

**ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO**

**DOCENTE: PATRICIA RUIZ**

**GRADO: TERCERO**

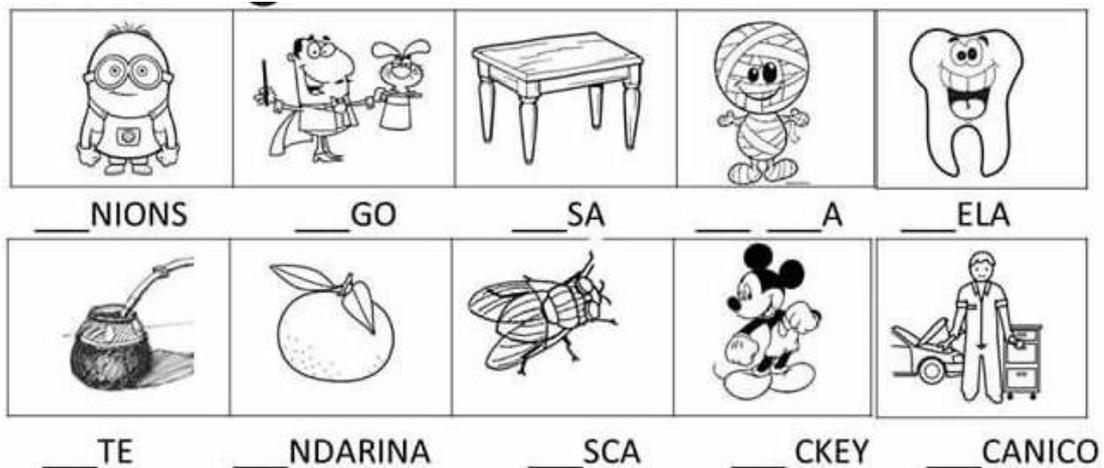
**TURNO: TARDE**

**ÁREA: ÁREAS INTEGRADAS**

**TÍTULO: “JUGAMOS CON LETRAS Y NÚMEROS”**

**CONTENIDOS:**

- LECTURA COMPRESIVA. ESCUCHA ATENTA.
- LA LETRA M. LECTURA Y ESCRITURA DE SILABAS MA – ME – MI – MO – MU COMO INICIO DE LA PALABRA.



- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 29. ANTERIOR Y POSTERIOR.

**ACTIVIDADES:**

1- UN FAMILIAR LEE LA SIGUIENTE ADIVINANZA:

*ESTA EN LA MANO UNA VEZ, PERO NINGUNA EN LOS PIES...*

*EN EL MONO LA ENCONTRAMOS, PERO UN PIOJITO NO ES.*

*¿QUÉ ES?*

*(LA LETRA “M”)*

- 2- ENCIERRA EN LA ADIVINANZA, CON COLOR, TODAS LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA LETRA "M". LUEGO DEBES COPIARLAS Y DIBUJARLAS EN EL CUADERNO.
- 3- ESCRIBE TU NOMBRE Y APELLIDO, PINTA LAS LETRAS "M" QUE ENCUENTRES.
- 4- RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE COMIENCEN CON LAS SILABA MA, ME, MI, MO, MU.
- 5- ESCRIBE EL NOMBRE COMPLETANDO CON LA SÍLABA QUE FALTA.
- 6- JUGAMOS CON NÚMEROS.
  - CON AYUDA DE LA FAMILIA ELABORO TARJETAS DE NÚMEROS DEL 1 AL 29.
  - REPARTIMOS LAS TARJETAS ENTRE 2 O 3 PARTICIPANTES.
  - EN ORDEN Y DE A UNO POR VEZ MUESTRAN UNA TARJETA, EL PRIMERO QUE DIGA CORRECTAMENTE EL NOMBRE DEL NÚMERO GANA DOS PUNTOS.
  - FINALIZA EL JUEGO AL MOSTRAR TODAS LAS TARJETAS.
  - GANA QUIEN SUME LA MAYOR CANTIDAD DE PUNTOS.
- ESCRIBE EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES Y LA CANTIDAD DE PUNTOS OBTENIDOS POR CADA UNO.
- RESPONDE:
  - ¿QUIÉN GANÓ? ¿PORQUÉ?
  - ¿DE TODOS LOS QUE PARTICIPARON, QUIÉN OBTUVO EL PUNTAJE MAYOR?
- 7- SEGUIMOS JUGANDO CON NÚMEROS:
  - COLOCO ARRIBA DE LA MESA LAS TARJETAS DE NÚMEROS BOCA ABAJO Y DESORDENADAS.
  - LAS MEZCLO MUY BIEN.
  - LUEGO VOY RETIRANDO DE A UNA TARJETA Y LA VOY ORDENANDO DESDE 1 AL 29.
  - UN FAMILIAR ME AYUDA A CONTROLAR. SI ME EQUIVOCO DEBO COMENZAR DE NUEVO.
  - UNA VEZ ORDENADO CORRECTAMENTE LO ESCRIBO EN EL CUADERNO.
- 8- OBSERVA LOS NÚMEROS Y ESCRÍBELOS JUNTO A LA FAMILIA QUE CORRESPONDA:

<b>15</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
<b>28</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

FAMILIA DEL 10: .....

FAMILIA DEL 20: .....

9- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR:

-----27-----

----- 19 -----

-----14-----

----- 23 -----

10- CUENTA Y ESCRIBE LA CANTIDAD.

Four boxes containing base ten blocks. Box 1: 2 tens rods and 1 unit cube. Box 2: 2 tens rods and 4 unit cubes. Box 3: 2 tens rods and 6 unit cubes. Box 4: 2 tens rods and 9 unit cubes. Below each box is a square for writing the number.

➤ **ÁREA: COMPUTACIÓN**

**DOCENTE: GLADY VERA**

- 1- ¿QUÉ MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESTAS UTILIZANDO?
- 2- ¿CÓMO TE ESTAS COMUNICANDO CON LOS FAMILIARES QUE NO PUEDES VISITAR?
- 3- SACO UNA CAPTURA DE ESE MOMENTO.
- 4- BUSCO EL FACEBOOK DE MI PROFE EEE CRUCERO ARA GENERAL BELGRANO Y SE LO REENVIÓ.

➤ **ÁREA: MÚSICA**

**DOCENTE: LAURA DOÑA**

PARA QUE TRABAJEMOS Y JUGUEMOS EN FAMILIA

1- EN GUÍAS ANTERIORES HEMOS TRABAJADO CON LOS SONIDOS.

- ¿CÓMO SE PRODUCEN LOS SONIDOS? ¿CÓMO LLEGA A NUESTROS OÍDOS?
- VAMOS A REALIZAR UN EXPERIMENTO PARA VER COMO VIAJA EL SONIDO. PERO ANTES OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO CON ATENCIÓN PARA ENTENDER UN POCO MÁS:
- <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W7Z5S3WPKEQ>
- **ENTONCES PARA NUESTRO EXPERIMENTO NECESITAREMOS:**
  - 2 VASOS DE PLÁSTICO O LATAS DE ARVEJAS
  - LANA
  - UNA AGUJA GRANDE
- DEBE QUEDARME ASÍ:



2 - A JUGAR CON NUESTRO EXPERIMENTO.

➤ **ÁREA: ARTES VISUALES**

**DOCENTE: ZA VALETA CLARISA**

**ACTIVIDADES: COLLAGE CON TEXTURAS**

**MATERIALES: SOPORTE: CARTÓN, HOJA. NECESITAREMOS LAS TEXTURAS REALIZADAS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR. TIJERA, PLASTICOLA.**

- 1- RECOLECTAMOS LAS TEXTURAS QUE REALIZAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR, SI SON POCAS, PODEMOS REPETIRLAS PERO CON DIFERENTES COLORES.
- 2- DIBUJAMOS ALGO DE NUESTRO GUSTO; UN AUTO, CAMIÓN, CASA, MARIPOSA, PAISAJE, ETC.-

- 3- EN LUGAR DE PINTAR EL DIBUJO, LO CUBRIMOS CON LAS TEXTURAS QUE REALIZAMOS.
- 4- RECORTAMOS Y VAMOS PEGANDO HASTA CUBRIR LO QUE DIBUJAMOS.



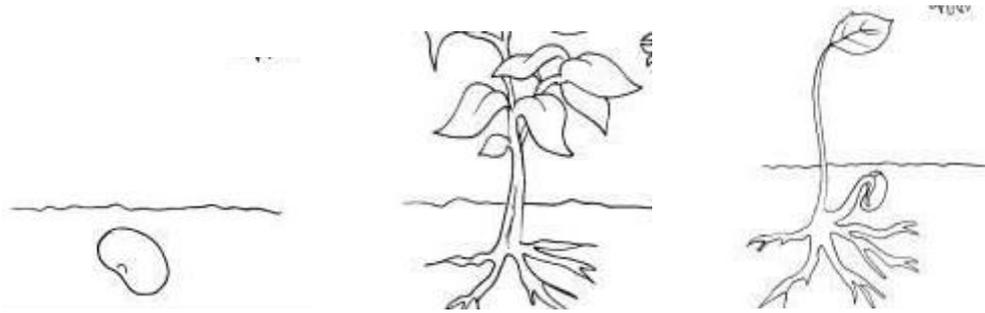
➤ **ÁREA: AGROPECUARIA**

**DOCENTE: IRIS SORIA**

**ACTIVIDADES.**

- 1- COMIENZO LA TAREA, LAVANDO MIS MANOS.
- 2- OBSERVO LAS SECUENCIAS.





3- DIBUJO LAS SECUENCIAS COMO CORRESPONDE.

¡¡BUENA SUERTE!!

➤ **ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**DOCENTE:** GABRIELA NOVARO

-REALIZAR CON AYUDA DE LOS PADRES, UN TEJO. TENER EN CUENTA LAS MISMAS MEDIDAS DE LOS CUADRADOS, Y LOS NÚMEROS. JUGAMOS EN FAMILIA!!!!



**DIRECTORA:** MABEL MERCADO