

**GUÍAS PEDAGÓGICAS-NIVEL ADULTOS**

**Escuela: CENS Ing. Luis Noussan**

**Docente: Rivero, Daniela**

**Curso: 3er año, Educación de Adultos**

**Turno: Noche**

**Área Curricular: EDI**

**Título de la Propuesta: “NORMAS”**

**Objetivos:**

- Reconocer la importancia de las normas.
- Identificar los diferentes tipos de normas.
- Reflexionar sobre la necesidad de la existencia de normas.

**Tema: Repaso Clasificación de las normas**

**Contenidos:**

Clasificación de las normas. Comprensión de texto.

**Capacidades a desarrollar:**

- Comprensión lectora
- Pensamiento Crítico
- Resolución de problemas.

**Metodología:**

La presente guía elaborada por la Profesora de EDI de 3er año de la Institución, se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar capacidades como resolución de problemas, pensamiento crítico y comprensión lectora en los alumnos del ciclo básico con el fin de nivelar y repasar las normas y su clasificación.

**Actividad N°1: Lean atentamente y respondan:**

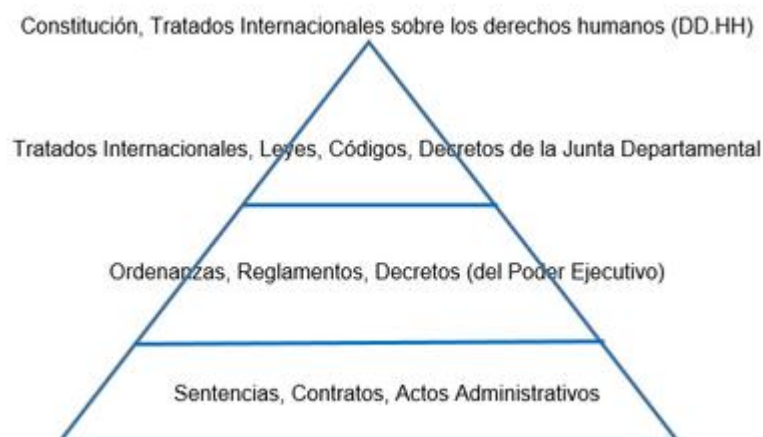
Las **normas sociales** son un conjunto de reglas que deben seguir las personas de una comunidad para tener una mejor convivencia, a las que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano. El conjunto o sistema de **normas**, reglas o deberes que regula las acciones de los individuos entre sí.

Las clasificamos en: Usos, Costumbres, Éticas o Morales y Religiosas.

## CENS ING. LUIS NOUSSAN- 3ER AÑO- EDI

La norma **jurídica** es una regla u ordenación del comportamiento humano dictado por la autoridad competente del caso, con un criterio de valor y cuyo incumplimiento lleva a una sanción. Generalmente, impone deberes y confiere derechos.

Las clasificamos en:



**BIBLIOGRAFÍA: CEBALLOS DE PADOAN, ERASMO NORBERTO ALMARA: ‘FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA I’. MINISTERIO DE EDUCACIÓN.**

**Actividad N°2: Describe brevemente en qué consiste cada una de las siguientes normas: usos, costumbres, éticas, religiosas, tratado internacional, constitución, leyes, decretos, ordenanzas y reglamentos públicos y privados.**

**Actividad N°3: Busca en diarios de actualidad noticias sobre cada una de las normas mencionadas en el punto anterior que se relacionen con el estado de Pandemia por Coronavirus que nos afecta. POR EJEMPLO DECRETO PROVINCIAL**



## **CENS ING. LUIS NOUSSAN- 3ER AÑO- EDI**

Dan licencia a empleados públicos sanjuaninos que tengan a sus hijos en edad escolar

**Actividad N°4: Reflexiona sobre cómo los ciudadanos estamos cumpliendo en estos momentos las normas y como están actuando tú y tu familia.**

### **Evaluación:**

Criterios de Evaluación:

- Reconoce la importancia de las Normas.
- Distingue las clases de Normas.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas asignadas.

**DIRECTOR: JUAN JOSÉ PERONA**