

## **Escuela de Educación Especial Bilingüe para Sordos**

**Docentes:** Yanina Edith Mingués, Silvina García y Paula Vargas

**Grado:** 3° **Nivel primario**

**Turno:** mañana **Ciclo:** 2020

**Área curricular:** Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Teatro

**Período:** 18/8 al 31/8

**Título:** “Retornamos”

**Contenidos:** \*MATEMÁTICA: Figuras geométricas.

Clasificación de triángulos, según sus lados.

Tangram

\*CIENCIAS SOCIALES: Efemérides

Aniversario del fallecimiento del

General José de San Martín.

\*Formación Ética y Ciudadana: Valores: La libertad.

\*LENGUA: Lectura comprensiva

\*EDUCACIÓN FÍSICA: Velocidad y fuerza.

\*TEATRO: Personajes

Actividades propuestas:



TODO  
*va a salir*  
BIEN

*¡Feliz retorno a clases! ¡A seguir aprendiendo juntos!*

## DÍA 1: *Ciencias Sociales*

Cada 17 de agosto, recordamos al Padre de la Patria.

- 1) Leemos la poesía dedicada al General José de San Martín y luego, comentamos en familia, su obra libertadora.

Con la libertad, el Padre de la Patria soñaba:

Lucharía con tesón a capa y espada.

Y si fuera necesario, los Andes cruzaría

Para lograr su deseo de una Patria querida.

Un hombre de palabra, que no bajaba los brazos,

Formó el Regimiento de Granaderos a caballo.

En San Lorenzo, Chacabuco y Maipú,

Alcanzó la victoria para América del Sur.

José de San Martín, un ejemplo, un maestro,

Buscaba la independencia, el libertador nuestro.

Gran amigo de Belgrano, militar y padre amoroso,

A su hija Mercedes, la cuidaba, cariñoso.

Cada 17 de agosto lo recordamos,

Por luchar con valentía y empeño,

Por querer realizar sus sueños.

General San Martín ¡Te agradecemos!



### **Teatro**

#### **Actividad N°1**

Para esta actividad necesitamos 1 caja o 2 de cartón, lana o papeles y cartulina.

Vamos a realizar con ayuda de un mayor un caballo y nuestro sombrero de granadero. Te dejo una imagen para que tengan una idea como pueden realizarlo.



## DÍA 2: *Ciencias Sociales.*

1) Leer en familia.

### Grandes obras del General José de San Martín.

José Francisco de San Martín y Matorras nació en Yapeyú, el 25 de febrero de 1778. A los 6 años, junto a su familia, embarca rumbo a Cádiz, España. Allí realiza su carrera militar. Permanece en España hasta 1811.

En 1812, retorna a Buenos Aires. Crea por encargo del gobierno porteño el Regimiento de Granaderos a Caballo. Ese mismo año se casó con Remedios de Escalada.

En 1814 fue nombrado gobernador de Cuyo y preparó, en Mendoza, el Ejército de los Andes.

En 1816 presiona en el Congreso de Tucumán para lograr la firma del Acta de la Independencia de Argentina

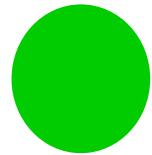
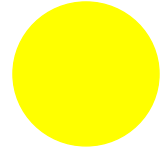
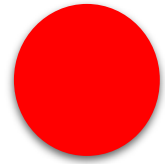
Junto a su ejército cruzó la Cordillera de los Andes y liberó a Chile. Luego formó una flota, desembarcó en Lima (Perú) y logró terminar con el dominio español.

Cumplidos sus objetivos en el país, en 1824 se embarca junto a su hija Mercedes, rumbo a Europa. Fallece el 17 de agosto de 1850 en Boulogne-sur-Mer, Francia, día en que los argentinos honramos su figura.

## *Educación Física*

- 1) Hoy se convertirán en autos que viajan por una avenida con muchos semafaros. Para esta actividad necesitarán 3 círculos que representen los colores del semafaro, rojo, amarillo y verde. Alguien de la casa deberá hacer funcionar el semafaro mostrando los distintos colores, primero los mostrarán lentamente y luego uno detrás del otro para que el juego sea dinamico y divertido, aproximadamente durará 6 minutos.

Comenzarán a trotar suavemente por un espacio libre de objetos para no caerse simulando ser automoviles, y tendrán que prestar atención a los colores que el semaforo vaya mostrando: si el semaforo esta en ROJO deberán detenerse y sentarse rapidamente en el piso, si esta en AMARILLO deberán correr en camara lenta, y si esta VERDE tendrán que correr a toda velocidad. Ahora es su turno de tener el semaforo y hacer jugar a la persona que los ayudaba.



### *DÍA 3: Lengua.*

Responder según lo leído en el texto.

- A. ¿Dónde y cuándo nació José de San Martín?
- B. ¿Dónde hizo su carrera militar?
- C. ¿Cuándo regresó a la Argentina?
- D. ¿Cómo se llamó su hija?
- E. ¿Cuándo y dónde murió?

### *DÍA 4: Lengua.*

- 1) Marcar con una X en la respuesta correcta

José de San Martín:

CREÓ...

LA BANDERA ARGENTINA

ESCUELAS EN TODO EL PAÍS

REGIMIENTO DE  
GRANADEROS A CABALLO.

PARTICIPÓ...

GESTA LIBERTADORA

COLONIZACIÓN DE AMÉRICA

CABILDO ABIERTO

LIBERÓ A...

CHILE- BRASIL- PERÚ

ARGENTINA- BOLIVIA- PERÚ

PERÚ- ARGENTINA- CHILE

*DÍA 5: Matemática.*

Vamos a empezar con un poco de repaso, para refrescar los contenidos.

Dentro de la imagen se hallan escondidas figuras que conocemos, ¿te animas a señalarlas?

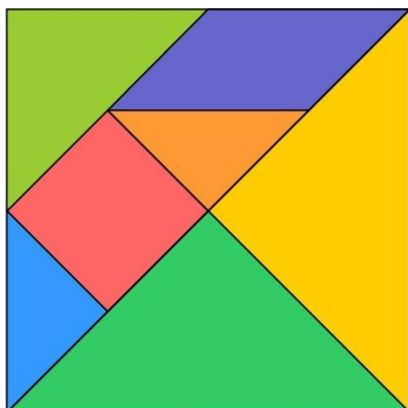
- 1) Con diferentes colores rodear: triángulos, rectángulos, cuadrados y círculos.



*Día 6: Matemática*

Vamos a divertirnos un rato, creando figuras. ¡A dejar volar la imaginación!

- 1) En una hoja blanca trazar un cuadrado de 20cm. Luego trazar líneas como muestra la foto y colorear. Por último, recortar por las líneas. ¡Y a jugar!



\*Pueden armar lo que deseen, les comparto un ejemplo.



Mamá o papá toma fotos y se las manda a la seño.

*Teatro*

**Actividad N° 2:**

Con nuestro caballo y nuestro sombrero realizado vamos a colocárnoslo y montar nuestro caballo para desfilas por toda la casa. Nuestro caballo camina lento, camina rápido, galopa, salta. ¿Qué hace tu caballo?

## DÍA 7 *Matemática.*

Los triángulos se pueden clasificar, según sus lados en:

**EQUILÁTEROS:** cuando sus tres lados miden lo mismo.

**ISÓSCELES:** cuando 2 lados miden lo mismo y 1 lado es diferente.

**ESCALENO:** cuando sus 3 lados son distintos.

Lo vemos en el siguiente gráfico



1) Trazar triángulos de:

- 3 cm cada lado
- 2 lados de 5 cm y 1 lado de 3,5 cm
- 1 lado de 3cm, 1 lado de 4cm y 1 lado de 6,5 cm.

## *Educación Física*

### **Actividad 2: :**

Para esta actividad necesitaremos una pelota y un familiar para jugar.

Deberán enfrentarse entre los dos y acostarse boca abajo.

Luego deberán lanzar la pelota con las manos tratando de

levantar el pecho del piso. Realizarán 6 pases y descansarán acostados en el suelo un



minuto.

Ahora se acostarán boca arriba y tendrán que pasar la pelota, esta vez deberán levantar la espalda del piso para lanzar y recibir el balón con dos manos. Lo repetirán 6 veces y descansarán un minuto recostados en el suelo.

Por consiguiente podrán jugar de la forma que más les haya gustado y tratar de que a ningún jugador se le caiga la pelota de las manos.



## DÍA 8: *Matemática.*

Seguimos ejercitando

- 1) En papeles de diferentes colores, trazar, recortar y luego pegar en el cuaderno. Triángulos de diferentes medidas. (Respetando la clasificación)

## DÍA 9: *Formación Ética y Ciudadana.*

La lucha del general José de San Martín, como todos los argentinos en aquellos años, nos lleva a ser el país libre y soberano que somos.

- 1) Preguntar a algún familiar y escribir la respuesta en el cuaderno

¿Qué significa ser libre?

¿Cuándo se ve vulnerado nuestro derecho a la libertad?

¿Pensar y poder expresar nuestros pensamientos, es ser libres?

## DÍA 10: *Formación Ética y Ciudadana.*

- 1) Piensa y dibuja situaciones o momentos en los que te has sentido libre y feliz de ser argentino.