

Escuela Antonio Torres T.M.- Sexto grado A, B y C –Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Escuela: Antonio Torres T.M.

CUE: 700042000

Docentes: Marcela Figueroa, Gabriela Ante, Silvana Sabio, María Belén Villavicencio

Grados: Sexto grado A, B y C

Turno: Mañana

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Artes Visuales.

Título de la propuesta: **UN ÚLTIMO ESFUERZO... LLEGANDO A LA META!!!**

Contenidos

Matemática: **Número y operaciones:** El sistema de numeración decimal. Fracciones y números decimales. Cálculos mentales. Aproximación y redondeo. Ubicación de fracciones en la recta numérica. Situaciones problemáticas con las operaciones básicas. Multiplicación por la unidad seguida de ceros. Ejercicios combinados. Múltiplos y divisores: m.c.m y m.c.d.
Geometría y medida: Sistema sexagesimal. Ángulos complementarios y suplementarios. Perímetro.

Ciencias Naturales: La atmósfera terrestre. Relación con los subsistemas. Efecto invernadero. Clima y fenómenos meteorológicos. Factores que modifican el clima.

Tecnología: Análisis de procesos de producción/generación de energía a fin de reconocer operaciones similares en procesos diferentes.

Artes Visuales: Imagen Bidimensional y Tridimensional; La línea Función descriptiva y expresiva; Simetría.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Matemática: *Lee y escribe números naturales. *Identifica el anterior y el posterior. *Determina el número mayor y el menor. *Compone números. *Realiza cálculos mentales. *Aplica redondeo y aproximación. *Resuelve situaciones problemáticas con las operaciones básicas. *Interpreta la relación entre el entero y las partes. *Representa fracciones y decimales en la recta numérica. *Resuelve cálculos combinados. Halla m.c.m. y el m.c.d. *Calcula el ángulo suplementario y complementario. *Utiliza el sistema sexagesimal. *Calcula el perímetro.

Ciencias Naturales: *Identifica las capas de la atmósfera. *Reconoce relaciones con los subsistemas. *Identifica la Climatología y los factores que modifican el clima.

Tecnología: Diferencia los distintos puntos de los procesos de producción de energía.

Analiza y reconoce las fuentes y diferentes dispositivos en los distintos tipos de energías.

Arte Visuales: Reconoce la bidimensión de la tridimensión. Identifica simetría axial y radial.

DESAFÍO: Elaborar un folleto publicitario y plantear situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

Actividades

MATEMÁTICA

Números gigantes

457.329.704

1- Dado el siguiente número:

- ❖ Cómo se lee:.....
- ❖ Su anterior es:.....
- ❖ Su posterior es:.....
- ❖ Valor del 5 según la posición que ocupa.....
- ❖ Número mayor y menor que se puede formar con todos sus dígitos:.....
 MAYOR.....**MENOR**.....

2- Forma el número:

- $10.000.000 + 8.000.000 + 400.000 + 2.000 + 300 + 5 =$
- $3 \times 10^4 + 7 \times 10^2 + 6 \times 10^1 =$
- 14 c de mil, 5 u de mil, 23 d =

Vamos de compras

3- Observa el siguiente folleto publicitario (Te llegará por WhatsApp).

4- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas (No olvides realizar las cuentas en los casos necesarios y escribir la respuesta).

Carmen fue de compras al Yaguar y observó las ofertas:

A. Si comprara 10 kg de azúcar ¿Cuánto le costaría?

B. Para calcular el precio de 3 mayonesas, quiso redondear el número. ¿A qué número le conviene hacerlo?

C. Si quiere comprar 3 tripack de galletas Traviatas ¿Cuánto le costarán aproximadamente?
Calcula mentalmente.

D. ¿Cuánto le costaría una caja de jugos en sobre si la caja tiene 25 sobres?

E. Si Carmen compra 1 Pepsi ¿Cuánto cuesta el litro de la gaseosa?

F. Si necesita 9 litros de Levite ¿Cuántas botellas debe llevar?

G. ¿Cuánto le costaría un turrón si compra 2 bultos?

H. Cuando Carmen pagó le dieron la siguiente factura. Completa los espacios vacíos.

I. Si pagó con \$ 1.000. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Escuela Antonio Torres T.M.- Sexto grado A, B y C –Áreas Integradas

		<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">B</div>	FACTURA NRO.: 0213 00433292 LUGAR: San Juan FECHA: 05/11/2020 17:35:07
SUPERMERCADOS MAYORISTAS YAGUAR S.A. CASA CENTRAL: Santiago del Estero 690 2do.Piso CP: R1623AND Ing. Maschwitz Bs.As. - Tel: (0348) 4445500 SAN JUAN: Av. Este Rot. Aeropuerto y Círc. San Juan (5425) Pn.a: San Juan Tel: 0264-4254348		Código Nro 6  2 016165 604159	Caja: 0 INGRESOS BRUTOS C.M: 9023062964267-2 IVA RESPONSABLE INSCRIPTO
RAZON SOCIAL: CARMEN FERNANDEZ DOMICILIO : LOCALIDAD :		CP.: 5413	CLIENTE : 339999 VEND.: 339990 CONSOLID:
CANTIDAD	PRODUCTO	PRECIO UNITARIO	IMPORTE
3	Gaseosa PEPSI- 3l
2	Turrón Nevares 50 u	415,00
3	Mayonesa Hellmann's
TOTAL		
C.A.E.A.: 30432779158107 Vence: 15/11/2020		Original  9062964267206021330432779158107151120204	

5- Este dibujo representa $\frac{2}{5}$ de un entero. ¿Cuál sería el dibujo del entero? ¿Qué fracción representa la parte faltante? ¿Y del entero?



6- Representa en la recta numérica (en distintas rectas) $\frac{5}{8} - 0,7$.

7- Resuelve los siguientes ejercicios combinados.

$$\sqrt{100} : \sqrt{4} + (\sqrt{100} - \sqrt{81}) \times 25^0 = \quad \quad \quad 9^2 + 3^2 \cdot 10^1 - \sqrt{49} =$$

8- Factoriza los siguientes pares de número, encuentra el m.c.m. y el m.c.d.

A- 180 y 230

B- 55, 80 y 73

9- Completa la siguiente tabla. Las cuentas deben estar en la hoja.

ÁNGULO	COMPLEMENTO	SUPLEMENTO
$32^\circ 28'$		
$62^\circ 45' 56''$		

10- Resuelve:

Un atleta hizo 15 vueltas alrededor de una pista que tiene las siguientes medidas. ¿Cuántos metros recorrió?



DESAFÍO: Te propongo que confecciones un folleto publicitario, en forma de collage o digital, teniendo en cuenta las siguientes pautas:

- Buscar no más de 6 productos. Colócalos según los precios, del mayor costo al menor.
- Inventa una situación problemática con por lo menos 2 productos del folleto.

Escuela Antonio Torres T.M.- Sexto grado A, B y C –Áreas Integradas

- Ten en cuenta que el folleto debe ser atractivo para fomentar el consumo y atraer a los clientes.

CIENCIAS NATURALES

- 1- Ordena en forma creciente las capas que forman la atmósfera.

EXÓSFERA- ESTRATÓSFERA- IONÓSFERA- TROPÓSFERA- MESÓSFERA

- 2- Como seguramente sabes el planeta tierra es un gran sistema, formado por subsistemas relacionados entre sí. En base a ello, une con flecha cada subsistema con la imagen y su definición.

GEÓSFERA	ATMÓSFERA	BIÓSFERA	HIDRÓSFERA
-----------------	------------------	-----------------	-------------------



Comprende todos los seres vivos de la tierra.	Incluye el agua líquida o gaseosa que se encuentra en la tierra.	Incluye rocas, minerales y suelos. Generalmente son sólidos pero se encuentran en estado líquido en el interior del planeta.	Es una capa de aire que rodea la tierra protegiéndola
---	--	--	---

- 3- Dibuja el esquema del efecto de invernadero.
- 4- Responde: ¿Qué es la climatología?
- 5- Escribe las referencias del siguiente crucigrama explicando los factores que modifican el clima.

- a) **CORRIENTES MARINAS**
- b) **A L TITUD _**
- c) **REL I EVE**
- d) **PROXI M IDAD AL MAR**
- e) **L A TITUD**

ACTIVIDAD FINAL: Realizamos un Simulador de un tornado.

MATERIALES: 1 embudo - 2 botellas de plástico – agua - cinta adhesiva o aisladora- arandela de plástico del tamaño de la boca de la botella.

PROCEDIMIENTOS:



1. Con el embudo, vierte el agua dentro de una botella hasta la mitad, o un poco más.
2. Fija la arandela en la boca de la botella y pégala con cinta adhesiva.
3. Coloca la otra botella sobre la primera y únela con cinta adhesiva. Es conveniente que pasen la cinta varias veces alrededor de la boca de las botellas, para que estén bien aseguradas.
4. Una vez unidas ambas botellas, ubiquen la botella llena hacia arriba y muévela en círculos. A continuación apoya las botellas en la mesa y observa lo que sucede.

Realiza varias veces la experiencia y responde:

- a) ¿Por dónde asciende el aire que se encuentra en la botella inferior? ¿Qué fenómeno se simula en la botella superior? ¿En qué sentido gira el agua en las botellas? ¿Si no se giraran las botellas se formaría el remolino?

Piensa y relaciona:

- b) ¿Cuál es el fenómeno atmosférico que pone en funcionamiento el remolino? Consulta los fenómenos meteorológicos ya vistos (pág. 244- Libro Biciencias).

TECNOLOGÍA

- 1) Lee con mucha atención las referencias, piensa lo trabajado en las guías anteriores y completa el crucigrama.

--- E ---
----- N
--- E ---
R --- H -----
· - G -
----- Í E -----
--- A -
S ---

Escuela Antonio Torres T.M.- Sexto grado A, B y C –Áreas Integradas

Referencias: 1-Primer elemento del proceso de producción de energía. (Leer el esquema de la guía 13) 2-El elemento final del proceso de producción de energía. 3-Fuente de la naturaleza necesaria para generar energía eólica. 4-Dispositivo que se utilizaba para generar energía hidráulica. 5-Fuente de la naturaleza necesaria para generar la energía hidráulica. 6-Tipo de energía generada por el viento. 7-Energía que proviene del sol. 8-Fuente natural necesaria para la energía solar.

Actividad Final: Una vez terminado el crucigrama, sacar una foto y enviar por correo.

ARTES VISUALES

1) Escribe verdadero o falso según corresponda.

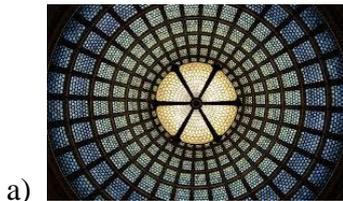
Un objeto es tridimensional porque tiene sus tres dimensiones: ancho, largo y profundo.

Un dibujo, una pintura, una fotografía son de arte bidimensional.....

Una escultura tiene espacio bidimensional

2) Identifica y escribe qué imagen es simétrica axial y cuál simétrica radial.

-Observa en cuáles de las dos imágenes la línea expresa más notoriamente ideas, sentimientos, vivencias. ¿Por qué?



.....



.....

Actividad final: Dibuja una obra bidimensional donde las figuras que elabores sean simétricas axiales y el fondo estará representado por figuras simétricas radiales. Expresa en tu producción vivencias, sentimientos, ideas.

Manda fotos por correo de las respuestas de las actividades 1 y 2; y la actividad final.

Directivo a cargo de la institución: Sra. Patricia Rodríguez