

**Guía Pedagógica N° 9**

**Duración:** Desde el 27/07 al 07/08

**Escuela:** ENI N°26 “TAYNEMTA”

**Docentes:** Prof. Laura Alamo – Prof. Isabel Torres – Prof. Blanca Donini – Prof. Gabriela Ruiz

**Salas:** 5 años – **Sección:** “A”, “B”, “C”, “D”

**Turno:** Mañana y Tarde

**Propuesta:** Preparándonos para el reencuentro

**Dimensión:** Formación Personal Social

**Ámbito:** Convivencia

**Núcleo:** Interacción Social

**Contenido:** Integración al grupo de pares y a la institución escolar.

**Capacidad General:** Pensamiento Crítico

**Capacidad Específica:** Comprender información oral y escrita expresada en diferentes soportes.

**Actividades:**

1-Si todo sigue bien, pronto volveremos a reencontrarnos y para ello se tendrá en cuenta algunos cuidados que hay que tener. Mediante un video, la docente mostrará cómo se coloca y se saca un tapabocas, la importancia de su utilización, el buen uso y sus momentos. La higiene del mismo, como así también el buen lavado de manos y ¿por qué hay que hacerlo? Luego practicar frente a un espejo la colocación y el retiro del tapabocas. También puedes jugar con peluches a colocárselo.

2-Practicar en casa el saludo con el codo, con todos los integrantes de la familia y cuando mamá o papá regresen de trabajar besitos voladores o besitos mariposa. El fin es que se vayan habituando al nuevo saludo.

3-En familia observamos el video “Lávate las manos” [https://youtu.be/IrZ\\_QUh3C4U](https://youtu.be/IrZ_QUh3C4U) , luego practicar el lavado de manos: frotar las palmas de las manos haciendo mucha espuma con agua y con jabón, lavar entre los dedos, muñecas, enjuagar y secar con una toalla.

4-Armar una “Caja mágica”, decorarla con los materiales que más te guste. Esta caja mágica tendrá los elementos necesarios para la higiene personal, colocar un jabón, toalla, cepillo de dientes, pasta dental, alcohol en gel, lo tengas en casa. Colocarla en el lugar favorito de tu casa para no olvidar y utilizarlo frecuentemente.

---

**Docentes Responsables:** Prof. Laura Alamo – Prof. Isabel Torres – Prof. Blanca Donini - Prof. Gabriela Ruiz.

## TAYNEMTA – E.N.I N°26 – Salas 5 años– Áreas Integradas.

---

5-Ahora que ya tienes tu caja mágica escribe tu nombre en media hoja o papel, dibújate y píntalo, luego pégalo en la tapa o un costado de tu caja mágica.

6-Recordando la canción de la guía anterior “Cerquita, cerquita, muy lejos, muy lejos”, aprender a tomar distancia con otras personas. Para ello contar dos pasos, para estar lejos, muy lejos como el conejito. De a poco internalizar las distancias.

7-La docente enviará tutorial con diferentes técnicas sobre el “atado de los cordones”, para mantener la higiene de nuestro calzado.

8-Buscar todos los trabajitos realizados en este tiempo de cuarentena, revisar y escribirles tu nombre vos solito/a.

9-Nos divertimos en familia, realizamos un cuadrado en el piso con cinta de papel, tiza, etc, para cada integrante de la familia, respetando la distancia de 1,80 metros aproximadamente entre cada uno y que comience el baile del cuadrado <https://youtu.be/NNccgL4ilfQ> , luego compartimos los videos de las coreografías con la docente en el grupo de whatsapp.

10-“Máscaras faciales”, se enviará un tutorial para confeccionar en familia máscaras faciales, para cuidarnos y evitar contagios.

11-Para que nos cuidemos entre todos, en familia realizamos etiquetas divertidas con nuestro nombre para colocarle a los elementos que llevaremos al jardín (vaso, plato, mantel, servilleta, etc).

12-Utilizar el dado realizado en las guías anteriores, dibujar en cuadraditos de papel los elementos que debemos utilizar para cuidarnos como jabón, tapabocas, alcohol en gel, toalla, máscara facial, luego pegarlo en cada lado del dado. Jugar en familia, cada participante lanzará el dado y explicará para que sirve y como se utiliza el elemento que le toco.

13-“Folletos informativos” confeccionar folletos de cartón, papel, hojas, con el material que tengan en casa, utilizando las siguientes frases: “Lávate las manos frecuentemente”, “Usa el tapabocas”, “Tose cubriéndote el codo”, “Mantén el distanciamiento social”. El niño realizará expresiones gráficas debajo de cada frase. Puedes regalar los folletos a familiares o vecinos.

14-Como al coronavirus le gusta el invierno, aprovechar en familia estos días para cuidarnos y quedarnos en casa abrigaditos. Se enviará un audio con la poesía “Invierno” a

través de whatsapp, luego de escuchar la poesía realizar con materiales descartables un collage de un paisaje invernal.

15-“Me convierto en muñeco de nieve”, para realizar el juego necesitas sillas, abrigos de invierno como camperas, gorros, guantes, bufandas, etc. Colocar las sillas en ronda y sobre cada silla poner un abrigo de invierno, juegan dos participantes, deberán controlar el tiempo, a través de un silbato, el participante que logre colocarse la mayor cantidad de abrigos gana.

16-Nos reunimos de manera virtual, en video conferencia para conversar de cómo nos preparamos y que precauciones debemos tener en cuenta para cuidarnos entre todos.

### **Área Curricular: Artes visuales – Plástica.**

Propuesta: Fortalecer la creatividad a través del dibujo y la pintura.

Contenido: Mezcla de colores y transparencia en el espacio bidimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola chicos, hoy vamos a realizar una pintura con pigmentos naturales.

Podemos utilizar café, té, té verde, pimentón, cúrcuma, colorante para arroz, etc. En un recipiente diluimos con un poco de agua cada pigmento, luego lo utilizamos para pintar un dibujo realizado en una hoja de papel.

Ejemplo en la siguiente imagen:



- Actividad N°2

Dibujo con cintas: realiza un dibujo en el vidrio de tu ventana utilizando cinta de papel o tiras de papel humedecidos con agua.

Ejemplo en la siguiente imagen:



**Área: Educación Física**

Duración: Se recomienda 2 estímulo semanales de 25 minutos.

Título: "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

Núcleo: "El niño, su cuerpo y su movimiento".

Contenido: Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego, el despliegue de la imaginación y el gusto por resolver situaciones problemáticas motrices.

**Actividades:**

**Las actividades de entrada en calor son las siguientes:** Movimiento de todo el cuerpo en forma estática y dinámica. Movimiento articular y pequeños trotes.

**Actividades:** Trabajo sin elementos.

1- Trabajo sin elementos poniendo en práctica distintas habilidades (caminar, correr, saltar). Caminar o trotar, a la orden de un adulto, como soldados, viejito, pollito, sentado, arrodillado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba y boca abajo.

2- Distintos tipos de carreras: Saltar con un pies con dos, agarrado con un compañero (mamá, papá, hermano etc.).

**Vuelta a la calma:** Acostarse en el piso inflar un globo imaginario y luego desinflar.

**IMPORTANTE: No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.**

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres: <https://www.youtube.com/watch?v=3aFgwwKmfkw> .

Observación: Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación ¡¡¡importantísimo!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

***¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!***

**DIRECTORA** Lic. Silvana Del Valle Figueroa.