

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS N°15.

Semanas del 19/10 al 30/10.

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto- Viviana Rodríguez - Cristina Hidalgo.

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años.

TURNOS: Mañana, Interturno y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural.

TÍTULO: **“SON NUESTRO ALIMENTO, SON NUESTRO PULMÓN, POR ESO YO LAS CUIDO DÁNDOLES MUCHO AMOR”**

PROPÓSITO:

- Favorecer situaciones que complejizan la mirada sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.

CONTENIDO:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural- Ámbito Ambiente Natural.
Contenido: Las plantas: - Características. Observación sistemática. Conocimiento de sus partes. Necesidades para vivir (cuidados). Duración 20 minutos.

Actividad 1:

En esta actividad se convertirán en exploradores realizarán un recorrido por el patio y observarán de cerca las hojas de las plantas y árboles que tienen en el jardín o veredas, indagarán ¿Cómo son, su color, forma, tamaño? ¿Qué creen que necesitan las plantas para vivir?

Recogerán las que encuentren en el piso, se detendrán a observar el tallo, mirarán muy atentos ¿cuál es el recorrido del mismo, desde dónde nace?

Conversarán sobre el tema con los niños. Anotarán las diferentes hipótesis que surjan.

Realizarán un registro gráfico de la observación.

Actividad 2:

Utilizarán nuevamente las hojas que los chicos recogieron el día anterior y realizarán un herbario.

Buscarán las hojas que sean iguales o parecidas, en tamaños, formas y cantidad de nervaduras. De acuerdo a los parecidos las irán ubicando en un mismo grupo. Luego

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

realizarán la clasificación de las mismas.

Finalmente, según la clasificación realizada las pegarán, el adulto podrá ayudar colocando debajo de cada hoja cuál fue la clasificación elegida (por ejemplo: tamaño de menor a mayor).



Ámbito: Educación Física – Contenido: Pase y recepción - Docente: María Eugenia Godoy Duración: 20 minutos.

Actividad: “Trabajamos con pelota”

Entrarán en calor trotando por el patio o cualquier lugar de la casa con una pelota en la mano, a la orden del adulto, deberá detenerse y poner el elemento donde este lo indique. Ejemplo: en el piso, en la cabeza, en la panza, arriba, abajo, etc.

Trabajarán en pareja enfrentados, con una distancia aproximada de 1 metro, el niño deberá tomar la pelota con las dos manos y pasarle a su compañero, quien deberá recibirla con ambas manos. Realizarán esta actividad tantas veces sea necesario hasta que puedan hacer cinco pases sin que se caiga la pelota.

Se sentarán en el piso enfrentados con su compañero, piernas separadas y se pasarán la pelota rodando por el piso, para ir relajándose.

Actividad 3:

Investigarán sobre las plantas que dan frutos, buscarán si en casa tienen algún fruto de los investigados y realizarán una ensalada de frutas para compartir en familia, recordarán los alimentos saludables que colaboran en el crecimiento, ya que aportan vitaminas al cuerpo.

Realizarán un registro gráfico con los pasos a seguir para realizar la ensalada de frutas.

Deberán guardar las semillas de las frutas en cajas de fósforos vacías ya que se utilizarán en la próxima actividad.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Dibujo, pintura y estampado en la bidimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos.

“Al estilo de Milo Lockett”.

Observarán la obra del artista “MILO LOCKETT” y realizarán una lectura de imagen, ¿Qué observan? ¿Qué colores utilizó? ¿Qué dibujó el artista? ¿Les gustó? ¿En sus casas hay plantas o árboles?

El niño realizará su propia producción al estilo del artista, sobre una hoja y utilizará distintos materiales (lápices de colores, crayones, témperas, recortes de papeles, etc.), comenzará pintando y dibujando plantas que serán el fondo de la obra.

Para finalizar elegirá un sector de la hoja y se dibujará con marcador o crayón negro.



Actividad 4:

Para iniciar la actividad conversarán sobre las plantas que nacen y crecen a partir de semillas.

Luego realizarán una colección de semillas de frutos, utilizando las que guardaron en la actividad anterior, pondrán todas las semillas juntas y deberán clasificarlas por tamaño, forma, color. ¿Las semillas de los frutos son todas iguales?

¿Tienen todos los mismos colores, tamaño y forma? ¿Cómo son por dentro? ¿Tienen olor?

Finalmente, podrán utilizar las semillas para realizar un marco a la hoja en la que dibujaron los pasos de la ensalada de frutas.

Ámbito: Educación musical. Contenido: Velocidad lento y rápido. Carácter. Docente: Tamara Tello. Duración: 20 minutos.

Escucharán y observarán la canción llamada: “mis manitos” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Tobdjg-V6Ac>

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Con la ayuda de un adulto seguirán la coreografía de la canción hasta aprenderla. ¡Muy bien! ¿Qué instrumentos observaron? ¿Identificaron el cambio de ritmo? ¿En qué parte de la canción está el ritmo más lento y más rápido? Para finalizar, cantarán la canción y realizarán los movimientos correctos con las manos.

Actividad 5:

Comenzarán esta actividad plantando semillas, harán germinadores. Para ello necesitarán un vaso plástico, tierra y semillas; por ejemplo: de alpiste.

Una vez armado lo colocarán en un lugar donde reciba buena luz solar, deberán regarlo cuando sea necesario y de este modo podrán observar cómo crece la planta.

Finalmente irán registrando su evolución y dibujarán su crecimiento.



Actividad 6:

Para comenzar la actividad necesitarán una papa pequeña, una botella de 1/2lt cortada a la mitad y dos palillos.

Luego irán al patio, colocarán la papa dentro de la mitad de la botella y clavarán los 2 palillos para que no se hunda, agregarán agua, la dejarán reposando al sol. Todos los días observarán y registrarán los cambios.

Para finalizar, el adulto preguntará: ¿Qué crees que pasará con la papa estando al sol y con agua? Registrarán por escrito en una hoja la respuesta del niño para luego ver si sucedió así.



E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Actividad 7:

Para iniciar la actividad los niños buscarán un lugar cómodo para observar el video del cuento “La Semillita dormilona” <https://www.youtube.com/watch?v=88mELKwTTAU>

Una vez finalizado el mismo les preguntarán: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Dónde estaba la semillita? ¿Quién se asomó primero? y ¿Después qué pasó? ¿Qué otros personajes hablaron con la semillita? ¿En qué se convirtió?

Seguidamente, dibujarán lo que más les gustó del cuento, podrán utilizar todo tipo de material para decorarlo (tierra, flores, pintura, etc.).

Ámbito: Educación Física – Contenido: Lateralidad - Docente: María Eugenia Godoy
Duración: 20 minutos.

Actividad: “Mi lado hábil del cuerpo”

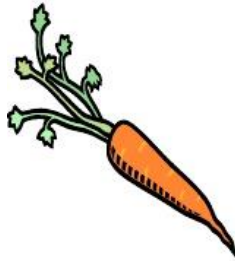
Caminará libremente por el patio de la casa con una pelota en la mano, a la orden del adulto, deberá detenerse y pasar la pelota de una mano a la otra, luego continuará caminando. A la próxima orden realizará autopases, es decir tirará la pelota hacia arriba y deberá volver a tomarla con ambas manos, sin que se caiga al piso.

El niño deberá realizar diferentes lanzamientos a un recipiente a una distancia aproximada de dos metros, primero tratará de embocar, luego de tirarlo, siempre probando con la mano derecha y luego con la izquierda. Esta actividad se realizará varias veces

Se sentará acompañado por un adulto y conversarán sobre con cuál mano le resultó más fácil hacer los lanzamientos.

Actividad 8:

Leerán a los niños la poesía “LA PLANTA”, analizarán de qué trata, recordarán las partes de la planta: raíz, tallo, hoja y flor; así como los cuidados que necesita para vivir.



La Planta

La planta es un ser vivo
Que debemos de cuidar
Tiene cuatro partes principales
que vamos a mencionar

Por la raíz se alimenta la planta
El tallo la sujeta
Las hojas almacenan el alimento
Y la flor nos da belleza

Para terminar este poema
No debemos olvidar
Que las partes de las plantas
Nos pueden alimentar

La raíz nos da la zanahoria
El tallo nos da la caña
La hoja nos da lechuga
Y el fruto la manzana



Finalmente, la poesía cuenta que algunas plantas también sirven para alimentar, en familia realizarán una comida saludable realizada con verduras, deberán anotar la receta detallando los ingredientes de la misma.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Dibujo, pintura y estampado en la bidimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos.

“Estampado de plantas”.

Comenzarán recordando lo aprendido, los diferentes tipos de plantas que tienen en su casa, si tienen flores o no, sus cuidados.

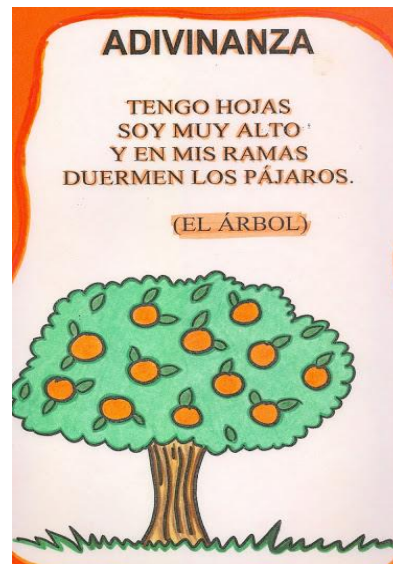
Luego sobre una hoja de diario o revista realizarán una plantilla en forma de planta o flor, una vez lista apoyarán la misma sobre una hoja, utilizarán témperas de colores y una esponja dando golpecitos para que se marque bien o con un cepillo de dientes que no utilicen marcarán sobre su plantilla, logrando estampar en la hoja (recuerden retirar con suavidad para que la misma no se rompa), deberán repetir el paso en diferentes sectores del plano.

Finalmente dejarán secar y firmarán en algún extremo, es decir le escribirán su nombre en algún sector de la hoja.



Actividad 9:

Para comenzar esta actividad se reunirán en familia para divertirse con las siguientes adivinanzas:



Ahora les toca a ustedes, deberán pensar una adivinanza y la compartirán en el grupo para que todos adivinemos.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Ámbito: Educación musical. **Contenido:** Velocidad lento y rápido. **Carácter.**
Docente: Tamara Tello. **Duración:** 20 minutos.

Observarán el video llamado:” Si aplaudimos”. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=n5llkDCC69Q>. El niño volverá a escuchar la canción para poder realizar todos los movimientos que les indica ¿Qué instrumentos observaron? ¡Muy bien! Para finalizar necesitarán la ayuda de algún integrante de la familia, el adulto utilizará el instrumento creado en casa que es el palo de agua, con el cual imitará a la señora que toca la guitarra y el niño realizará todos los movimientos que se les indique. ¡Muy bien!

Actividad 10:

Para comenzar la actividad escucharán la canción “Petronila es una flor”
<https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>

A continuación, en familia inventarán un cuento o una poesía sobre las plantas, en donde deberán incluir todo lo aprendido hasta ahora sobre las mismas.

El adulto que acompañe la actividad lo escribirá en una hoja.

Para finalizar realizarán un dibujo o un collage sobre el cuento o poesía que hicieron, podrán agregar flores, hojas semillas etc.

Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.