

Guía Pedagógica n° 5

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL JUANA GODOY DE BRANDES

DOCENTES: Nievas, Zulma

AÑO: 4°

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Lectura, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales.

TÍTULOS DE LA PROPUESTA: ¡¡ Mayo, mes patrio!!

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

PROPUESTA PEDAGÓGICA_DÍA 1

ÁREA CIENCIAS SOCIALES_ Día del trabajador.

1. Lee con atención. El texto siguiente es un dato histórico que explica el motivo de festejar el día del Trabajo el 1 de mayo.

El **1º de mayo** de cada año se conmemora el Día Internacional del Trabajador en homenaje a los "Mártires de Chicago", así denominado un grupo de sindicalistas anarquistas que fueron ejecutados en 1886 en Estados Unidos por realizar un reclamo laboral.

2. Lee las siguientes frases.

- a. *"Amar a la vida a través del trabajo, es intimar con el más recóndito secreto de la vida."* (Gibran Khalil Gibran)
- b. *"El trabajo aleja de nosotros tres grandes males: el aburrimiento, el vicio y la necesidad"* (Voltaire)
- c. *"Lo que con mucho trabajo se adquiere, más se ama."* (Aristóteles)

ÁREA MUSICA_ Rodríguez, Oscar_ Instrumentos de cuerda

1. Instrumentos de Cuerda Frotada



2. Instrumentos de Cuerda Pulsada



Arpa



Lute

Guitarra eléctrica



PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 2

ÁREA FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA_ Relee las frases referidas al trabajo de la tarea del día 1.

1. Elige dos frases que más te hayan impactado o hecho pensar y escríbelas al dorso.
2. A continuación de cada una escribe con tus palabras explicando lo que entendiste o por qué son las que te gustaron más.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 3

ÁREA CIENCIAS SOCIALES_ El Himno Nacional Argentino.

1. Lee atentamente. El **día del Himno Nacional Argentino** se conmemora todos los 11 de mayo, porque en 1813 la Asamblea del año XIII sancionó como "**Himno**" a la marcha patriótica cuya letra compuso Vicente López y Planes y la música fue creada por Blas Parera. Día del Himno Nacional Argentino.

ÁREA CARPINTERIA-Terrera, Dino- Medir correctamente.

1. Solo o con ayuda de un compañero lee el siguiente texto.
 - a. Medir correctamente es fundamental para la carpintería ya que nos permite ser exactos a la hora de realizar un corte y ensamblar piezas.
 - b. En la mayor parte del país se suele manejar el sistema métrico decimal; que se caracteriza por el uso del metro (m) como unidad de medida.
 - c. Cuando utilizamos el metro también utilizamos sus submúltiplos: 1 metro equivale a 100 centímetros que equivalen a 1000 milímetros
 - d. A la hora de escribir una medida debemos hacerlo de la siguiente manera. Cuando tomamos medidas grandes entonces nos conviene expresarlas con la unidad de medida de metro que se abrevia con la letra "m" minúscula, ej.:

3, 5 m
metros centímetros

e. Cuando tomamos medidas pequeñas tenemos que utilizar la unidad de medida del centímetro que se abrevia con las letras “cm” en minúsculas, ej.:

23,4 cm
centímetros milímetros

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 4

ÁREA LENGUA_ ORACIONES

1. En las siguientes oraciones marca sustantivo y verbo.

La gente cuida y se cuida estando en cuarentena.

El buen ánimo es la principal defensa contra el virus.

2. Ordena la siguiente oración.

debe ser responsable Cada persona_ de cuidarse.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 5

CIENCIAS SOCIALES_ El Himno Nacional Argentino

1. Ahora quiero pedirle que busque en sus memorias y recuerde la letra del Himno Nacional Argentino y lo escriba al dorso de la hoja. Lo que recuerdes escríbelo, un verso, una estrofa y si es todo. Felicidades. Pero más elogios mereces si te animas a recordar y hacer algo.

ÁREA TECNOLOGÍA_ Gómez, Patricia_ La indagación de la continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo

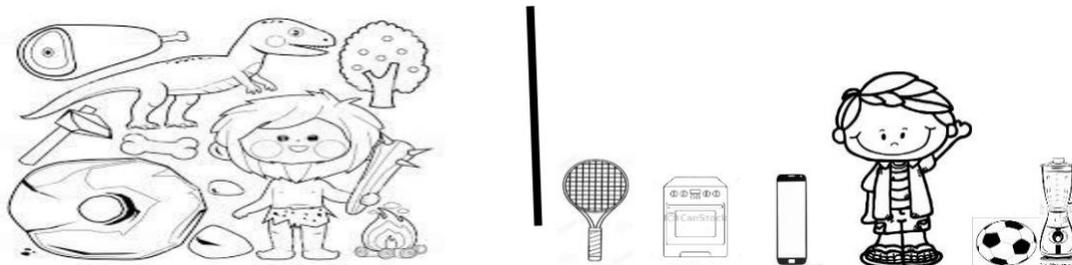
1. Leemos con Atención

La tecnología nació hace mucho, muchos años junto a los primeros seres humanos.

Desde que los primeros hombres existieron en la tierra, comenzaron a crear “Tecnología”. Pretendían hallar soluciones a sus problemas, satisfacer sus necesidades y mejorar su calidad de vida, fue transformando su entorno, creando, desarrollando y elaborando diversos “Productos Tecnológicos”.

¿Cómo se han modificado las maneras de hacer las cosas a través del tiempo?

Observamos las siguientes Imágenes.



PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 6_ Resolución de problemas.

ÁREA MATEMÁTICA_ Resuelve la siguiente situación problemática

1. Juan llenará su álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él, en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 y en la tarde 60. ¿Cuántas figuritas le faltan por pegar?

ÁREA MÚSICA_ Rodríguez, Oscar_ Instrumentos de cuerda.

1. Cuerda Percutida



Piano



Birimbao



Santur.(Hindú)

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 7

ÁREA MATEMÁTICA_ Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

- ¿Cuántas personas podrían viajar sentadas en 9 ómnibus si cada uno posee 54 asientos?
- En un depósito hay 157 litros de agua, en otro hay 498 litros y en el tercer depósito hay 1.765 litros. ¿Cuántos envases de 20 litros se podrán llenar con el total del agua?

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 8

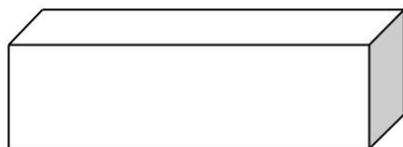
ÁREA CIENCIAS SOCIALES_ÁREA LENGUA _ Semana de mayo de 1810.

Lee comprensiva y críticamente. 22 de mayo-Tras largos discursos y más extensas discusiones, las autoridades del Cabildo deciden que es tiempo de que el virrey abandone el poder. **23 de mayo-**El Cabildo forma una Junta de Gobierno y pone a Cisneros como presidente, decisión no bien recibida por los demás. **24 de mayo-**La bronca crece, indigna al pueblo, que no comprende por qué desde el Cabildo volvieron a poner a Cisneros al frente. Protestan hasta conseguir la renuncia de todos los miembros de la Junta. **25 de mayo-**Los criollos, reunidos en la Plaza Mayor (hoy la Plaza de Mayo) esperan las novedades del día al grito de: "El pueblo quiere saber de qué se trata". Ese viernes, hace 210 años, los cabildantes reconocieron la autoridad de la Junta Revolucionaria y formaron de esta manera el primer gobierno patrio.

1. Después de haber leído estos hechos históricos que marca el inicio de una revolución que duró 10 años. Tú de qué manera relatarías todos estos acontecimientos, por ejemplo, a un niño. Por lo tanto, lo deberías hacer breve y fácil de entender. Piensa y escribe tu narración para niños al dorso. Luego fírmala, porque serás el autor de esa narración.

ÁREA CARPINTERÍA- Terrera, Dino_ Medir correctamente

1. Solo o con ayuda de un compañero toma las medidas de todos los lados del siguiente cuerpo utilizando una regla o escuadra y escríbela siguiendo el ejemplo.



PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 9

ÁREA CIENCIAS NATURALES_ Cuidado del planeta Tierra

1. Habrás escuchado, visto o leído el favorable impacto sobre la naturaleza que hace el que las personas estén guardadas y provoca menos contaminación, menos muerte. El hombre es el único animal capaz de destruir y matar por placer y así nos destruimos nosotros mismos.
2. Escribe tu opinión a ese respecto.

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 10

ÁREA CIENCIAS NATURALES_ La corona virus y nuestro planeta.



1. ¿Qué opinión te merece el dibujo anterior? Escríbela.

ÁREA TECNOLOGÍA_ Gómez, Patricia_ Productos tecnológicos.

1. ¡Observa y dibuja algunos productos tecnológicos que el hombre ha Inventado Hasta el día de hoy!

**DOCENTES: Nievas, Zulma; Gómez, Patricia; Terrera, Dino;
Rodríguez, Oscar.**

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gema Espinosa.