

ENI N 36 MILO LOCKETT

DOCENTES: MORALES FABIANA, LEON ISABEL, REYES FABIOLA, DOMINGUEZ NATALIA.

NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO MAÑANA Y TARDE

CONTENIDOS:

- Literatura Infantil: Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Iniciación a la lectura: Reconocimiento de nombre propio.
- Matemática: Sistema de numeración, recitado de números y lectura de números escritos.

CON LA FAMILIA SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA

Actividad n°1:

“Jugamos con el nombre”

Materiales:

Papelitos de Colores a elección

Hoja de dibujo N 5

Plasticola Blanca.

La actividad se realizará tomando como punto de partida, la proyección del video del canal Paka Paka: Amigos: el nombre.

<https://youtu.be/eqlApkZxeBA>

Una vez finalizado el video, se conversará en familia con el pequeño.

¿Cuáles son las mascotas que visitaban la sala?

¿Por qué al nene no le gustaba su nombre?

¿Por qué se enojó su mamá? ¿Y por qué se enojó Santiago?

¿Por qué llevaba su nombre?

Ahora hablamos con mamá, con papá o el adulto, ¿Por qué me llamo como me llamo?

¿Quién y cómo eligió mi nombre? Su significado.

En familia, escribo mi nombre grande y prolijo en imprenta mayúscula y lo decoro con papelitos de colores, semillas, etc. el adulto tendrá que escribir lo que conversaron sobre la última pregunta.



Actividad N° 2

Título: "Llegaron los números"

Materiales:

Plasticola

Diarios, revistas, panfletos.

Tijera

Deberán buscar en revistas y/o diarios números desde el 1 al 10, recortarlos y ordenarlos correctamente, luego ordenarlos.

En la hoja soporte deberán marcar dos renglones, en el primero pegar los números, en el segundo los pequeños deberán escribirlos.

Actividad n° 3

Título: Números con masa

Ingredientes:

2 tazas de harina

1 taza de sal fina

1 taza de agua con colorante (témpera, colorante para tortas, etc.)

Luego de mezclar los ingredientes, se les pedirá a los pequeños que modelen los números, comenzando con hacer tiritas de masa y luego colocarla con pegamento sobre una superficie resistente (cartón, aproximadamente, tamaño A 5). Mandar en folio o bolsa transparente.

Actividad n° 4

Título: "El valor de compartir"

Luego de compartir el video, les proporcionamos preguntas orientadoras para reflexionar con los pequeños.

¿Por qué el perrito no dejaba que se acercara el pájaro?

¿Y por qué luego, lo dejó acercarse y llevarse la carnada?

¿Cómo se imaginan que se sentía al principio el perro con el pájaro? ¿Y al final?

¿Algunas veces yo me siento como el perrito y me cuesta compartir?

¿O cómo el pájaro porque no comparte?

¿Qué aprendí del video?

El pequeño deberá dibujar lo que le gustó del video y el adulto tendrá que escribir lo que conversaron sobre la última pregunta.

Actividad n° 5

Título: Por un caminito voy...

Estas actividades se realizarán utilizando materiales que tengan en casa, por ej.; papeles de colores, botones, semillas, bolígrafos, arroz, fideos (pelotitas de papel crepé, etc)

Dibujar en hojas de colores diferentes líneas; curvas, rectas, quebradas, onduladas, etc.

El pequeño deberá pegar siguiendo la línea.



Actividad n° 6

Título: Diferenciamos letras de números

Materiales:

Hojas de dibujo N 5, revistas, diarios, plasticolas y tijeras

En familia, recortamos letras y números.

El niño en una hoja dibujara un cuadrado y un círculo.

Dentro del círculo deberá pegar las letras recortadas

Dentro del cuadrado dibujado pegaran los números.



Actividad N 7

Título: Direccionalidad de números y conteo

Materiales:

Una bandeja borde bajo con polenta (pizzera)

Tarjetas con números hasta el 10 o cartas españolas.

La actividad consiste en que los pequeños puedan trazar correctamente los números en la polenta.

Paso 1. Mostrarle al pequeño uno a uno los números.

Paso 2. Le muestro el número y lo trazo en la polenta, siempre nombrando el número.

Paso 3. El niño juega y traza los números a su gusto.

En una hoja el niño deberá escribir el número que corresponde a su edad, decorándolo con polenta.



Actividad n°8

Título: El cuento preferido

La actividad consiste en buscar un lugar cómodo de la casa, el adulto deberá compartir con el pequeño su cuento preferido de la infancia, luego deberán hacer un dibujo de dicha historia, decorando con material a elección. Colocar el nombre del cuento.



Actividad N 9

Título: Cuento los chicos de “Manitos Sucias”

<https://www.dailymotion.com/video/x6hehm4>

En familia observamos el video y debatimos que acciones son las correctas y cuáles no, para el lavado de manos, ayudando a la prevención de enfermedades.

Realizamos en familia un afiche a manera de collage con los pasos necesarios para el correcto lavado de manos

ARTES VISUALES

Docente: Cinthia Johana Flores

Sala de 5 años

Propuesta: Durante este periodo iremos conociendo el área a través de diferentes propuestas.

Contenidos: Exploración de medios digitales. Incorporar colores, líneas, formas, texturas en sus producciones.

Actividades:

- Explorar el mundo de los colores

Observaran un video en YouTube: sobre los colores, el link es <https://www.youtube.com/watch?v=5JePvwNL3Uo>. Hacer un collage con recortes de revistas que sean de colores primarios y secundarios, cubriendo toda la hoja (no importa el tamaño ni color de la hoja, lo que tengan en casa). De esta forma podrán apreciar que existen distintas tonalidades de un mismo color.

- ¡A pintar y dibujar en casa!

Buscaran junto a algún miembro de la familia si tienen algún elemento para pintar, puede ser temperas, acuarelas, incluso si no hay buscan verduras, las dejan en remojo y convertirán en pigmentos que utilizaremos para pintar, también pueden poner en remojo papel crepe, cartulinas. Una vez listo sobre una hoja blanca A4 o la que tengan en la casa, empezaremos nuestra producción pintamos con pinceles, esponjas, cepillos de dientes sin usar o el elemento que tengan en casa. Dejar secar y luego realizar un dibujo del cuerpo humano puede ser que se dibujen ellos solos o con sus familias, guardar para luego exponer en el jardín.

- Hacemos un títere

Buscarán una media que ya no utilicen y con ayuda de un mayor irán decorando el títere, pueden usar recortes de telas, botones para los ojos, también pueden utilizar marcadores, goma eva, lana para los pelos. Para finalizar le colocaran un nombre y al regreso lo llevaran para que entre todos realicemos una obra.

MUSICA

Docente: Tello Tamara

Sala de 5 años

Propuestas: durante este periodo iremos conociendo el área a través de diferentes propuestas

Contenidos: Conocimiento de canciones

Actividades

¡A mover el cuerpo!

● Realizaremos junto a algún integrante de la familia un baile para mover todo el cuerpo junto a los niños y pasar un momento divertido, colocaremos esta canción: La batalla del movimiento <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

¡Aprender a aprender!

● Uno de los integrantes de la familia les colocara esta canción para aprenderla e integrarla a nuestra vida junto a los niños: Lávate las manos

<https://www.youtube.com/watch?v=h5ALoHKqMLI>

¡Prestar mucha atención!

● Observar el video junto a mi familia y hablar sobre ellos

Higiene: <https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8>

EDUCACION FISICA

CONTENIDO: Valoración y cuidado de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo.-

Entrada en calor:

- De pie, nombrar cada parte del cuerpo que se mueve.
- Colocar la punta del pie en el piso y hacer movimientos circulares. (como haciendo un pozo) y nombrar esa parte del cuerpo por ej.: acá se mueve el pie, o el tobillo). 5 veces con cada pie.
- Levantar alto rodillas alternando una y la otra, (marchando como soldados pero en el lugar). 5 con cada pierna.
- Mover hombros juntos hacia arriba y abajo. (como “que me importa”). 5 veces
- Bailar en familia y realizar lo que dice la canción. “Cabeza, Hombros Rodillas y Pies.”- Canción de ejercicios para niños-ChuChu TV <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

Actividades

Buscar un espacio de la casa, para realizar estas actividades.

- Alrededor de la mesa o de un mueble, o en un espacio amplio de la casa, caminar moviendo los brazos arriba y abajo. 2 vueltas
- Caminar como gigantes con pasos grandes y lentos. 1 vuelta
- Caminar como enanitos, con pasos cortos y pequeños 1 vuelta
- Trotamos 2 vueltas.
- Saltar como canguros con ambos pies, tocar pared y volver igual. 1 sola vez
- Saltar con un pie tocar pared y volver con el otro pie. 1 sola vez

Vuelta a la calma

Relajar y estirar músculos de todo el cuerpo.

- Sentados estirar ambas piernas hacia adelante intentar tocar las puntas de los pies. Sostener un ratito y repetirlo por 2da vez
- Abrir piernas estiradas, tocar la punta de un pie sostener y luego cambiar al otro pie y sostener.
- Acostarse hacer una bolita con el cuerpo abrazar piernas y sostener.

DIRECTORA: MARIA DEL CARMEN FUENTES.