

Escuela: E.P.E.T. N° 3

Docentes: CORTEZ GUSTAVO, gusabo12@hotmail.com

FERRÁ MARTIN, ferramartin64@gmail.com

ORMEÑO YANINA, yanieli_87@hotmail.com

PACHECO ROSANA, pachecorosanaelizabeth@gmail.com

GARCIA GUSTAVO



Ciclo: Básico

Año: Primero

Divisiones: 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8°

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dibujo Técnico I

GUIA N° 3

Título de la propuesta: "CALIGRAFIA Y LINEAS NORMALIZADA"

CALIGRAFIA TECNICA.

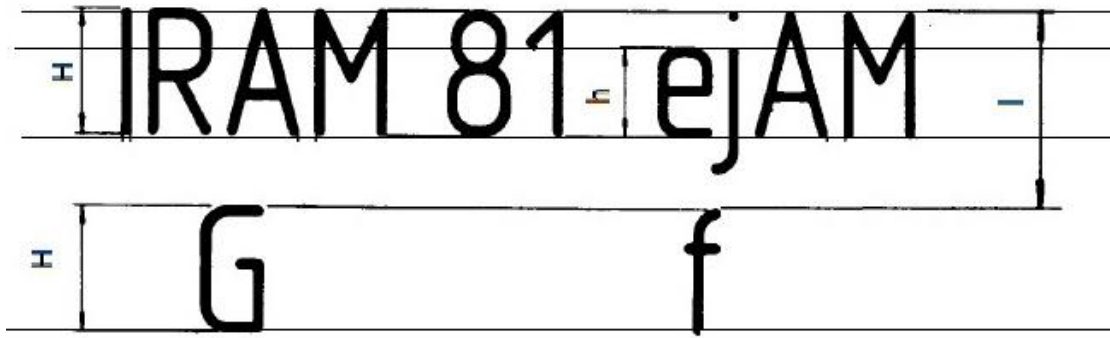
Las letras mayúsculas, minúsculas, se relacionarán entre sí de acuerdo a la siguiente proporción.

Características	Cota	Espesor	
		"A"	"B"
Altura de la letra Mayúscula	H	1H	1H
Altura de la letra Minúscula	h	0,7 H	0,7 H
Distancia entre renglones	I	1,6 H	1,6 H

$$h = 0,7 \times H$$

H: altura mayúscula

h: altura minúscula



ACTIVIDAD N°1

De acuerdo a la información proporcionada de caligrafía vamos a trabajar con un $H = 5$ y mediante la fórmula de la expresión $h = 0,7 \times H$;

vamos a calcular la altura de la letra minúscula para $H = 5$.

Esto nos quedaría de la siguiente manera aplicando los datos en la fórmula:

$$h = 0,7 \times 5 = 3,5 \text{ mm}$$

es decir que la altura de las minúsculas es de **3,5 mm**.

vamos a calcular la distancia entre renglones $I = 1.6 \times H$.

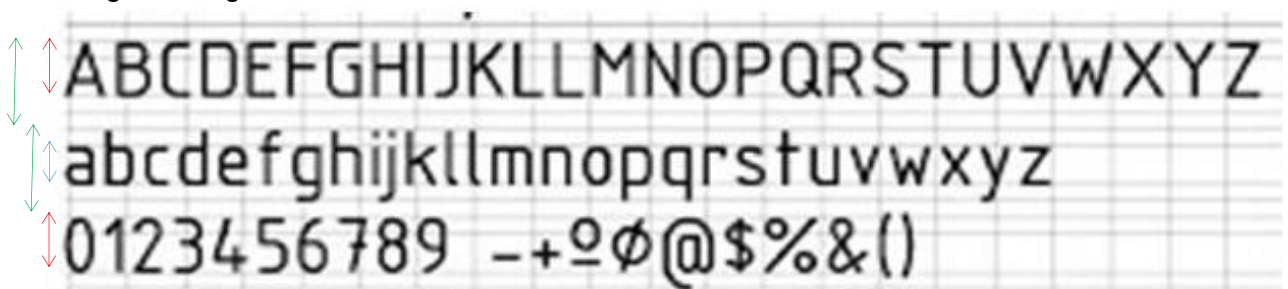
Esto nos quedaría de la siguiente manera aplicando los datos en la fórmula:

$$I = 1.6 \times 5 = 8,0 \text{ mm}$$

es decir que la distancia entre renglones es de **8.0 mm**.

¿Qué vamos hacer con estos datos?

Trabajaremos con series de caligrafía en donde, cada una de ellas estará compuesta por un renglón de mayúsculas otro de minúsculas y por último los números y símbolos como figuran en la siguiente figura.



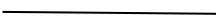
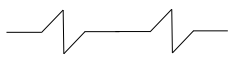
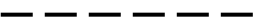
Tienen que trazar los renglones para la altura de letras antes calculadas, es decir:

Distancia entre renglones, 5mm mayúsculas, 3,5mm minúsculas, 5mm números y símbolos

Dibujar diez series.

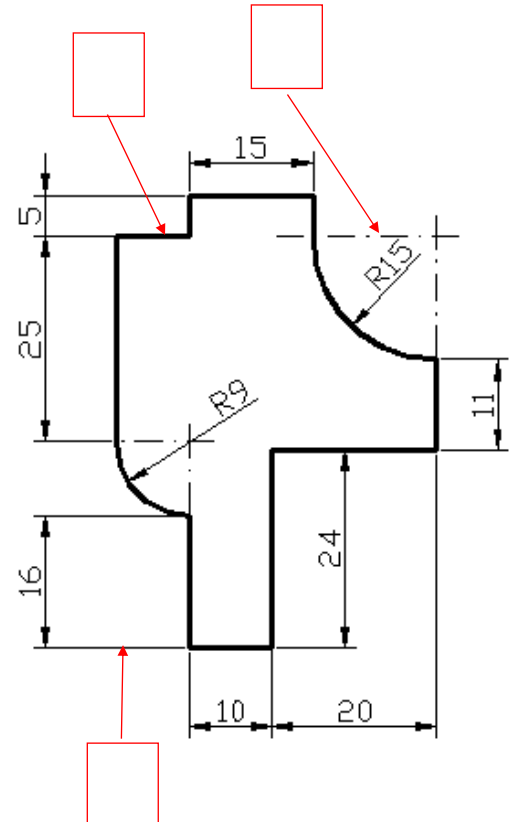
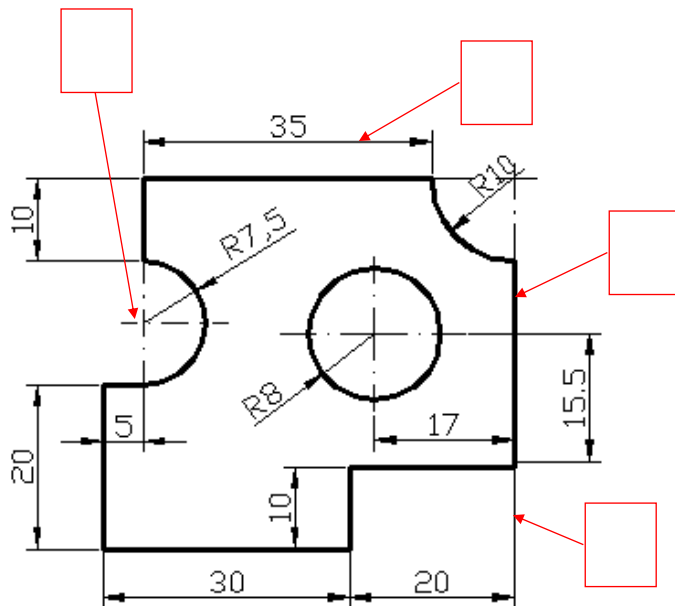
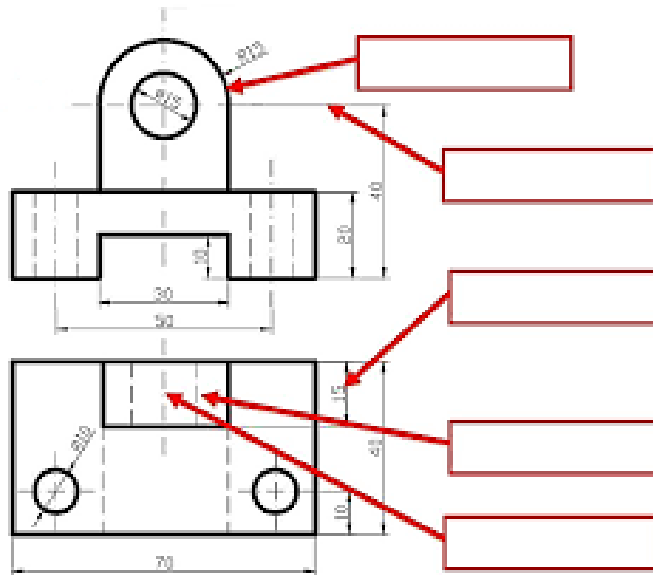
LINEAS NORMA IRAM 4502:

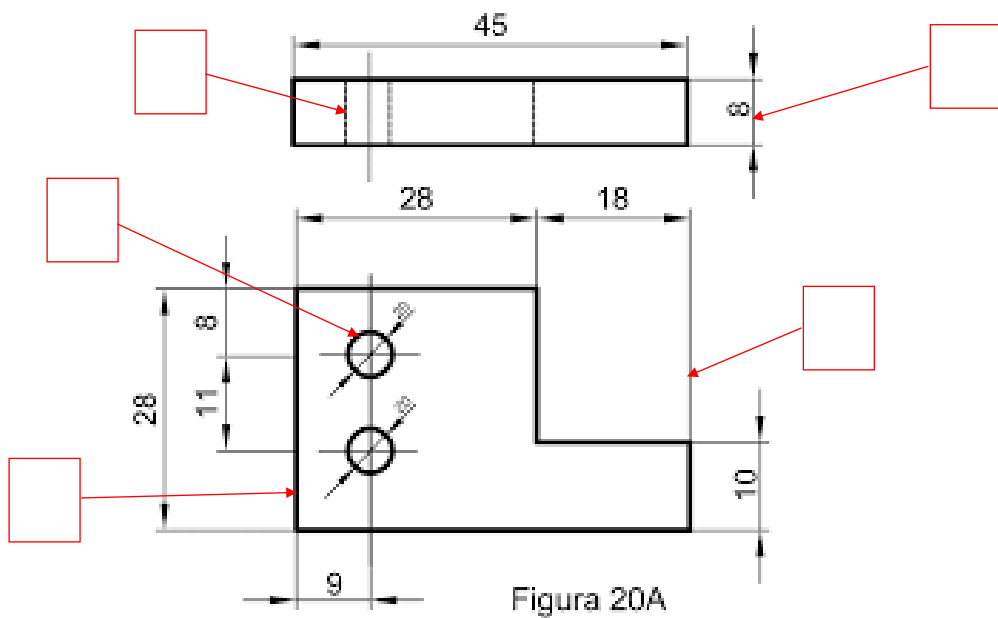
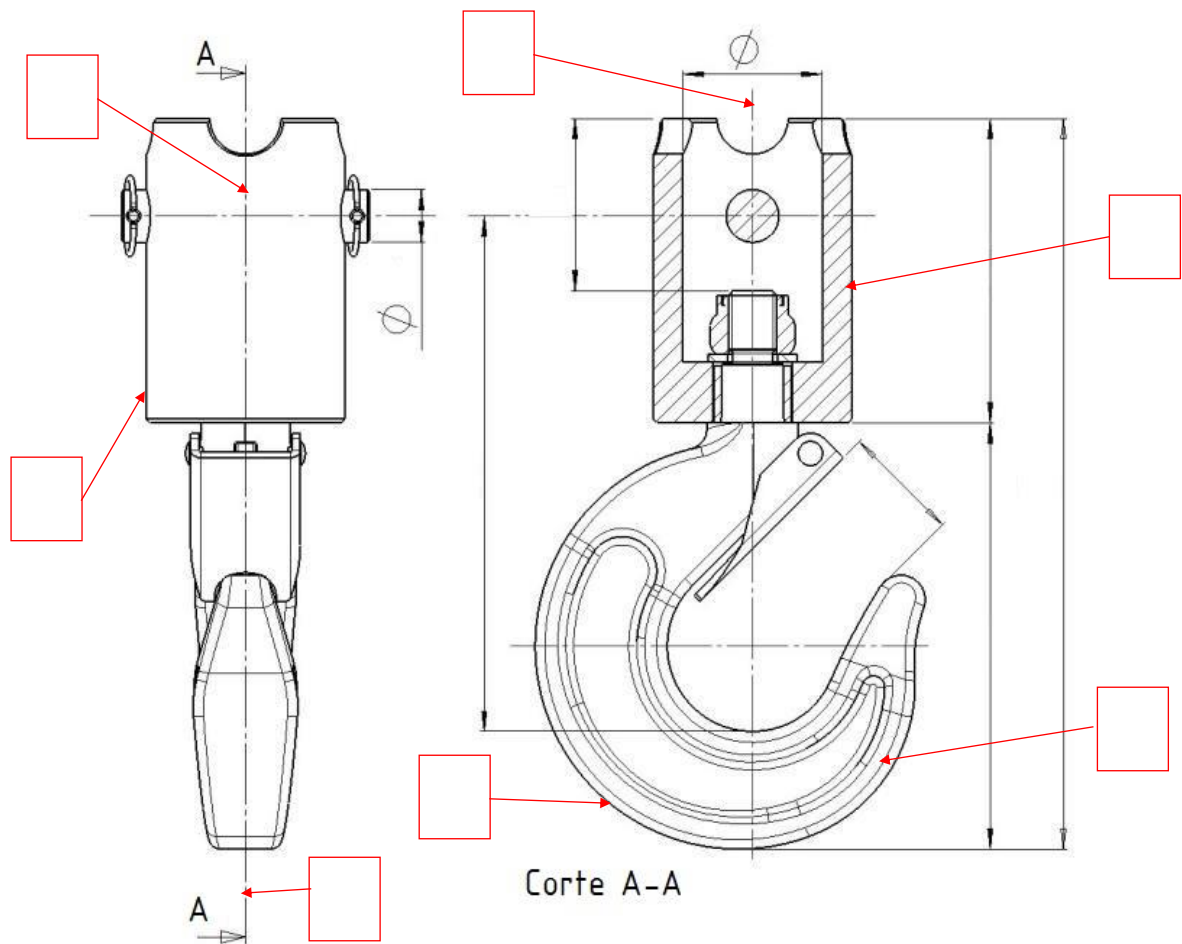
TIPOS DE LINEAS

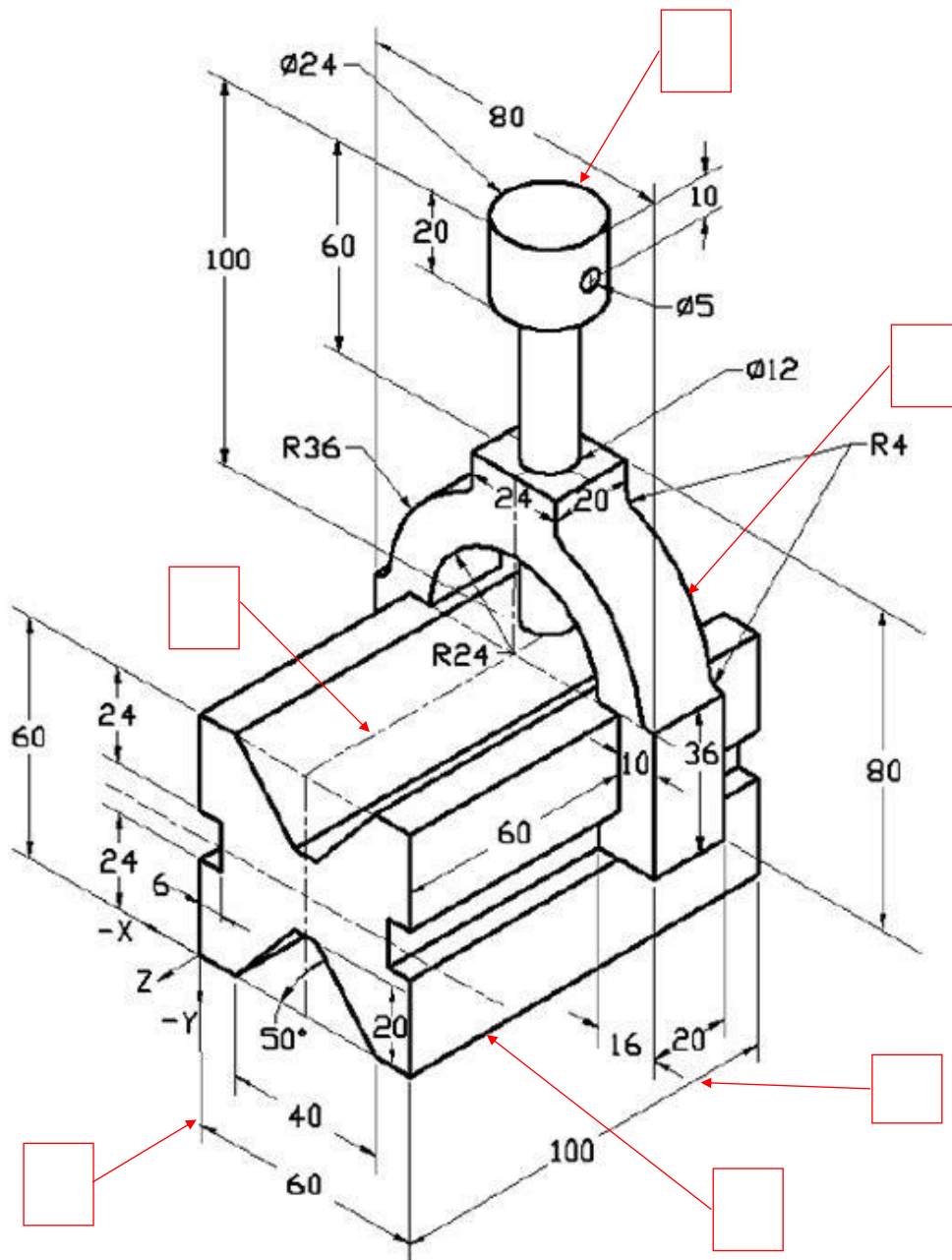
DESIGNACION	TIPO	REPRESENTACION	ESPESOR	PROPORC.	A EMPLEAR EN	DUREZAS DEL LAPIZ EN TRAZADOS DEFINITIVOS
Continua	A		gruesa	1	aristas visibles y contornos aparentes	B-HB
Continua	B		fina	0,2	líneas de enlace, de cota, auxiliares de cota, rayado de secciones, cruces de diagonales. Contornos	H-2H
De Interrupción	C		fina	0,2	Interrupción de áreas grandes	H-2H
Sinuosa	D		fina	0,2	Interrupción de vistas y cortes parciales.	H-2H
De Trazo Trazo: 3-4 mm; Separación: 0,5-1mm	E		media	0,5	Aristas y contornos no visibles	H-HB
Trazo Largo y Corto Largo: 5mm; Corto: 1mm; Separación: 0,5mm	F		fina	0,2	Ejes coordenados. Ejes de superficies de revolución y helicoidales. Circunferencia de ruedas dentadas, etc.	H-2H
Trazo Largo y Corto	G		gruesa y media	1 - 0,5	Trazos de Planos de corte. Indicación de corte y de secciones.	B-HB

Actividad 2:

En las siguientes figuras y teniendo en cuenta los tipos de líneas identifique en los recuadros con la letra al tipo de línea que utilice en cada una de las partes de la figura.







Director: Arq. Eduardo Yañez



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones



pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.