

Guía Pedagógica N° 2

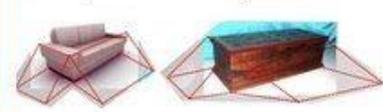
Actividades de profundización

Día 1

Área: Ciencias Naturales-Lengua.

1-Observa el tríptico que realizaste en casa y con un integrante de la familia respondemos.

Que Hacer en Caso de Sismo

<p>ANTES:</p> <p>Implemente un Plan de Protección Civil</p>  <p>Identifique las zonas de seguridad</p>  <p>Localice las rutas de evacuación</p>  <p>Mantenga en buen estado las instalaciones de agua, gas y electricidad</p> 	<p>DURANTE:</p> <p>1.-Conserve la calma y tranquilice a las personas a su alrededor</p>  <p>2.-No utilice elevadores para salir del edificio</p>  <p>3.-Alejese de libreros, vitrinas u otros muebles que pudieran deslizarse o caerse, así como de ventanas espejos y tragaluces</p> <p>4.-Si esta lejos de una salida colóquese a un costado de una mesa o mueble resistente que no sea de vidrio, cúbrase con ambas manos la cabeza y colóquelas junto a las rodillas</p> <p>El Triángulo de la Vida</p> 	<p>DESPUES:</p> <p>Ayude en lo posible de lo contrario no se exponga y llame a emergencias 066</p>  <p>Alejese de edificios y viviendas dañadas</p>  <p>Manténgase lejos de postes, cables eléctricos y arboles</p>  <p>Encienda la radio para escuchar las recomendaciones de las autoridades</p> 
--	---	---

2- Marca con una cruz el correcto.



¿Qué está sucediendo en la imagen es un?

Incendio - terremoto - Inundación

¿Durante un sismo que hago?

*Ubicarse en zonas seguridad *Conservar la calma

*Salir corriendo

¿Y después de un sismo?

*apagar la radio *alejarse de las viviendas dañadas

Día: 2

1-Subraya las palabras correctas.

* El tríptico se dobla en: **dos partes / tres partes.**

* Cuantas caras tienen, **cinco / tres / seis.**

* Es un texto, para comunicar diversa información de manera, **desorganizada / organizada**

Área: Matemática Juego en familia

1-Realiza una tabla como esta, en una hoja. Repasamos posición de los números en sistema de numeración:

<i>Centena de mil</i>	<i>decena de mil</i>	<i>unidad de mil</i>	<i>centena</i>	<i>decena</i>	<i>unidad</i>
5(500000 u)	3(30000 u)	4(4000 u)	2 (200u)	1(10 u)	8 (8u)

- Descompone en forma sumativa los siguientes números:

Ejemplo: $6\ 315 = 6\ 000 + 300 + 10 + 5$

543 746 =

2 428=

2- Puedes seguir practicando formando números con los dados que construiste en la guía anterior. ¡A jugar! (Escribe tres números, descompone y escribe como se nombran)

Día 3

Área: LENGUA

1- La mochila de emergencia está vacía.....Busca en la sopa de letras si están todos los elementos que necesitamos.

AGUA
COMIDA
RADIO
SABANA
JUGUETE

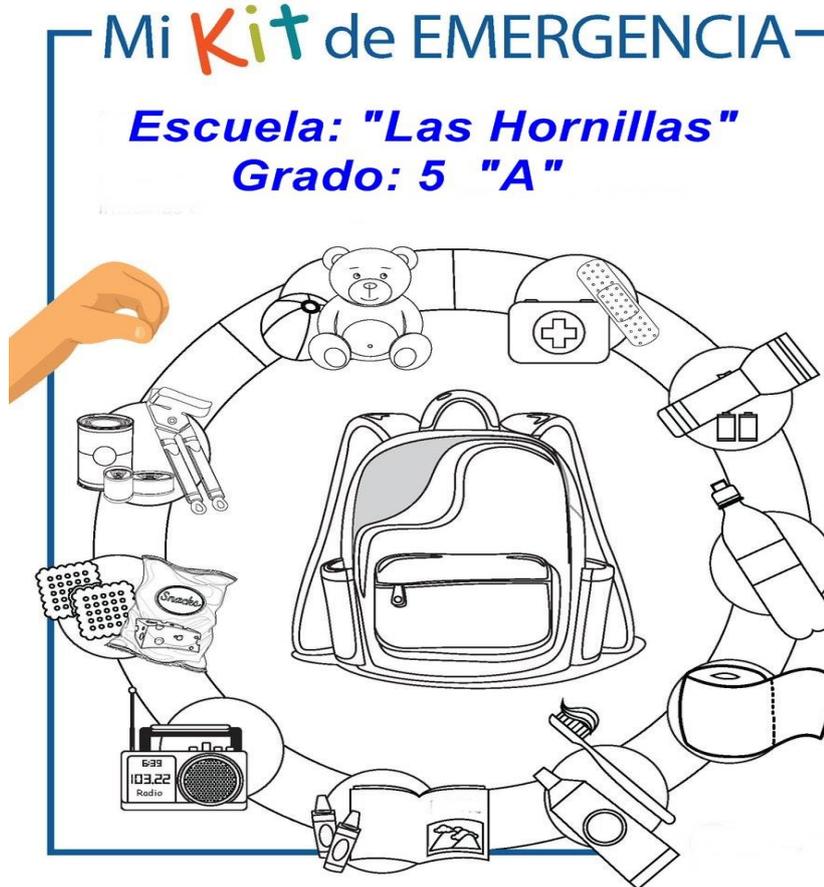
LINTERNA
BATERIA
PAPEL
LAPIZ
ROPA

L I N T E R N A C
A D F A X A B G O
P A P E L D T U M
I F B M L I U A I
Z E R C R O P A D
S A B A N A H S A
E T A I R E T A B
S J U G U E T E Q

2 -Clasifica, que clase de palabras son las que encuentre en la sopa de letras.

Área: Matemática

Los alumnos de la Escuela Las Hornillas regalaron mochilas, con kit de elementos de emergencia a las aulas del establecimiento. (Considerando la totalidad de los 10 elementos que tiene la mochila es el entero)



Pero le faltaron elementos, cada mochila tiene 10(diez) elementos y se entregó una mochila a cinco grados, los alumnos de los grados se dieron cuenta de que le faltaban elementos.

a –En 1° grado tiene ocho elementos,

2°grado tiene cinco elementos,

3°grado seis elementos,

4° grado cuatro elementos,

6° tiene tres elementos,

b--¿Qué fracción representa cada aula ?

c- Representalo graficamente.

Día: 4

Área: CIENCIAS SOCIALES

1- Une con una flecha.

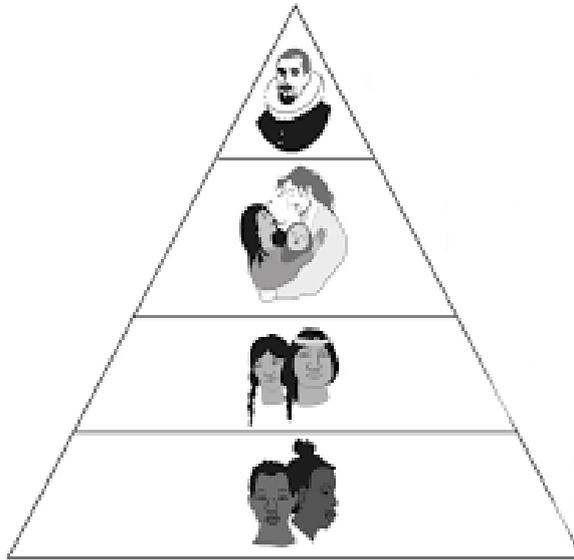
La clase social en la época colonial.

ESPAÑOLES

CRIOLLOS/MESTIZOS

NEGROS / MULATOS

INDÍGENAS



Área: Matemática

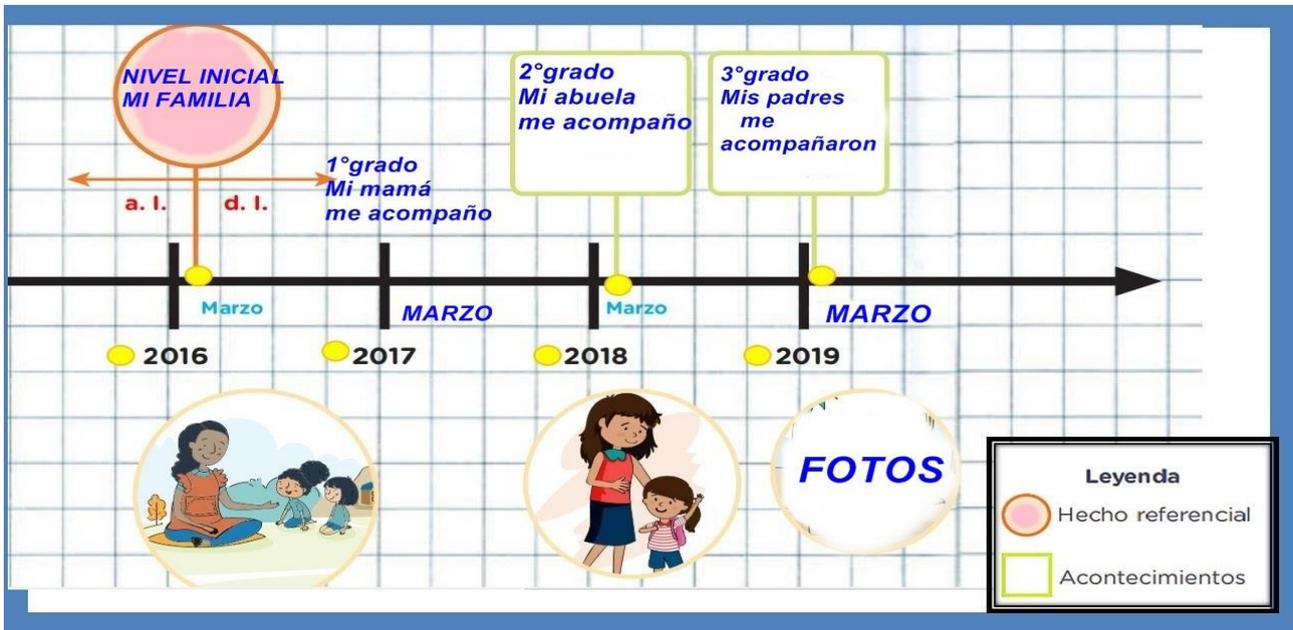
Encierra en un círculo la fracción que corresponda.

	$\frac{1}{8}$	$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{12}$
	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$
	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{8}$

Día 5 Juntos en familia

Con un integrante de la familia realiza una línea del tiempo
 Mi línea de tiempo personal....

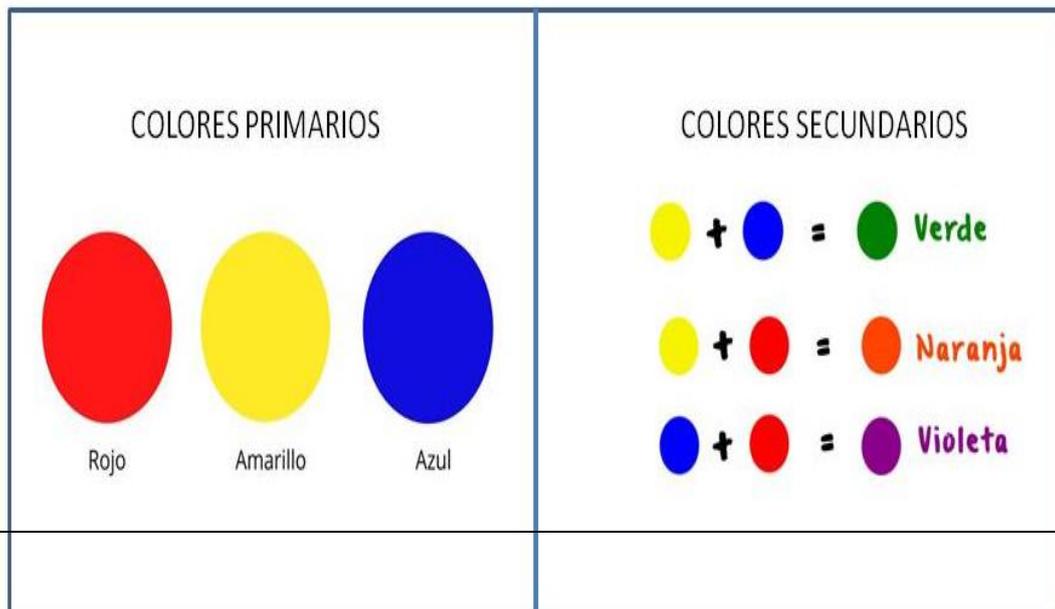
ÁREA DE



ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Área Artes Visuales

1- En esta actividad remplazarás los cuadros que enviaremos a continuación por objetos que encuentres en casa, estos objetos deben ser del color pedido en la muestra. Por ejemplo en el lugar del color rojo puedes colocar un vaso de ese color. Luego de armar cada uno de los cuadros tomarás una foto a cada uno y la enviarás.



Área Educación Física

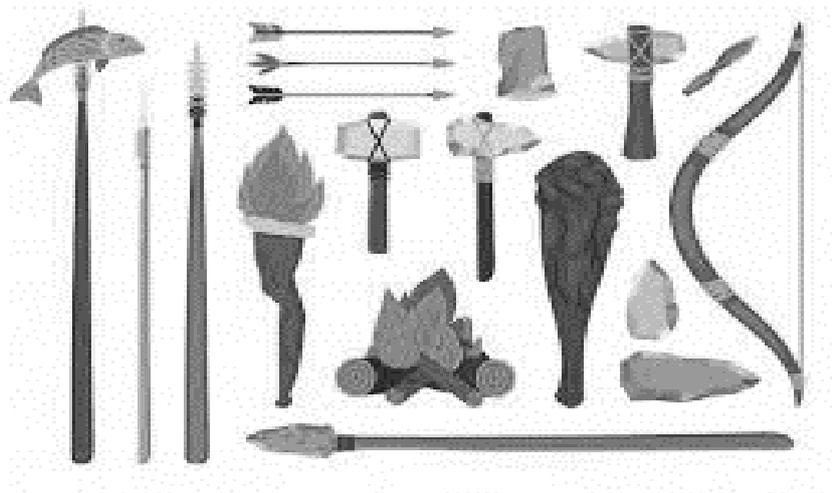
Las garzas equilibristas

El alumno junto a sus familiares jugarán a las garzas equilibristas, uno de ellos dirigirá el juego diciendo “garzas a correr, saltar, trotar etc., ” cuando diga “garzas equilibristas” el alumno debe quedarse parado sobre un pie durante 10 segundos sin caerse, repetirlo 3 veces y cambiar el pie de apoyo. Gana quien dure más tiempo sin apoyar el pie.

¡Espero que se diviertan mucho jugando!

Área Educación Tecnológica

1_ Construye una herramienta de la edad antigua utilizando los siguientes materiales: cartón, papel, plástico, plasticola, tijera, etc.



2- Recuerda tomar fotos y enviarlas a la seño.

Equipo de Conducción: Ana María Vivares Ana, Andrea Viviana Figueroa