

JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 13: Desde el 22/09 hasta el 02/10.

Docentes:

- Díaz Jimena.
- Saire M. Gimena.

Nivel Inicial.

Sección: 3 años.

Turno: Intermedio.

Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural. Ámbito: Matemática.

Contenido: Realizar Operaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo, corto, pequeño grande. Núcleo: Construcción de magnitudes lineales.

Título de la propuesta: "Juegos de Conceptos Básicos".

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Contenido: Nociones espaciales.

1- Observar el siguiente cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=r4iTEEo6WD8>

2- Al finalizar preguntar: ¿Cómo era el elefante?, ¿Y el rey?, ¿Por qué quería entrar al castillo del rey?, ¿Por qué se pelearon?, ¿El elefante perdonó al rey león?

3- Se propondrá dibujar en una hoja, como puedan, al rey león y al elefante.

Actividad 2:

Contenido: Realizar operaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones, pequeño, grande.

1- Continuar con el tema anterior, se propondrá realizar rompecabezas con los dibujos que realizamos anteriormente (Tú grande, yo pequeño).

2- Una vez que terminaron y pintaron el dibujo, con ayuda de un familiar, se recortará el dibujo en tres partes y si es posible se pegará sobre un cartón o cartulina para que sea más resistente.

3- ¡A jugar con los rompecabezas! Armar los rompecabezas como corresponde.

Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: introducción a instrumentos: instrumentos de cuerda: violín Núcleo: apreciación

Título de la propuesta: Descubriendo instrumentos orquestales

JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

1- Escuchar un fragmento de la siguiente obra (sin ver el video), y reconocer de qué Instrumento creen que se trata, una vez reconocido, observar cómo se ve la guitarra en el video. Comentar sobre lo aprendido en la guía anterior.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tcq7Qa0jOJY&list=RD3Xpm6l6lKIE&index=12>

2- Luego ver el siguiente video responder: ¿A quién tenían que visitar?, ¿Dónde estaba el violín?, ¿El violín tenía cuerdas como la guitarra o tenía otra cosa?, ¿Con qué sonaba el violín?, ¿Con una mano que tocaba sus cuerdas o con un "palito"? (ese palito se llama arco). <https://www.youtube.com/watch?v=D4y23NgCHkw>

3- Finalmente, en un lugar cómodo y silencioso, cerrar los ojitos y escuchar el sonido del violín. <https://www.youtube.com/watch?v=vbsCQgAdwd4>

Actividad 2:

Dimensión: Formación personal y social Ámbito: Educación física. Contenido: Explorar y reconocer las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con un elementos.

1- Para jugar se necesita más de tres participantes.

2- Las reglas son las siguientes:

Dibujar círculos en el suelo según la cantidad de participantes formando una ronda, al sonar la música, los participantes deben caminar alrededor de la ronda y cuando la música se detenga los participantes se deben colocar en un círculo. El participante que se queda sin círculo debe salir. El juego continúa y se debe borrar un círculo.

Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Realizar operaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones, pequeño grande.

1- Algún familiar buscará revistas que contengan imágenes de objetos con diferentes tamaños (grande y pequeño).

2- Luego preguntar: ¿Qué diferencias tienen?, ¿Qué objetos de las imágenes son más grandes?, ¿Y cuáles más pequeños?

3- Para finalizar un adulto deberá dividir una hoja por la mitad trazando una línea, (quedando la hoja dividida en dos partes), el niño deberá pegar las imágenes con objetos grandes de un lado y las imágenes con objetos pequeños del otro.

Actividad 2:

Contenido: Realizar operaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones pequeño grande.

1- Jugamos a separar los juguetes.

JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

2- Primero se buscarán dos cajas relativamente grandes donde puedan guardar juguetes. Luego el niño debe buscar juguetes u objetos de diferentes tamaños y clasificarlos en pequeño- grande.

3- Finalmente el niño colocará los juguetes clasificados en las cajas según corresponda (pequeño- grande). Mandar fotos a la docente.

Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Líneas Rectas en la bidimensional.

Título de la propuesta: Trabajamos en familia.

1- Para esta actividad van a pintar toda una hoja con una ténpera de color claro, aplicándolo con una esponja. (Dejar secar).

2- Luego hacer líneas rectas con un marcador, espaciada una de la otra.

3- Finalmente buscar un poco de tierra. Poner plasticola sobre las líneas, y aplicar poco a poco la tierra, sacar el excedente y dejarán secar.

Actividad 2:

Contenido: Realizar operaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones, pequeño grande.

1- Observar el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=6xmKfRcVKv0> y jugar con Zenón.

2- Observar el video y al momento que nos pregunte Zenón de qué tamaño es el animal, un integrante de la familia colocará el video en pausa y el estudiante responderá en voz alta el tamaño correcto, así continuar hasta finalizar el video.

3- Al finalizar invitar a toda la familia a bailar al ritmo de la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=KFJl6ofQ8XQ>

Día 5.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión corporal Contenido: Exploración Y Reconocimiento De Diferentes Partes Del Cuerpo.

1- ¡A jugar a las estatuas ciegas!

2- Por parejas uno de los participantes debe colocarse en una postura y el otro, con los ojos tapados deberá copiarlo (tocándolo con las manos para determinar qué postura tiene).

3- Entrada en calma, escuchar la siguiente la canción, para nos relajamos.

<https://www.youtube.com/watch?v=VWUQbUZ5Jnw>

Actividad 2:

Contenido: Derechos Del Niño (A jugar)

JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

1. En familia, armar una ronda sentados en el suelo y observar el siguiente video las siguientes fotos y video: “Yo tengo derecho a jugar” <https://youtu.be/dVGMHU6JxW4> .

2. Preguntar: ¿Qué estaban haciendo los chicos en el video?, ¿Estaban jugando?, ¿Les gusta jugar?, ¿Cuál es el juego preferido?

3. Para finalizar jugar al puente de Aviñón. Vamos a formar una ronda, agarrados de la mano, comenzar cantando y en el transcurso de la ronda dar indicaciones, como: “Ahora giramos para este lado” (todos giran siguiendo la consigna), “Ahora frenamos y nos soltamos las manos”. Así sucesivamente hasta terminar la canción.

Canción: <https://youtu.be/7IDhvzOyN4s>

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones largo- corto.

1- Observar el siguiente video: <https://youtu.be/t14AGpdW3h0>

2- Luego se podrá realizar las siguientes preguntas: ¿Les gustó el video?, ¿Habían lápices?, ¿Cómo eran?, ¿Largos o cortos?, ¿Vieron una nena en el video?, ¿Una de las nenas tenía el pelo corto?, ¿Les gustó el tren?, ¿Tenía muchos colores?, ¿Vieron un gusanito?

3- Para finalizar buscar en casa, cajas de té que no utilicen (o cualquier caja similar), tijeras, plasticola y con ayuda de un adulto van a crear el tren como el del video. Un tren largo (de 3 vagones o más) y un tengo corto (1 o 2 vagones). Lo podemos pintar y decorar. Una vez secos a jugar.

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Exploración De Movimientos.

1- Iniciar la actividad buscando elementos en casa con los que puedan jugar y no lastimar. Puede ser un rollo de papel higiénico.

2- Buscar un sector de la casa, y mover de lugar los muebles para no caernos. A continuación, un adulto dará las consigas: Lanzar un rollo de papel hacia arriba, tocar el suelo y levantarlo. 3 veces, levar el rollo hacia un lado y el otro, bailar con el rollo el estribillo de una canción. ¡La que más te guste!, lanzar el rollo a una botella y derribarla, hacer rodar el rollo sin que toque ningún objeto en el trayecto.

3- Finalizar la actividad guardando y ordenando los objetos, y escuchar música suave para relajarse.

JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

Día 7.

Actividad 1:

Contenido: Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones largo- corto.

1- Recordar lo visto anteriormente ¿Qué vimos en el video?, ¿Les gustó?, ¿Armamos un tren largo?, y ¿Uno corto tren corto?

2- Para comenzar previamente un adulto cortará tiras de diario u hojas de colores cortas y largas del mismo grosor y color. Se le mostrarán las tiras y con ayuda de un adulto deberán separarlas en cortas y largas. Así sucesivamente hasta terminar todo.

3- Finalmente se juntarán nuevamente las tiras y se le pedirá al niño que intente solito separarlas otra vez.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Introducción a instrumentos: instrumentos de cuerda: violoncelo

Núcleo: Apreciación. Título de la propuesta: descubriendo instrumentos orquestales

1- Escuchar un fragmento de la siguiente obra (sin ver el video) y reconocer de qué instrumento creen que se trata, una vez reconocido, observar cómo se ve la guitarra en el video. Comentar sobre lo aprendido en la guía anterior.

https://www.youtube.com/watch?v=Eo9K09Ydw_I .

2- Luego ver el siguiente video y responder ¿Qué le pasó a cello?, ¿Por qué se olvidó de tocar?, ¿El cello tenía cuerdas como la guitarra y el violín o tenía otra cosa?, ¿Con qué sonaba cello? ¿Con una mano que tocaba sus cuerdas o con un "palito"? (ese palito se llama arco).

<https://www.youtube.com/watch?v=JGCn4DfYqs&t=105s> .

3- Finalmente, en un lugar cómodo y silencioso, cerrar, y escuchar y si se animan, inventarse un cuento a partir de lo que escuchan y ven. ¡Para divertirse con la música!

<https://www.youtube.com/watch?v=5CjuoRlz0D0> .

Día 8.

Actividad 1:

Contenido: Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones largo- corto.

1- En un lugar tranquilo observar la siguiente imagen <https://images.app.goo.gl/r86SByohB4Kq6k17> .Preguntar: ¿Cómo se llama?, ¿Dónde vieron un gusano?, ¿Cómo era?, ¿Cuál es el gusano más largo? (señalizar).

JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

2- A continuación, recortar cuadrados pequeños de papeles de colores (se puede remplazar por diario o revistas). Un adulto previamente en una hoja blanca dibujará la cabeza del gusano.

3- Finalmente el pequeño armará el gusanito más largo, pegando los papelitos en el cuerpo.

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Expresión Corporal Contenido: Exploración De Movimiento Con El Cuerpo.

1- ¡A jugar con mis manos! Escuchar con mucha atención el siguiente video. <https://youtu.be/DPA-7BQgAR8> .

2- Practicar y aprender los movimientos.

3- Una vez aprendidos comenzar a jugar. Un integrante de la familia los puede grabar.

Día 9

Actividad 1

Contenido: Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones largo- corto.

1. Para finalizar nuestra guía vamos a jugar. Utilizar un sector de la casa que sea tranquilo.

2. Buscar marcadores, lápices, fibras, y dos canastas.

3. ¡Vamos a jugar! Colocar todos los elementos en la mesa. Colocar la música que más le guste, para hacerlo más divertido. Ahora sí, el pequeño va a separar los objetos largos y cortos al compás de la música.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales. Contenido: Líneas Rectas en la bidimensional. Título de la propuesta: Trabajo en familia.

1- En esta actividad van a dibujar líneas rectas con un marcador por toda la hoja.

2- Luego van a buscar: palillos, escarbadientes o fideos. Colocarlos y pegarlos por encima de las líneas dibujadas. (Dejar secar).

3- Finalmente pintar con una ténpera de color (Rojo, amarillo o azul) sobre las líneas trabajadas anteriormente. Aplicando el color con un pincel o el dedo.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.