

Guía Pedagógica: 8

Escuela: E.E.E Juana Godoy de Brandes

Docente: Mancinelli Daniela Mabel.

Nivel : Primaria Especial

Grado: , 2°

Turno: Mañana y tarde

Título: ¡“Qué Bonita es nuestra bandera!”

Áreas y Contenidos:

Lengua: Poesía. Rimas. Sustantivos. Clasificación.

Matemática: Números Naturales Hasta El 1000.

Operaciones Simples. Situaciones Problemáticas

Ciencias Sociales: 20 de Junio: Día de la Bandera.

Día 1: Actividades Área Lengua.

-Lee la siguiente poesía :

Mi bandera es muy Bonita
siempre parece volar
como alas de paloma
que buscan la libertad.

Bandera vestida de cielo,
con sol de oro será,
preferida del corazón,
que la quiere ver flamear,
hermosa y erguida
en su pedestal.

Te llevo en el alma
Por eso te quiero gritar
¡¡¡Que viva la patria!!!
con un saludo de humildad.

-Pinta con color las rimas en la poesía.

- ¿Cuántas estrofas tiene?

-¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

Día 2: Actividades: Área Lengua.

-Ordena alfabéticamente las siguientes palabras

BANDERA _PALOMA _LIBERTAD _ALMA _CORAZON _HUMILDAD.

-Separa en sílabas las siguientes palabras:

Alas.....

Cielo.....

Oro.....

Patria.....

-Elige 3 palabras de la poesía que te gusten y escribe bonitas oraciones.

Día 3: Actividades: Área Lengua.

-Lee en voz alta las palabras que separaste en sílabas. Luego, búscalas en la poesía y coloréalas.

**Docentes responsables: Mancinelli Daniela, Gómez Patricia, Plaza
Laura, Terrera Dino.**

- Recuerda: los objetos, animales y cosas son SUSTANTIVOS COMUNES.
- Subraya todos los sustantivos comunes que encuentres en la poesía.
- ¿ Cuántos subrayaste?

Actividades: Área Agropecuaria: Docente: Laura Plaza.

Frutas de estación

En la provincia de san juan la mayor producción de frutas las encontramos en la época de primavera-verano.

Por ejemplo las siguientes variedades: uva, frutas de carozo (damasco, ciruela, duraznos), etc...



Pero en la época de invierno también la provincia cuenta con las variedades de membrillos y cítricos.

Importancia del cítrico



El consumo de cítricos es muy importante para nuestra salud ya que nos aporta un alto contenido de vitamina C. Ejemplos: naranjas, mandarinas, limones, pomelos etc... Y esta es beneficioso para evitar resfríos los cítricos es una fruta elemental que debemos consumir a diario.

ACTIVIDADES

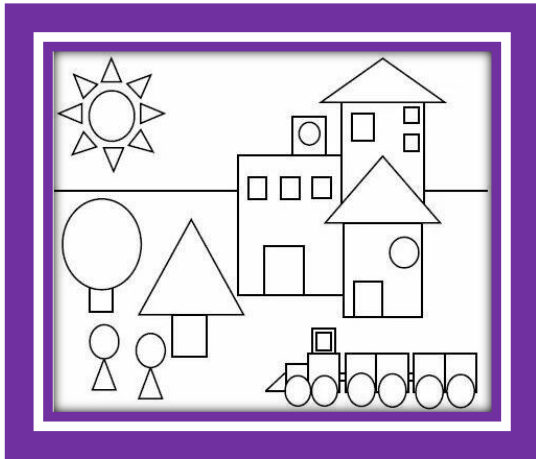
- 1) Dibuja un pomelo y un limón y píntalos
- 2) Piensa y responde

¿Se puede realizar jugos con pomelos?

Día 4. Actividades: Área Matemática.

- Observa el siguiente dibujo.
- Pinta de color rojo los triángulos
- Verde los círculos.
- Amarillos los rectángulos.
- Azul los cuadrados.





Día 5. Actividades. Área Tecnología

Área: Tecnología. Docente Patricia Gómez.

Contenido: Uso y valorización de los medios técnicos respetando las medidas de seguridad y higiene.

Título: “La Regla de la Tres R “

El planeta Tierra es nuestra casa, donde esta nuestra familia y todo lo que amamos, por ello, debemos adoptar conductas para cuidar nuestro medio ambiente y tener un mundo saludable.

¿Veamos en qué consiste?



-Reducir: El consumo de productos con la menor cantidad de envases.

-Reutilizar: Dar a los residuos un uso diferente o alternativo. Ejemplo: Forrar o pintar cajas, frascos, latas y usar para guardar algo.

-Reciclar: Es reutilizar los residuos para crear cosas nueva ejemplo: Papel, Madera, Telas, plástico, etc.

PARA NO CONTAMINAR HAY QUE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR.

ACTIVIDAD:

- 1) Buscar ejemplos de materiales que de puedan Reducir, Reutilizar y Reciclar.
- 2) ¡Te animas elaborar un producto reciclando hojas de revistas, diarios, cartón, plástico u otro residuo que puedas utilizar!!!!

Día 6: Actividades: Área Matemática.

-Lee con atención. EN EL HIPER PUSIERON LAS SIGUIENTES OFERTAS PARA EL DÍA DEL PADRE.

CAMISAS \$390.

PANTALONES \$675.

PAR DE MEDIAS \$150.

**Docentes responsables: Mancinelli Daniela, Gómez Patricia, Plaza
Laura, Terrera Dino.**

BUFANDAS \$220.

- Marisa compró para su abuelo, una camisa y un par de medias. ¿Cuánto gastó?
- Ana, a su papá le compró un pantalón y un par de medias. ¿Cuánto gastó?
- José llevó una camisa y una bufanda. ¿Le sobró dinero, si llevaba \$900?
- *Alma solo tenía \$500, le alcanzó para comprar el par de medias y la bufanda?
Le dieron vuelto? ¿Cuánto?

Día 7: Actividades: Área Matemática

-Escribe con letras.

367..... 431.....

505..... 211.....

-¿Cuál de esos 4 números es el más grande?.....

¿Y el menor?.....

-Lee con atención y escribe el número.

*Trescientos veinte.....

*Seiscientos diez.....

*Doscientos treinta y seis.....

*Setecientos cincuenta y nueve.....

Día 8: Actividades: Área Matemática.

-Escribe el anterior y posterior.

.....399.....

.....550.....

.....279.....

-Realiza los siguientes cálculos mentales.

200+50=

150+50=

300+300=

500+100=

250+250=

Día 9. Actividades: Área Carpintería.

**Docentes responsables: Mancinelli Daniela, Gómez Patricia, Plaza
Laura, Terrera Dino.**

- 1) Solo o con ayuda de tu compañero leer el siguiente texto referido a los tipos de maderas que se utilizan en el taller de carpintería. Marcar las palabras que no entiendas y averiguar qué significan.

Maderas blandas: son generalmente de madera de un árbol de gimnospermas. Una gimnosperma es un tipo de árbol que tiene semillas que no tienen revestimiento y tienden a caer al suelo. La madera blanda es muy común, pero es vista como de menor calidad, ya que tiene menos vida útil, no dura tanto tiempo como la dura, requiere más cuidados y se daña con facilidad. Las maderas blandas más comunes son las siguientes.

Pino: Habitualmente es una madera tratada con productos que aseguran su durabilidad, y que además, protegen su superficie de hongos e insectos. La madera de pino es muy fácil de trabajar y tiene un precio muy económico.

Cedro: Los tonos del cedro van desde el color rosado hasta el marrón oscuro. Es una de las maderas blandas más resistentes y además es muy estable, con precio superior al pino.

Álamo : es una madera muy versátil, fácil de maquinar y de cepillar, tornear, encolar y de taladrar. Seca fácilmente.

Especialidad Carpintería.

- 1) Solo o con ayuda de tu compañero leer la segunda parte del texto referido a los tipos de maderas que se utilizan en el taller de carpintería. Marcar las palabras que no entiendas y averiguar qué significan.

Maderas Duras: es la madera que proviene de un árbol de angiospermas. Este es un tipo de árbol que tiene semillas encerradas, ya sea en vainas, cubiertas o frutos. Su madera es más densa y también más cara, pues necesita más tiempo para crecer. Las maderas duras son casi siempre de mayor calidad, sus muebles tienden a ser más resistentes y durar más. Las maderas duras más comunes son las siguientes:

Roble: se suele utilizar para la fabricación de muebles de gran calidad, pero también para suelos y detalles arquitectónicos. Se trata de una madera noble perfecta para su instalación en viviendas.

Nogal: es una de las maderas más caras que existen, es excelente, tanto para interior como para exterior, tiene una gran durabilidad y apenas sufre cambios con el tiempo.

Caoba: una madera oscura de fibra recta, extremadamente estable y resistente. La caoba es fácil de trabajar y además consigue un resultado estético excepcional.

Olivo: una madera muy irregular visualmente, pero muy dura y perdurable. La madera de olivo se oscurece con el tiempo.

Actividades: Área Lengua.

-RECUERDA: Los sustantivos COMUNES nombran objetos, cosas, animales, como por ejemplo, casa, mano, perro. Los sustantivos PROPIOS son los nombres de personas, provincias, países, como por ejemplo, Julián, San Juan, Argentina. Siempre se escriben con mayúsculas.

-Observa los siguientes sustantivos. Subraya con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.

Ariel_ manzana_ auto_ Mendoza_ paloma_ Paloma_ Bolivia_ anillo_

-Busca en diarios o revistas sustantivos propios y pégalos en tu cuaderno.

Día 10. Actividades: Área: Ciencias Sociales.

-Lee con atención.

El 20 de junio se celebra el Día de la Bandera, fecha en que falleció su creador Manuel Belgrano.

- Piensa y responde. ¿Qué colores lleva nuestra bandera?
- Dibuja nuestra Bonita Bandera.

DIRECTORA: GEMA ESPINOSA.