

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2**DÍA 1** ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

1- ARMA UN LISTADO COMPARANDO LAS PRENDAS DE ROPA QUE UTILIZABAN ANTES Y LAS QUE UTILIZAN AHORA, LAS MUJERES. (3 DE CADA UNO)

MUJER DE 1810	MUJER DE 2021
<ul style="list-style-type: none"> • • MANTILLA • 	<ul style="list-style-type: none"> • MINIFALDA • GORRA •

MATEMÁTICA: 1- JUEGA A LA GUERRA DE SUMAS.

- ★ NECESITAS LAS FICHAS DE NÚMEROS QUE HICIMOS EN CLASES Y UN FAMILIAR PARA JUGAR.
- ★ COLOCA LAS FICHAS SIN QUE SE VEA EL NÚMERO. CADA PARTICIPANTE EXTRAER DOS FICHAS Y SUMA LOS DOS NÚMEROS. LUEGO PIENSA UNA SUMA MÁS DIFÍCIL. POR EJEMPLO: SI SACO ESTAS FICHAS

3

4

 SUMO $3 + 4 = 7$. PIENSO UNA SUMA MÁS DIFÍCIL QUE PUEDA RESOLVER CON ESE CÁLCULO $30 + 40 = 70$
- ★ GANA EL JUGADOR QUE EN CADA SUMA TENGA EL RESULTADO MAYOR.

LENGUA: 1- LEE SOLO O CON AYUDA EL TEXTO DE LA GUÍA 1 “LOS SONIDOS DE LA ÉPOCA COLONIAL”. LUEGO COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO DEL SIGUIENTE FRAGMENTO.

LAS _____ DE LA ÉPOCA COLONIAL HACÍAN RUIDO CON SUS _____ AL PASAR POR LAS CALLES DE _____ Y DE TIERRA, COMO NO HABÍA _____ NO SE ESCUCHABAN SONAR _____ NI _____.

DÍA 2: **LENGUA:** 1-ESCRIBE PALABRAS QUE EN EL TEXTO NOMBREN A:

PERSONAS: _____, _____, _____

COSAS: _____, _____, _____

ANIMALES: _____

MATEMÁTICA: 1-JUEGA A LA GUERRA DE RESTAS.

- ★ NECESITAS LAS FICHAS DE NÚMEROS QUE HICIMOS EN CLASES Y UN FAMILIAR PARA JUGAR.
- ★ COLOCA LAS FICHAS SIN QUE SE VEA EL NÚMERO. CADA PARTICIPANTE EXTRAER DOS FICHAS Y RESTA. POR EJEMPLO, SI SACA ESTAS FICHAS

3

4

 RESTA $4 - 3 = 1$ (SIEMPRE AL NÚMERO MAYOR LE RESTO EL NÚMERO MENOR). LUEGO PIENSA UNA RESTA MÁS DIFÍCIL QUE PUEDA RESOLVER CON ESE CÁLCULO: POR EJEMPLO, $40 - 30 = 10$.
- ★ GANA EL JUGADOR QUE EN CADA RESTA TENGA EL RESULTADO MAYOR.

CIENCIAS SOCIALES:

1-ESCRIBE UN LISTADO CON LOS TRES MEDIOS DE TRANSPORTE QUE MÁS TE GUSTAN DE CADA ÉPOCA.

ÉPOCA COLONIAL

X

X

X

ÉPOCA ACTUAL

X

X

X

DÍA 3: LENGUA: 1-ARMA LAS PALABRITAS DESORDENADAS QUE MENCIONAN ESTOS PERSONAJES:

MA - DA



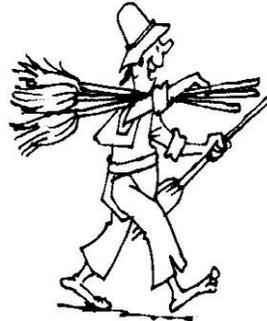
LLE - CA - BA - RO



RA - PAS - TE - LE



ES - BE - CO - RO



2-PIENSA Y ESCRIBE UN NOMBRE PARA CADA UNO ELLOS QUE COMIENZE COMO EL TUYO.(PUEDES USAR LAS LETRAS MÓVILES).

MATEMÁTICA 1-DIBUJA UNA LÍNEA QUE UNA CADA CUENTA CON SU RESULTADO:

$$20 + 50 =$$

$$6 + 1 = \quad 7$$

$$50 + 30 = \quad 70$$

$$1 + 6 =$$

$$9 - 5 =$$

$$90 - 50 = \quad 40$$

$$60 - 20 = \quad 4$$

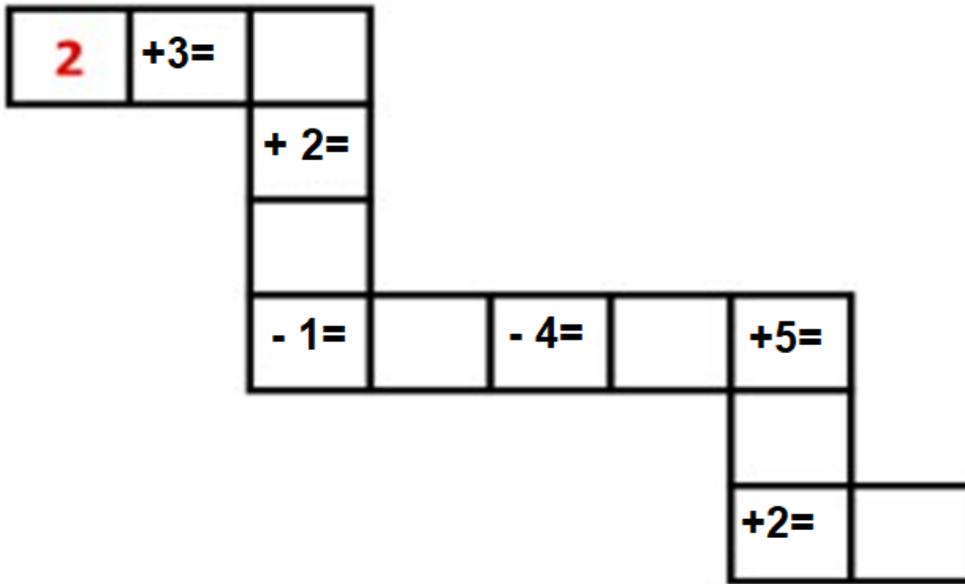
$$6 - 2 =$$

DÍA 4: LENGUA. 1- CONSTRUYE CON LAS LETRAS MÓVILES LOS NOMBRES Y LUEGO LOS ESCRIBES DONDE CORRESPONDA.



MATEMÁTICA:

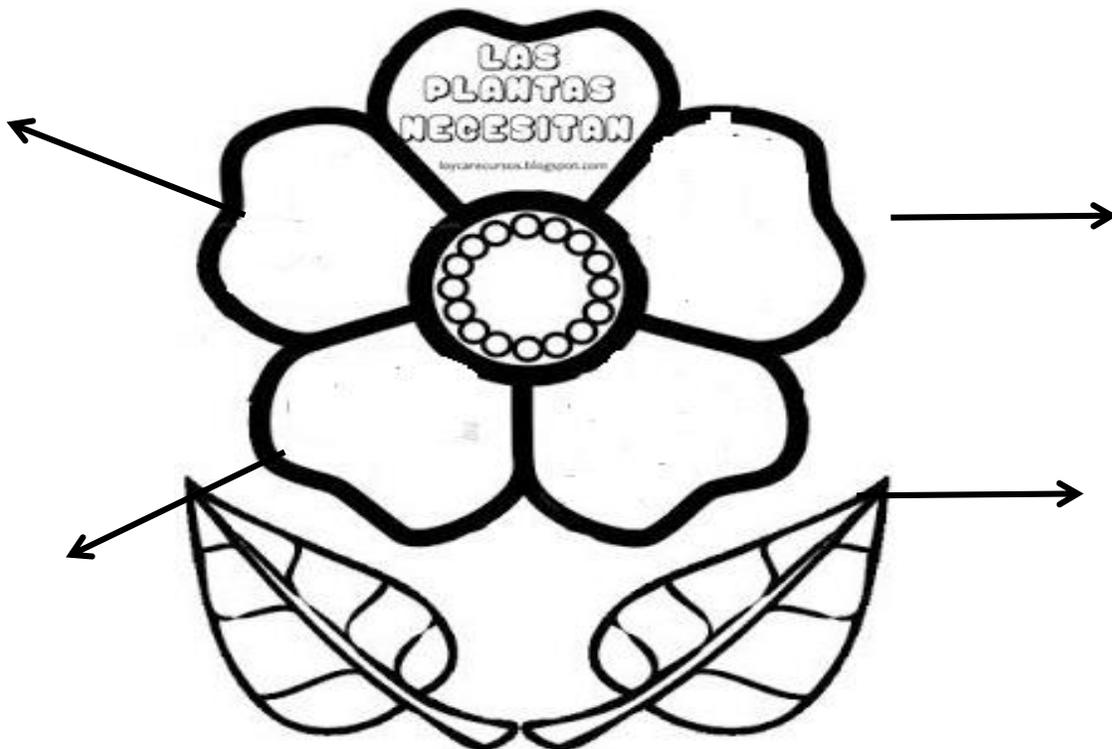
1-COMPLETA EL SIGUIENTE LABERINTO DE SUMAS Y RESTAS SENCILLAS.



2-EN BASE AL LABERINTO DEL PUNTO 1 CONSTRUYE OTRO CON SUMAS Y RESTAS MÁS DIFÍCILES.

CIENCIAS NATURALES:

1-DIBUJA EN CADA PÉTALO LOS ELEMENTOS QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.



2-ESCRIBE QUÉ LE APORTA CADA UNO A LAS PLANTAS.

DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES:

1- CONFECCIONA TU AFICHE CON LAS IMÁGENES, DIBUJOS Y PALABRAS QUE ELIJAS Y QUE REFLEJEN ALGÚN CAMBIO DE LOS QUE SE HAN PRODUCIDO EN NUESTRA SOCIEDAD DESDE LA ÉPOCA COLONIAL HASTA LA ACTUAL. DEBERÁS ENVIAR LA EXPLICACIÓN DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA POR MEDIO DE UN VIDEO O UN AUDIO.

¡MUCHA SUERTE EN LA REALIZACIÓN DE TU DESAFÍO!

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA: ARTES VISUALES DOCENTE: DANIELA CHACÓN

GRADO: 2° SECCIÓN: A, B, C, D



LA CONSIGNA SERÁ REALIZAR UNA CONSTRUCCIÓN DE FORMA TRIDIMENSIONAL EMPLEANDO CAJITAS DE REMEDIOS, QUE SERÁN FORRADAS CON PAPEL BLANCO, EN LAS CUALES REALIZARÁN DISEÑOS LIBRES EMPLEANDO LÍNEAS (RECTAS, CURVAS, ESPIRALADAS, ONDULADAS, PUNTOS, ETC.). UTILIZARÁN COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN LA REALIZACIÓN DE LOS REGISTROS. AL FINALIZAR UNIRÁN LOS MÓDULOS, FORMANDO UNA PEQUEÑA ESCULTURA Y OBSERVARÁN LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: MARCELO TOLMOS

GRADO: 2° SECCIÓN: A, B, C, D

1_ COLOCAR UN OBJETO PEQUEÑO A UNA DISTANCIA DE 4 MTS. SALIR CORRIENDO PARA BUSCARLO Y EL ADULTO NOS DIRÁ EN ESE MOMENTO DERECHA O IZQUIERDA, DEBES TOCARLO CON LA MANO QUE TE INDICÓ, VOLVER CAMINANDO Y REPETIRLO VARIAS VECES.

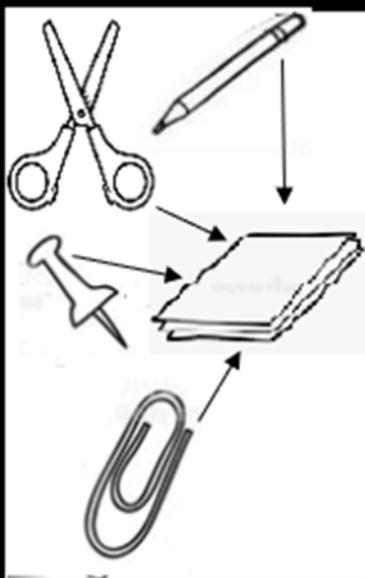
2_ EMPEZAR A CAMINAR, Y CUANDO TE DIGAN DERECHA O IZQUIERDA HACER 8 SALTOS EN UN PIE, DEL LADO QUE TE INDICARON, SEGUIR CAMINANDO ATENTOS A LA PRÓXIMA INDICACIÓN.

3_ COLOCARSE ENFRENTA DE LA PERSONA QUE TE ESTÁ AYUDANDO A UNOS DOS METROS Y TOMAR LA PELOTA DE MEDIAS CON LAS DOS MANOS, DEBES PASARLE LA PELOTA CON LA MANO QUE TE INDIQUE.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DOCENTES: IRMA PELAYES, CLAUDIA VERÓNICA DURAN

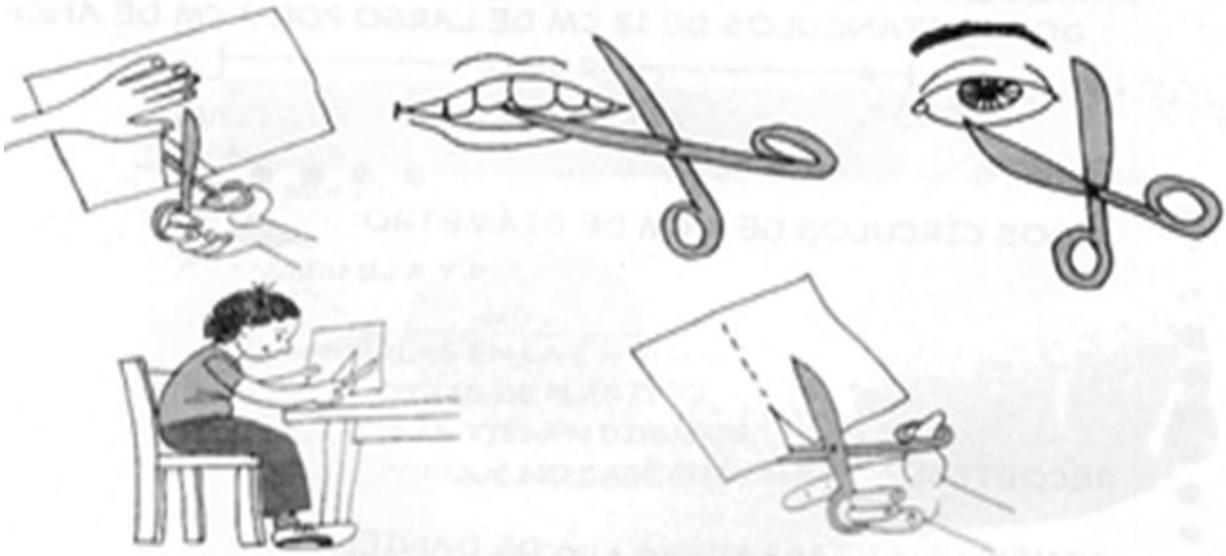
GRADO: 2° SECCIÓN: A, B, C, D

OBSERVA E INDICA QUÉ ACCIONES EJERCEN ESTAS HERRAMIENTAS SOBRE EL PAPEL:

	HERRAMIENTA	MATERIAL EN QUE TRABAJA	TAREA QUE REALIZA

USA BIEN LA TIJERA, OBSERVA CÓMO USA LA TIJERA DANIEL.

PINTA CON COLOR ROJO DONDE LA ESTÁ UTILIZANDO MAL.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL DOCENTE: ANDREA CUELLO GRADO: 2º SECCIÓN: A Y B

1-ESCUCHAREMOS ATENTAMENTE ESTA CANCIÓN, UN CANDOMBE, PARA REALIZAR EL BAILE EN FAMILIA.

2-BUSCAREMOS DOS VASITOS LOS LLENAMOS CON ARROZ O LENTEJAS LES PONEMOS UNA TAPITA Y BAILAREMOS AL COMPÁS DE SU SONIDO. . .

[HTTPS://YOUTU.BE/LLBQSRKF TY](https://youtu.be/LLBQSRKF TY)

3 -BAILAMOS EL CANDOMBE CON LOS PASITOS QUE TE ENSEÑA EL VIDEO.

[HTTPS://YOUTU.BE/BIWH2QPXNVG](https://youtu.be/BIWH2QPXNVG)

VICEDIRECTORA: ANDREA RUIZ

DIRECTORA: BETTINA GIZZI

Docentes: Marcela Olavarría, Diana Ponce, Erika Lorente, María José Gatica.

Residente: Elina Zalazar

Especialidades: Daniela Chacón, Claudia Durán, Irma Pelayes, Marcelo Tolmos, Andrea Cuello.