

Escuela Sarmiento- 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

ESCUELA: Sarmiento

CUE: 700048000

DOCENTES: Susana Torres, Verónica García, Andrea Astudillo, Pablo Zulet, Ivana Recabarren, Laura Vera, Carlos Agrello, Laura Vergara, Dora Salguero, Lorena Montero, Alejandra Castro y Alejandro Marambio.

GRADO: Sexto

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica.

TÍTULO: ¡Cuánto hemos aprendido!

CONTENIDOS: **Lengua:** Lectura Comprensiva. Los textos: organización textual y propósitos. Escritura de textos instructivos. La poesía: recursos poéticos. La oración: análisis sintáctico. El verbo: modo imperativo y los pretéritos del modo indicativo. **Ciencias Sociales:** Problemas ambientales en América latina y su impacto. Escalas de los problemas ambientales. El cuidado del medio ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y del significado. **Educación Musical:** Construcción de Instrumentos Cotidiáfonos. **Educación Tecnológica:** Proceso de reciclado. Cuidados del medio ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Escribe un texto instructivo empleando verbos en modo imperativo.
- Identifica la organización textual y propósitos de los textos.
- Identifica los recursos poéticos en una poesía.
- Reconoce verbos en modo indicativo (pretéritos) e imperativo.
- Analiza sintácticamente oraciones.
- Establece relaciones entre problemas ambientales y su impacto en América Latina.
- Identifica los problemas ambientales y sus escalas.
- Plantea soluciones en relación con el accionar del hombre, sus intereses y el cuidado del medio ambiente.
- Reflexiona críticamente sobre las diferentes problemáticas de educación ambiental.
- Identifica y construye mediante el proceso de reciclado un producto reutilizable.
- Construye un instrumento reciclando distintos objetos que tienen en casa.

DESAFÍO: Confección de un folleto sobre el cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDADES:

Ciencias Sociales

Docentes: Susana Torres, Verónica García, Andrea Astudillo, Pablo Zulet, Ivana Recabarren, Laura Vera, Carlos Agrello, Laura Vergara, Dora Salguero, Lorena Montero, Alejandra Castro y Alejandro Marambio.

Escuela Sarmiento- 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

1- Lee con mucha atención el siguiente texto:

Las actividades humanas y el ambiente

Todas las actividades que realiza la sociedad producen efectos que modifican el ambiente. La reforestación, por ejemplo, tiene un **impacto positivo**. En cambio, la disposición de residuos en las aguas de un río. Ocasiona un **efecto negativo**. Cuando esto sucede, el impacto recibe el nombre de **problema ambiental**.

Los problemas ambientales pueden tener diferentes escalas territoriales. **Escala local**, afecta a un área reducida del territorio de un país. **Escala regional**, tiene difusión en todo el territorio de uno o varios países. Un problema ambiental a **escala global**, impacta sobre todos los ambientes del planeta.

2- Define con tus palabras el término problema ambiental.

3- Escribe tres ejemplos de impacto positivo en el ambiente y tres de efecto negativo, en relación a las actividades que realiza la sociedad.

4- Indica, para cada situación, si se trata de un problema ambiental de escala local, regional o global.

- a. Los vecinos de Gualeguaychú han realizado numerosas protestas por la instalación de una fábrica de celulosa en la costa uruguaya que puede contaminar las aguas del río Uruguay.
- b. La ciudad de México vive una crisis para procesar la basura, pues las lluvias inundaron la zona donde se almacena la mayoría de los desechos.
- c. Expertos de la Organización de las Naciones Unidas estiman que, entre los años 2010 y 2100 la temperatura media puede aumentar entre 1,4 y 5,8 grados Celsius.

5- Confecciona un cuadro como el siguiente sobre los principales problemas ambientales de América latina.

Problema ambiental	Descripción	Principales causas
Contaminación de suelos		
Contaminación hídrica		
Deforestación		

Escuela Sarmiento- 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

Contaminación atmosférica		
---------------------------	--	--

6- ¿Qué autoridades o instituciones deberían hallar una solución a los problemas ambientales enunciados en el cuadro anterior?

7- Completa con verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- a. Los desastres naturales son fenómenos causados por la actividad humana.
- b. La vulnerabilidad frente a los fenómenos naturales es mayor cuanto menores son los recursos económicos de un país.
- c. Los problemas ambientales son una consecuencia de la actividad humana.
- d. Los desastres naturales tienen su origen en la propia dinámica de la naturaleza.
- e. Si el agua de un río se contamina con los desechos arrojados por una fábrica, las autoridades deben tomar medidas para que esto deje de ocurrir y, además, emprender tareas de saneamiento.

Formación Ética

1- Reflexiona de acuerdo a lo realizado en Ciencias Sociales e indica si las afirmaciones son correctas (C) o incorrectas (I).

- A- Los ambientes no deberían modificarse, si lo hacen, es por culpa del ser humano. ___
- B- Cuando las transformaciones sobre el ambiente provocan efectos negativos sobre la población o sus actividades, se trata de un problema ambiental. ___
- C- Cuando hay un problema ambiental toda la población es vulnerable. ___
- D- Uno de los principales problemas ambientales es la degradación del suelo por los cultivos. ___
- E- En América Latina, un problema ambiental en las grandes ciudades es la contaminación del aire a causa de los basurales a cielo, la presencia de industrias y la gran cantidad de automóviles. ___

2- Escribe correctamente las afirmaciones incorrectas.

Tecnología

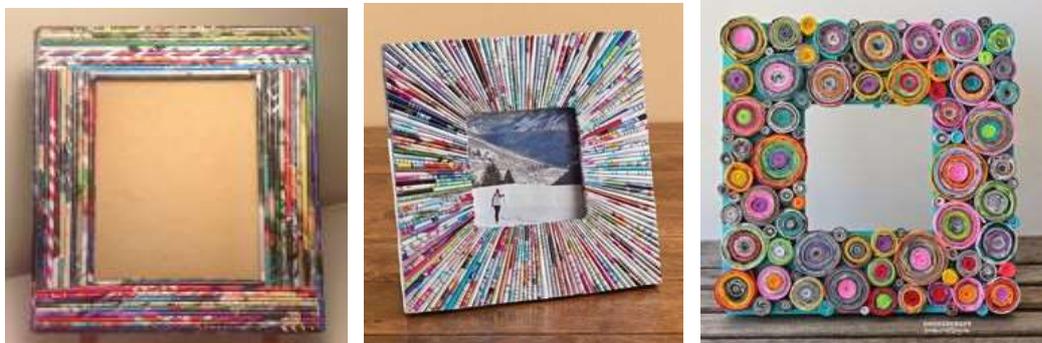
1- Lee:

La contaminación ambiental es aquella producida de sustancias u otros elementos físicos en un medio. El destino del planeta está en nuestras manos, y es importante que aprendan

Escuela Sarmiento- 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

a racionalizar los recursos y a aportar su granito de arena en cuidados para mejorar dicha contaminación.

2- Te proponemos empezar por casa: seguramente tienes muchos papeles de cuadernos, revistas, diarios sin ocupar. Pone a prueba tu creatividad usando solo papel y plasticola, diseña portarretratos reciclables para decorar tu hogar. **No olvides enviar una foto a tu profe.**



Lengua

1- Lee con atención los siguientes textos. [Clic aquí.](#)

2- En el texto **A**:

a) Señala con llaves los párrafos.

b) Responde:

- ¿Cómo se llamaba el árbol con el que jugaban los niños? ¿A qué jugaban?
- ¿Qué le sucedió al árbol después de una tormenta?
- ¿Alguna vez sentiste que un árbol o un animalito eran especiales para ti? ¿Por qué?
¿Qué hacías para cuidarlo?

3- En el texto **C**:

a) Subraya una rima asonante.

b) Extrae dos imágenes sensoriales y clasifícalas.

4- Completa el cuadro, teniendo en cuenta los **tres textos**.

Características		Texto
Estructura	Prosa	
	Verso	

Escuela Sarmiento- 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

Intención	Producir belleza	
	Dar información	
	Dirigir acciones.	

5- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. Señala los modificadores en el sujeto.

- Los niños felices trepaban por sus ramas.
- Abrazamos a nuestro árbol.
- El enorme árbol de mi vecina proyectaba su sombra.

6- Completa el cuadro con la información pedida.

Verbo	Persona	Número	Tiempo verbal	Infinitivo	Conjugación
Quando trepábamos ...					
... habían jugado en sus ramas..					
... corrió a jugar en sus ramas.					

7- En el texto **C**:

a) Responde:

- ¿Qué tipo de texto es?
- Los verbos subrayados ¿en qué modo verbal aparecen?

b) Elabora un texto instructivo sobre el armado del portarretrato trabajado en Tecnología.

Música:

1- Lee:

Escuela Sarmiento- 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

Innumerables son los materiales que podemos reutilizar para la construcción de instrumentos musicales. Para tener en cuenta, los materiales utilizados para crear o construir tales instrumentos caseros o llamados cotidiáfonos, pueden ser: caña, plástico, alambre, papel, lata, semillas, piedras, cartón, goma, etc.

2- ¿Te animas a construir al menos tres instrumentos musicales con material reciclado? Te doy algunos ejemplos:



- **No olvides enviar la tarea a tu seño... (fotos)**

En esta guía realizaste actividades sobre lo importante que es proteger el medio ambiente del cual formamos parte.

Contribuiste al cuidado del medio ambiente, realizando un objeto con material reciclado.

Ahora te proponemos que realices un folleto, con lo realizado en la guía, para difundir cómo, con pequeñas acciones, podemos colaborar con el cuidado del medio ambiente. Para el mismo debes agregar:

- **títulos y subtítulos claros y llamativos,**
- **con información completa y resumida,**
- **imágenes o dibujos para el cuidado del ambiente,**
- **consejos que sean oraciones bimembres y unimembres, etc.**

Una vez terminado, envía una foto o un video del folleto.

DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Vicedirectoras Luisa Molina y Adriana Savastano. Directora: María de Belén Castán.

Docentes: Susana Torres, Verónica García, Andrea Astudillo, Pablo Zulet, Ivana Recabarren, Laura Vera, Carlos Agrello, Laura Vergara, Dora Salguero, Lorena Montero, Alejandra Castro y Alejandro Marambio.