

**DOCENTE:** GUZMÁN S., GILDA N.

**GRADO:** 3° GRADO

**CICLO BÁSICO**

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** ÁREAS INTEGRADAS.

**TÍTULO:** “¡¡Recordemos!!”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** Sistema monetario. Situaciones problemáticas sencillas.

**LENGUA:** Repaso: sustantivos, signos de puntuación, lectura

**CIENCIAS SOCIALES:** Efeméride: 9 de julio “Día de la Independencia”

**CIENCIAS NATURALES:** Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

**FORMACIÓN ÉTICA:** Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y lo disímil.

**ARTES VISUALES:** La imagen tridimensional- Construcción.

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** Siembra: tipos de siembra, época, elección de variedad, Taller rural, Planta: partes.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Producto tecnológico. Exploración de las posibilidades de construir mediante operaciones de doblar, unir, apilar, etc. Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Lanzamiento, puntería. Equilibrio Dinámico. Habilidades motrices. Velocidad de reacción –salto- Habilidades motrices básicas

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1: LUNES**

**CIENCIAS SOCIALES**

1- Responde con la ayuda de algún familiar:

a- ¿Qué sucedió el 25 de mayo?

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO – 3° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS

b- ¿Quién nos gobernaba? c- ¿Qué

se conmemora el 9 de julio?

### ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Escuchar o leer con atención la necesidad y escribe los productos que pueden satisfacerla. Ejemplo: Producto: la estufa.

Necesidad: Llega el invierno y no quiero pasar frío

### DÍA 2: MARTES

### MATEMÁTICA

1- Resuelve

**A)**-CARLOS QUIERE COMPRAR UNA PELOTA QUE CUESTA \$79 Y UN PAR DE GUANTES QUE CUESTA \$109. ¿LE ALCANZAN \$200?

**B)**-ERNESTO COMPRÓ UN PAR DE MEDIAS POR \$150. SI PAGÓ CON \$200, ¿CUÁNTO LE DEBEN DAR DE VUELTO?

**C)**-EN UNA BOLSA HAY 79 CAMELOS. SE VENDIERON 51. ¿ES CIERTO QUE QUEDAN EN LA BOLSA MÁS DE 40 CAMELOS?

**D)**-TOMY TIENE \$59. SU ABUELA LE REGALA PARA SU CUMPLEAÑOS \$27. ¿ES CIERTO QUE AHORA TIENE MÁS DE \$100?

### ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

En el invierno hace mucho frío y a algunas plantas les gusta y les hace bien este frío.

Te propongo ahora en otoño-invierno conocer algunas variedades de hortalizas que puedes sembrar para que crezcan y poder tener una cosecha muy rica en sabor y en nutrientes en unos 3 o 4 meses aproximadamente. Hortalizas de OTOÑO-INVIERNO: ajo, haba, arveja, cebolla, espinaca, repollo, tomate, pimiento y berenjena, entre otras.

Buscar semillas de esta variedad de hortalizas. Puedes sacar semillas de las mismas hortalizas que compras en la verdulería (como el tomate, el pimiento, la berenjena) y colócalas sobre un diario o papel para que se sequen, luego las guardas en un sobre con el nombre o el dibujo de la hortaliza.

**DÍA 3: MIERCOLES CIENCIAS NATURALES**

- 1- Conversa con un familiar y realiza una lista de los cuidados que consideran que se deben tener en el invierno para cuidar la salud.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Darball de Banderas: Desarrollo:** Confeccionar banderas de Argentina con papel y pintarlas o usar papel de color celeste y blanco. Cuando esté terminada, atarla o pegarla a un lápiz o lapicera. En la pared pegar cartones cada uno con puntaje ej.: 10 puntos...otro valdrá 50 puntos. Y así poner tres o cuatro. Desde una línea a 3 metros o más de distancia, lanzar las banderas a los círculos pegados en la pared. Gana quién llega primero a 100 puntos.

**DÍA 4: JUEVES LENGUA**

- 1- Un familiar me dicta oraciones con las palabras: MONO – ENFERMERA – OSCAR – ARGENTINA.
- 2- Encierra con un círculo el sustantivo, abajo clasifícalo en común o propio y; por su género y número

**ÁREA: ARTES VISUALES**

**Materiales:** cartón, palitos de helado. **Desarrollo:** Conversamos acerca de lo que sucedió en la casa de Tucumán, en 1816. Con cajas de cartón, realizamos la estructura de la casa de Tucumán. Y con palitos de helados, realizamos las tejas, para realizar las ventanas calamos con ayuda de un adulto. Luego pintamos.

construir casitas de cartón

<https://youtu.be/7QIO7EISzqw>



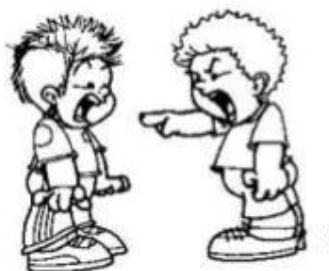
Video. Como

**DÍA 5: VIERNES**

- 1- Observa ly responde

¿Qué observas en la imagen?  
¿Está bien ese accionar? ¿Las personas deben tratarse así?

¿Vos, qué harías?



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Observar con atención y completar las oraciones con el nombre del material.

Los congresales viajaron a Tucumán en , tenían ruedas de..... y en la actualidad tienen ruedas de.....

En la época colonial se utilizaban cacerolas de.....y hoy el material preferido de los cocineros es el .....

**TEFLÓN – GOMA – MADERA –COBRE-**

DÍA 6: LUNES

CIENCIAS SOCIALES

**El 9 de julio de 1816** se firmó la Declaración de la Independencia de la República Argentina, entonces Provincias Unidas del Río de la Plata, en el Congreso de Tucumán. Se reunieron en una casa que cedió Doña Francisca Bazán de Laguna. Y cuando se enteró el pueblo festejó, hubo baile en las calles. Todos gritaban: ¡Viva la Independencia! ¡Viva la libertad!

- 1- Lee o escucha con atención.
- 2- Rodea con color la palabra correcta en cada caso

En la casa de **TUCUMAN-SALTA** se declaró la **INVASIÓN-INDEPENDENCIA** el 9 de julio de **1816-1916**.

Asistieron al Congreso Constituyente los representantes de cada provincia que viajaron en **AUTO-CARRETA**. Cada provincia envió **REPRESENTANTES-ENEMIGOS** para ponerse de acuerdo y firmar el **CUADERNO-ACTA** que declaraba a las Provincias Unidas como un país independiente de **INGLATERRA-ESPAÑA**.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

**El Equilibrista: Desarrollo:** El juego consiste en transportar un palo de escoba en la palma de la mano sin que éste se caiga hasta la silla que se encontrará a 5 mts o más de distancia de la línea de partida. Gana el integrante de la familia al que no se le cayó el palo de escoba. Para hacerlo más difícil poner obstáculos en el camino como sillas balde etc.

DÍA 7: MARTES

MATEMÁTICA



EN LA ACTUALIDAD, EN NUESTRO PAÍS, SE USAN ESTOS BILLETES Y MONEDAS:



1- Piensa y resuelve.

- ¿CUÁNTO DINERO HAY EN ESTE CASO?



\$5

- ¿CON QUÉ BILLETES Y MONEDAS SE PUEDEN JUNTAR \$ 638?

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Busca un palito de alguna rama que sea firme para clavar en la tierra donde siembras y colocar un cartoncito con el nombre de la semilla que sembraras y puedes decorarlo como a vos más te guste.

-Siembra las semillas que seleccionaste y guardaste en la actividad anterior. Puedes hacerlo en macetas, en cajón o directamente en el suelo, recuerda que no debes sembrarlas muy profundas, que debes regarlas luego de la siembra y que tienes que colocar el cartelito con el nombre. También puedes sembrar otras variedades de hortalizas que se siembran durante todo el año como por ejemplo: acelga, lechuga, rabanito, remolacha, zanahoria, perejil, apio, entre otras.

DÍA 8: MIÉRCOLES Responde VERDADERO (V) O FALSO (F)

-LAS VACUNAS NOS AYUDAN A CUIDAR NUESTRA SALUD.

-SI ME LAVO LAS MANOS FRECUENTEMENTE ME VOY A ENFERMAR.

- SI ESTOY ENGRIPADO Y ME DAN GANAS DE ESTORNUDAR ES IMPORTANTE MI BOCA Y NARIZ TAPAR.

### ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

➤ Construcción: Armamos la Casa de Tucumán utilizando cartón.

\*Buscamos cartones varios (cajas, rollos de cocina, papel higiénico, etc.), tijera, pegamento cintas.

\*Observar la imagen y dibujar las partes utilizando los cartones y superponiéndolos.\*

\*Puedes agregar cualquier otro elemento que consideres necesario.



### DÍA 9: JUEVES LENGUA

Piensa y escribe, con ayuda de un familiar, un pequeño texto que lleven las palabras INDEPENDENCIA y PAÍS. Utiliza y respeta los signos de puntuación que estudiamos y coloréalos. Pinta de azul las mayúsculas.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

**Carrera entre obstáculos: Desarrollo:** en el patio o el espacio más grande de la casa marcar un rectángulo o cuadrado, como si fuese una cancha. Colocar neumáticos u otros elementos que tengan en una de las líneas, y esos obstáculos saltarlos en velocidad. En la línea de fondo poner sillas y girar alrededor de las mismas hasta la otra línea lateral. En esa línea lateral colocar palos de escobas entre dos sillas formando puentes deben pasarlos por debajo no saltarlos en la línea final recorrerlo con rodillas a la altura de la cadera. *Variantes:* Con la ayuda de la familia hacemos el recorrido con otros movimientos .A PENSAR.

### DÍA 10: VIERNES FORMACIÓN ÉTICA.

1- Realiza un cuadro con acciones negativas y positivas, que hagan referencia al respeto con el otro.

### ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

En el cuaderno coloca el día que sembraste y como está ese día (soleado, nublado, lluvioso, etc.), dibuja y pinta la semilla, la planta y el fruto.

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:** DIRECTORA: Aguirre, Patricia

VICE-DIRECTORA: Domínguez, Cristina