

**ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”**

DOCENTE: José Luis Almazán.

CICLO: 4 °

NIVEL: Primario

MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: “**CONTINUAMOS EN MOVIMIENTO**”

CONTENIDOS:

- Matemática: Numeración decimal hasta el 1.000.000 - Romana hasta el 1000. Operaciones. Ecuaciones. Potenciación. Radicación
- Lengua: Texto Expositivo. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Conectores. Sinónimos. Antónimos. Según su acentuación.
- Ciencias Sociales: Sismos
- Formación Ética: Normas de convivencia ante un sismo.
- Tecnología: Construcción de croquis de evacuación.
- Formación para el trabajo: La seguridad y el plan de evacuación ante sismos en los lugares de trabajo.

**ACTIVIDADES: Guía N ° 16- Grupo N° 1**

**Lunes 16/11/20**    LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

✓ Leer el siguiente texto

El terremoto de San Juan de 1944 ocurrió el 15 de enero de 1944 a las 20:52 (hora local), y tuvo su epicentro a 20 km al norte de la ciudad de San Juan, en las proximidades de La Laja (departamento Albardón). Este sismo en Argentina se considera el evento natural más destrutivo que se haya registrado en la breve historia del país. Su intensidad máxima fue de 9 en la escala de Mercalli modificada.

Puede afirmarse que los efectos desastrosos del sismo se debieron no solo a la violencia del movimiento, sino a la pésima calidad de la edificación, por la ausencia absoluta de legislación o de buenas prácticas de construcción.

*Obras de reconstrucción*

El Consejo de Reconstrucción fue creado para planificar y reconstruir la ciudad destruida. Se creó un Plan Regulador Urbano, que permitió convertir a San Juan en una ciudad modelo en prácticas antisísmicas

- ✓ Colocar un título al texto que leíste.
- ✓ Señalar los párrafos y escribir de qué trata cada uno.
- ✓ Marcar con una x la respuesta correcta.

¿Qué tipo de texto leíste?

Texto literario.  Texto expositivo

¿La intención del texto es?

Informar  Convencer  Entretener

¿Cuál es el tema general?

Sismo Histórico de San Juan  Movimientos de la Tierra

- ✓ Ubicar las palabras que se encuentran subrayadas en el texto, donde corresponde:

SUSTANTIVO PROPIO	SUSTANTIVO COMÚN	ADJETIVO	VERBO

- ✓ Separar y marcar la sílaba tónica. Clasificar en palabras agudas- graves – esdrújulas.

OCURRIÓ:

PAÍS:

MÁXIMA:

SISMO:

**Martes 17/11/20** **MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES**

- ✓ Analizar los siguientes planteos, marcar la o las opciones correctas y resolver:

¿Qué ecuación representa la cantidad de años que han pasado desde el terremoto?

$2020 + 1944 = X$

$2020 - 1944 = X$

$X + 1944 = 2020$

El número romano que representa la fecha del terremoto es:

XV/ I /MCDXLIV

XV/ II /MCMXLIV

María dice que el día que sucedió el terremoto ella tenía de edad la raíz cuadrada de 25 ( $\sqrt{25}$ ) :

15

5

6

11

A diferencia de Juan dice que él tenía el resultado de:  $4^2$

8

64

16

**Miércoles 18/11/20**      **MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES - LENGUA**

✓ Subrayar la opción correcta:

El número dos millones quinientos treinta y ocho mil doce:

2.538.120

2.012.538

2.538.012

La diferencia entre 12.456.876 y 10.456.789 es:

2.000.087

2.098.087

2.000.087

El producto o multiplicación entre 3456 por 21= 72576

72756

✓ Escribir el sinónimo de:

Alfabeto:

Rostro:

Vivienda:

✓ Colocar el antónimo de:

Salir:

Amanecer:

Justo:

✓ Escribir la palabra adecuada para responder a cada pregunta

DESPUÉS

ANTES

DE REPENTE

MIENTRAS

¿Qué conector se usan cuando.....

una acción es anterior a otra? \_\_\_\_\_

una acción ocurre al mismo tiempo que otra? \_\_\_\_\_

una acción es posterior a otra? \_\_\_\_\_

**Jueves 19/11/20**      **LENGUA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

✓ Investigar qué elementos debemos tener la mochila de emergencia, ante un movimiento sísmico. Escribir sus elementos y función de cada uno



✓ Analizar los espacios que frecuentas vivienda, trabajo, almacenes y otros. ¿Cual sería el protocolo que llevarían adelante en el caso que pase un movimiento sísmico? ¿Qué rol va cumplir cada uno? ¿Qué acciones deben realizar? ¿Qué elementos deben tomar? ¿Dónde se van a ubicar?

✓ Escribir un texto con las acciones a realizar ante un eventual movimiento.

**Viernes 20/11/20 MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES TECNOLOGÍA**

✓ Escribir la potencia que le corresponde como el ejemplo:

$3 \times 3 = 3^2$

$3 \times 3 \times 3 \times 3 =$

$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

✓ Unir los cálculos equivalentes:

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

$5^3 = 125$

$5 \times 5 \times 5 =$

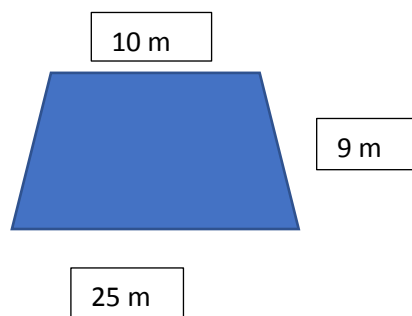
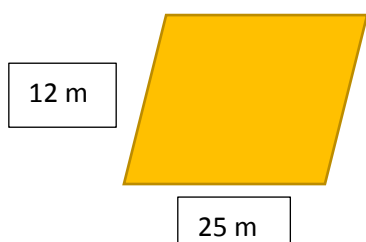
$3^4 = 81$

$3 \times 3 \times 3 \times 3 =$

$2^5 = 32$

✓ Para realizar un plan de evacuación y protocolo realizaron diversos dibujos de circuitos.

Calcular el perímetro de los croquis:



✓ Responder:

¿Cuánto es el perímetro de cada figura?

¿Qué figuras son cada uno de los croquis?

¿Qué camino nos conviene hacer en el caso que tiemble? ¿Por qué?

✓ Realizar un croquis de los espacios seguros de sus domicilios y/o ámbito laboral.