

Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas

Escuela Luis Vernet – 6° grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO Nº 3

Escuela Luis Vernet

CUE: 700019700

Docente: Anabel Martinez

Grado: 6º

Turno: Jornada Completa

Área/s: Lengua- Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: “**CUIDEMOS NUESTRA NATURALEZA**”

Contenidos: Lengua: La escritura de texto con propósitos comunicativos determinados. Texto instructivo y el texto teatral: características. Ciencias Sociales: Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latica y como afecta a la población. Formación Ética y C.: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de logro para la nivelación: Escribe una escena teatral: eligen un conflicto, deciden que personajes, donde se desarrolla la escena.

- Respeta si en los diálogos se refleja el conflicto que plantearon, la ortografía y la puntuación, en especial, el uso de la raya de dialogo.

-Identifica las problemáticas ambientales de América latina y Argentina.

-Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

Desafío: Armar una breve escena de teatro con títeres

Día Nº1: 16-11-20

Área: Ciencias Sociales

1- Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xChMZO1DOI>

2- Subraya en la respuesta que corresponda.

A- ¿Sobre qué trata el video visto anteriormente?

Trata sobre la alimentación saludable

Trata sobre la contaminación

B- ¿Por qué no debemos talar árboles?

Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas

Toño – enérgico y mal humorado – ¡Sí! A veces suelen ser crueles y feas. Flor – insiste – Pero... ¿Qué paso?

Toño – Mira, hoy tuve una clase acerca del medio ambiente y... ¿Sabes qué? Creo que no es justo que mucha gente olvide lo importante que son los bosques de Brasil, de Argentina, de Perú, Venezuela, de Quebec sin ellos no podríamos vivir, pues casi todo el oxígeno que respiramos, viene de las plantas. Que se encuentran en el mundo ¡Lo sabías! (dice gritando) Escena 2

Sin darse cuenta Toño y Flor salen de casa camino al bosque

Flor – preocupada – ¿Por qué dices eso Toño? ¿Por eso estas tan triste? ¿Qué tantas cosas te dijeron?

Toño – (molesto y triste) – ¡Mira Flor! Es algo tan sencillo y fácil de hacer que no me explico el por qué la gente destruye en lugar de cuidar ¿sabes algo!? Estoy muy triste, hoy en la escuela, el maestro nos enseñó todo lo que hemos hecho los humanos, ¡Si tú hubieras visto lo que yo, creo que estarías igual!

1-Responda

A- Marca la opción correcta.

¿Qué tipo de texto es?

Un cuento

Una obra de teatro

Una leyenda

B-Nombra los personajes que intervienen en el texto.

2-Extrae del texto un sustantivo propio, un sustantivo común y un adjetivo.

Día N°3: 18-11-20

Área: Ciencias Sociales

1-¿Qué países nombra el texto?

2-Rodea con un círculo las características de los espacios urbanos

Gran presencia de vehículo

Calles enripiadas (de tierra)

Concentración masiva de centros comerciales

Actividades económicas dedicadas al agro (campo)-

Presencia de grandes edificios

Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas

Gran cantidad de personas.

3-Imagina que vives en una ciudad muy grande, con muchos vehículos, muchas personas, muchos negocios con grandes carteles, etc.

- Subraya las problemáticas ambientales que se podrán encontrar en esta ciudad.

Tala de bosques

Contaminación acústica (por ruidos)

Contaminación por degradación de los suelos

Contaminación por los desechos sólidos urbanos

Contaminación por quema de pastizales.

Formación Ética y Ciudadana

1- ¿SIEMPRE A VECES O NUNCA?

*Completa este gráfico de consumo de agua para comprobar si tratas de utilizar menos agua en tus tareas habituales.



Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas

	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Mientras te cepillas los dientes, ¿cierres el grifo?			
A la hora de bañarte prefieres darte una ducha que un baño de inmersión.			
Si ves un grifo que gotea, ¿tratas de arreglarlo?			
Cuando riegas las plantas, ¿cuidas que no se produzcan charcos?			
¿Te lavas las manos solo cuando las tienes sucias?			

Día Nº 4: 19-11-20

Área: Ciencias Sociales

1-En el mapa de Argentina

A- Colorea el borde de nuestro país.

B-Señala los países limítrofes de Argentina y escribe su nombre.



Se recuerda sobre el texto instructivo y sus pasos para poder realizar un producto

Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas

Los textos instrucciones dan orientaciones precisas para realizar una actividad. Hay muchas variedades: recetas, reglamentos, manuales de uso, consignas escolares, entre otros.

¡MANOS A LA OBRA REALIZAMOS TÍTERES!

1- Observa el video muy atentamente.

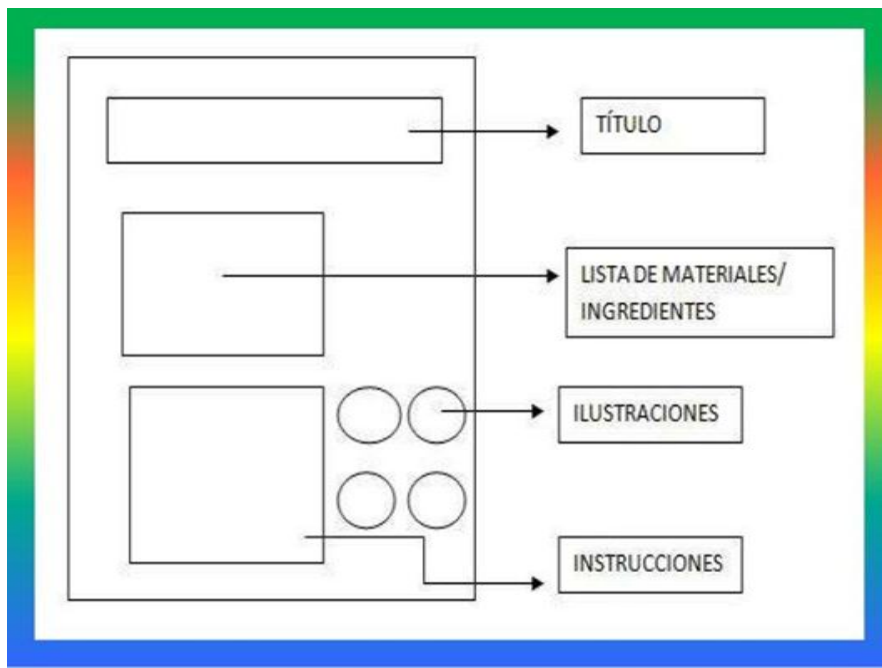
<https://www.youtube.com/watch?v=ptyBiMI4qSg>



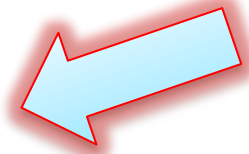
2- Escribe de que manera realizaste el títere para la obra de teatro.

TEN EN CUENTA QUE MATERIALES RECICLABLES

Y LOS PASOS A SEGUIR PARA EXPLICAR DE MANERA DETALLADA COMO SE REALIZA EL TÍTERE O TÍTERES



**MODELO DE
TEXTO
INSTRUCTIVO**



En base a lo visto en todas las actividades anteriores se realizará una Escena de una Obra de Teatro teniendo en cuenta las problemáticas ambientales y la manera en que nosotros como ciudadanos podemos crear conciencia ambiental.

Inventa una escena distinta del texto luego escríbela en tu cuaderno para poder representarla por medio de los títeres. Envía una foto a tu señ.

Directora: María de los ángeles Navas.