de forma ascendente, descendente la enumeración de los segmentos. Cada niño debe tener un modelo diferente de automóvil y esto variará la forma de andar.

2. Realizaremos el momento de relajación para eso nos ubicaremos recostados en el suelo y realizaremos la siguiente consigna:

El guía les comentará que se imaginen que somos cubitos de hielo y estamos en un campo de nieve ¿cómo caminarían los cubitos de hielo por la nieve? ¿Les cuesta caminar?, vamos a ir desplazándonos por todo el espacio. Primero lo haremos de manera rápido e iremos bajando la velocidad. El guía les dirá que se acerca la primavera ¿qué les pasará a los cubitos de hielo? ¡se derriten! Iremos en cámara lenta, relajando nuestras partes del cuerpo. Desde arriba hasta abajo, y quedar completamente tirados en el suelo.

- Inspirarnos (en 5 segundos) y exhalaremos (en 5 segundos) repetiremos esto durante 5 veces.

✓ **Directora: Santana Juana**

✓ **Vice directora: Bustos Sandra**