

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 9**

**Escuela:** Padre Federico Maggio

**Docente:** Marisa Reta

**Profesor de Especialidades:** Educación Física: Juan Paulo Ribes

**Nivel:** Inicial Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

**Título de la Propuesta:** “Invierno en familia”

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Física.

**Dimensión Personal y Social, Autonomía, Independencia y Convivencia.**

**Capacidades:**

- Trabajo con otros
- Comunicación

**Contenidos:**

- **Lengua:** Oralidad, cuentos, poesías, trabalenguas, palabras significativas.
- **Ciencias Naturales:** Higiene, cuidado de la salud.
- **Educación Física:** Juegos.

### **ACTIVIDAD N°1:**

**Dimensión personal y social, autonomía, independencia y convivencia.**

A través de esta propuesta, pedimos a los miembros de la familia que compartan y disfruten el invierno, realizando diversas actividades con los chicos, siempre protegiéndose y quedándose en casa, el lugar más seguro para todos.

**Actividades de Rutina:** Estas actividades son necesarias para que los niños refuercen los hábitos diarios.

Al levantarse higienizarse las manos y la cara, se recomienda un lavado profundo con agua tibia y jabón.

Merendar todos juntos en familia y ayudar a mamá en las tareas domésticas, como ordenar su ropa, regar las plantas y alimentar a las mascotas.

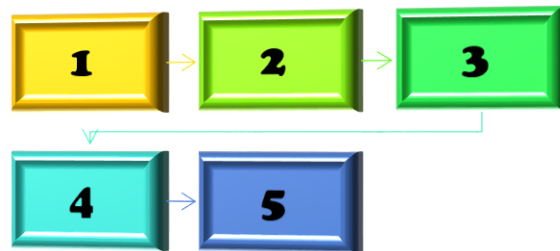


## ACTIVIDAD N° 2:

**Dimensión ambiente natural. Socio cultural: Matemática.**

**“Contar junto a mamá”**

- Descubrir los números y contar con los dedos de la mano.



**Juego:** “A tomar la sopa”

**Cantidad de jugadores:** 2 o más.

**Elementos para el juego:** Un plato para cada jugador, una cucharada de fideos y un dado.

El dado se puede realizar con una cajita, escribiendo los números en cada uno de sus lados.

Un jugador por turno, arroja el dado, y se sirve tantos fideos como indique su tirada, el juego termina cuando se terminan los fideos, y gana quien más fideos logre reunir.

Realizar conteo de puntaje.

**JUGAR A CONSTRUIR:**

Jugar todos juntos en familia, para ello se necesitan cajas, botellas plásticas, envases que no se rompan, trozos de madera, palitos, broches, etc.

Con esos objetos pueden inventar distintas construcciones como casas, edificios, puentes, etc. ¡A jugar y disfrutar!

### **CIENCIAS NATURALES**

-Conversar con mamá y papá, sobre las diferentes formas de calefaccionar la casa, en esta época de invierno.

**¿Cómo se calefaccionan?**

**¿Cómo hay que protegerse del frío?**

**¿Qué ropa usan en esta época?**

**¿Qué alimentos consumen más en invierno?**

**¿Cómo cuidar la salud en esta época?**

-A través de un dibujo, expresá que es lo que más te gusta del invierno.

### **ACTIVIDAD N° 3**

**Dimensión comunicativa y artística, lenguaje.**

**“JUGANDO CON LAS PALABRAS”**

**Actividad para mamá.**

Mamá debe buscar una caja grande y guardar ropa de invierno, ejemplo: gorros, guantes, tapados. También puede guardar chocolates, caramelos, elementos que se usan en invierno, y también pueden ser fotos de paisajes con nieve.

Guardar todo sin que el niño se dé cuenta, la caja debe tener una abertura para que introduzca su mano y pueda retirar un objeto por vez. Mamá presenta la caja y le dice: “Mira esta caja, ¿qué imaginas que hay adentro?, ¿Te animas a descubrirlo?”

Puede sacar un objeto por vez, el niño retira un elemento o prenda. Mamá pregunta:

**¿Qué es?**

**¿De qué miembro de la familia es?**

**¿En qué momento lo usas?**

**¿Quién te lo regaló?**

**¿En qué lugar de la casa guardamos este elemento?**

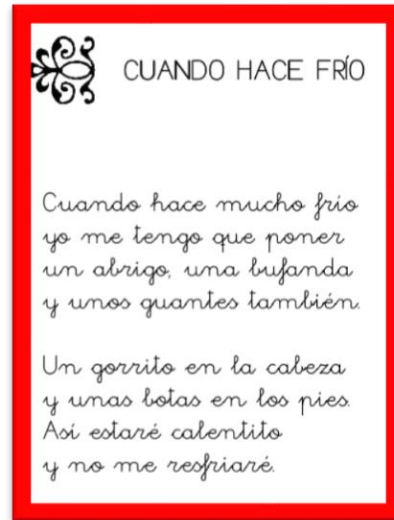
**¿Qué ves en esta foto?**

**¿Cómo se llama esta estación?**

**¿Qué más podrías guardar en la caja?**

-Si en la caja encuentran algo rico como caramelos o algo hecho por mamá, lo comparten en familia.

Poesía para aprender y disfrutar



-Cuento para disfrutar en familia.

### Cuento sobre la solidaridad para niños: 'Hace frío'



El invierno es un viejito que tiene una barba blanca, llena de escarcha que le cuelga hasta el suelo. Dónde camina deja un rastro de hielo que va

tapando todo.

A veces trae más frío que de costumbre, como cuando sucedió esta historia: Hacía tanto, pero tanto frío, que los árboles parecían arbolitos de Navidad adornados con algodón. En uno de esos árboles vivían las ardillas con sus cinco hijitos.

Papá y mamá habían juntado muchas ramitas suaves, plumas y hojas para armar un nido calentito para sus bebés, que nacerían en invierno.

Además, habían guardado tanta comida que podían pasar la temporada de frío como a ellos les gustaba: durmiendo abrazaditos hasta que llegara la primavera.

Un día, la nieve caía en suaves copos, que parecían maripositas blancas danzando, a la vez que se amontonaban sobre las ramas de los árboles y sobre el piso, y todo el bosque parecía un gran cucurucho de helado de crema, en medio del silencio y la paz. ¡Brrrrmmm!

**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 4 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Y entonces, un horrible ruido despertó a los que hibernaban: ¡una máquina inmensa avanzaba destrozando las plantas, volteando los árboles, dejando sin casa y sin abrigo a los animalitos, que despertaban aterrados y corrían hacia cualquier lado, tratando de salvar a sus hijitos!

Papá ardilla, abrió la puerta de su nido y vio el terror de sus vecinos. No quería que sus hijitos se asustaran, así que volvió a cerrar y se puso a roncar.

Sus ronquidos eran más fuertes que el tronar de la máquina, y sus bebés no despertaron.

Mamá ardilla le preguntó, preocupada:

-¿Qué pasa afuera?

- No te preocupes y sigue durmiendo, que nuestro árbol es el más grande y fuerte del bosque, no nos va a pasar nada- le contestó.

Pero mamá ardilla no podía quedarse tranquila, sabiendo que sus vecinos tenían dificultades. Insistió:

- Debemos ayudar a nuestros amigos: tenemos espacio y comida para compartir con los que más lo necesiten. ¿Para qué vamos a guardar tanto, mientras ellos pierden a sus familias por no tener nada?

Papá ardilla dejó de roncar; miró a sus hijitos durmiendo calentitos y a mamá ardilla. Se paró en su cama de hojas, le dio un beso grande en la nariz a la dulce mamá ardilla y ¡corrió a ayudar a sus vecinos!

En un ratito, el inmenso roble del bosque, estaba lleno de animalitos que se refugiaron felices en él. El calor de todos hizo que se derritiera la nieve acumulada sobre las ramas y se llenara de flores. ¡Parecía que había llegado la primavera en medio del invierno!

Los pajaritos cantaron felices: ahora tenían dónde guardar a sus pichoncitos, protegidos de la nieve y del frío. Así, gracias a la ayuda de las ardillas, se salvaron todas las familias y vivieron contentos.

Durmieron todos abrazaditos, hasta que llegara la primavera, y el aire estuviera calentito, hubiera comida y agua en abundancia.

**FIN**

-Después de escuchar el cuento con mucha atención responder las siguientes preguntas.

¿Dónde vivían las ardillas?

¿Qué pasó ese invierno?

¿Qué decidieron hacer las ardillas para ayudar a los otros animales?

¿Podemos hacer lo mismo con las personas que necesitan ayuda?

#### **ACTIVIDAD N° 4:**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Jugar y divertirse en familia.**

**“El zorro y los cazadores”**

Mamá cuenta....

Ustedes conocen al zorro, es un animal parecido a un perro, pero mucho más veloz porque corre, corre y corre y nunca se deja atrapar.

Tiene unas hermosas orejas, siempre bien paraditas para escuchar los ruidos.

Pero lo más interesante del zorro es su larga y preciosa cola peluda.

Para jugar, tú serás el zorro, una cinta de papel o un cinto puede ser la cola del zorro.

Los hermanos serán los cazadores, deberán perseguirte y quitarte la cola.

El que atrapa al zorro y le quita la cola, pasará a ser zorro.

#### **JUGAR CON COLCHONETAS.**

Para este juego pueden utilizar un colchón viejo.

Colocar el colchón en un lugar amplio y seguro del patio de tu casa.

Mostrar al niño el colchón o colchoneta y explicarle que también puede usarse para hacer ejercicios.

Proponer al niño diferentes modos de desplazarse en el colchón o colchoneta:

- Gateando como gato.
- Saltando como rana.
- Corriendo como caballo.
- Caminando como hormiga.
- Reptando como víbora.
- Caminado en cuádruples sin apoyar las rodillas.

Docente a cargo de Dirección: María Érica Cabello