

ESCUELA: E.P.E.T. N°9 DR. RENÉ FAVALORO
Espacio curricular: Educación Artística Música
Curso: 1° 5° Año **Ciclo Lectivo: 2020**



ESCUELA: E.P.E.T. N°9 DR. RENÉ FAVALORO

Nivel: Secundario

Ciclo Lectivo: 2020

Guía Pedagógica N.º 2

Espacio Curricular: Educación Artística Música

Curso: 1° 5°

Turno: Mañana

Profesor Responsable: Marcos Narváez

TÍTULO: CLASIFICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES.

CONTENIDOS:

Los instrumentos musicales se clasifican en 5 grupos según el modo de producción del sonido, como se ejecuta y el material del que está hecho.

- **CORDÓFONOS**

Son todos aquellos que para que produzcan sonido necesitan que las cuerdas sean frotadas, rasgadas, pulsadas o percutidas. Ellos son: violín, viola, violoncello, contrabajo, guitarra, arpa, piano, entre otros.

- **AERÓFONOS**

Son todos aquellos que para producir sonido necesitan una corriente de aire ya sea por ejecución propia de nuestra boca a través de una embocadura o de un fuelle o sistema de tubos por donde el aire pasa generando el sonido. Ellos son: flauta, pícolo, oboe, fagot, clarinete, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, armónica, acordeón, órgano, entre otros.

- **IDIÓFONOS**

Son todos aquellos instrumentos que pertenecen a la familia de los instrumentos de percusión que son golpeados o puestos en movimiento para que las partículas se froten o choquen entre sí y que no poseen parche. Ellos son: cascabeles, pandereta, maracas, güiro, triángulo, platillos, caja china, xilófono, marimba, campanas, celesta, metalófono, cencerros, agogó, claves, castañuelas, entre otros.

- **MEMBRANÓFONOS**

Son todos aquellos instrumentos que pertenecen a la familia de los instrumentos de percusión que son golpeados sobre un parche de manera directa con las manos o con baquetas o mazos. Ellos son: bombo, timbales, tom tom, bongós, congas, redoblante, entre otros.

- **ELECTRÓFONOS**

Son todos aquellos instrumentos musicales que necesitan de la electricidad para generar el sonido. Ellos son: guitarra eléctrica, bajo eléctrico, teclados, batería eléctrica, entre otros.

ACTIVIDADES:

1)- Busque en revistas, diarios, o algún medio tecnológico(internet) imágenes de instrumentos musicales. Si no posee los medios para encontrar imágenes, dibuja los instrumentos que conozcas. Hazlo en la columna que corresponda según la clasificación de cada instrumento musical.

CORDÓFONOS

AERÓFONOS

IDIÓFONOS

MEMBRANÓFONOS

ELECTRÓFONOS

Director: Roberto Solera