

GUÍA PEDAGÓGICA Nº12

Escuela: Educación Especial India Mariana

C.U.E.7000205-00

Docente: Docente de Apoyo a la Inclusión Lorena Muñoz

Alumna integrada: Jenifer Romero

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Grado: 2º "D"

Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana y Especialidades.

Título: ¡TRABAJANDO EN FAMILIA APRENDEMOS MEJOR!

Tiempo: 10 días

Contenidos:

Área Matemática. Regularidades numéricas. Números ordinales, primero, segundo, tercero hasta décimo. Situaciones problemáticas. Valor posicional de las cifras de un número.

Área Lengua: La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir proponer modificaciones y realizarlas.

Área Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Las normas de convivencia. La familia, los roles.

Área Ciencias Naturales: Fuentes luminosas. Naturales y artificiales. Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal.

Área Formación Ética y Ciudadana: Puesta en práctica los distintos tipos de normas.

Área Educación Musical: esquema corporal-fuentes sonoras: voces de animales.

DÍA 1 ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: NO SIEMPRE SEREMOS LOS PRIMEROS O LOS ÚLTIMOS.

1- Escucho con atención el cuento.

Un momento para la escucha: el rey de los animales.

https://www.youtube.com/watch?v=ms_kxxpvy9e

2- Lectura comprensiva:

¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?.....

3- Responde en el cuaderno:

A) ¿Qué debían hacer los animales para ser coronados como reyes?

B) ¿A quién coronan rey en el cuento? ¿Por qué lo hacen?

C) ¿Cuál de todos los animales que conoces puede ser rey? ¿Por qué?

4- Encierra el animal que no aparece en el cuento.



DÍA 2: ÁREA CIENCIAS NATURALES: LAS FUENTES DE LUZ NATURALES Y ARTIFICIALES. TÍTULO: NOS ILUMINAMOS ¿CON QUÉ?

1- En familia leemos las adivinanzas. Anotó las respuestas.
BRILLA EN EL CIELO ES PEQUEÑO COMO UNA PERA
CALIENTA EN EL SUELO PERO ALUMBRA LA CASA ENTERA.
SIN ÉL NO HABRÍA DÍA
Y TODO FRÍO QUEDARÍA.
¿QUÉ SERÁ?



- ¿Sabes las respuestas?.....
- ¿Con qué otras fuentes nos podemos iluminar?.....

NOS INFORMAMOS:

LAS FUENTES DE LUZ PUEDEN SER NATURALES, SI SON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA.COMO EL SOL O ARTIFICIALES, SI SON OBJETOS FABRICADOS POR EL HOMBRE, POR EJEMPLO LA LINTERNA.

OBSERVA LA IMÁGENES: “FUENTES NATURALES Y ARTIFICIALES DE LUZ”

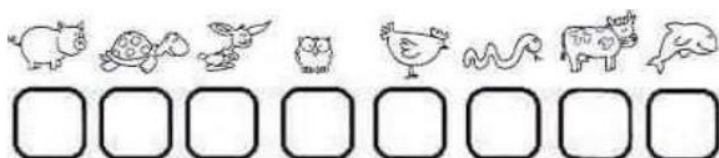
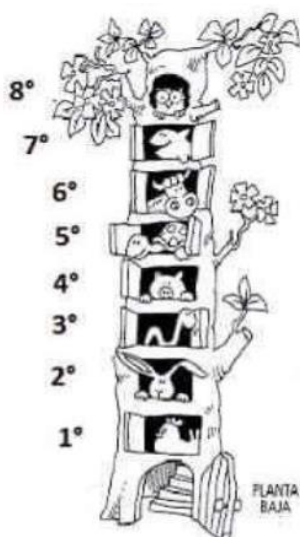


Dibuja fuentes naturales y artificiales las que puedas ver en el interior de tu casa y las que veas en el exterior de tu casa.

ÁREA: MATEMÁTICA. TÍTULO: DEBEMOS RESPETAR EL ORDEN: SEAMOS EDUCADOS

- Recordemos el cuento: ¿Quién es el rey? Cada uno a su casa.

1- Escribe en que piso vive cada animalito.



LOS NÚMEROS ORDINALES DAN IDEA DE ÓRDEN SEGÚN EL LUGAR QUE SE OCUPE. SIRVEN PARA ORDENAR PERSONAS, OBJETOS O SUCESOS.

2- Contesta:

- a) ¿Quién vive entre el primer piso y el tercer piso?.....
- b-) ¿Cuántos pisos tiene que subir la tortuga para visitar al búho?.....
- ¿En qué piso está?.....

DÍA 3 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES BIOGRAFÍA DE DOMINGO F.SARMIENTO

TÍTULO: ¡QUÉ IMPORTANTE ES ESTUDIAR!

1- Vamos a mirar este hermoso video de un gran luchador por la educación.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&v=pictn4ilia&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=kpwckhimrj0>

2- Trabajamos con el cuento, en el cuaderno. Responde:

- a) ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?
- b) ¿En qué se destacó principalmente?
- c) ¿Por qué era importante para él estudiar?

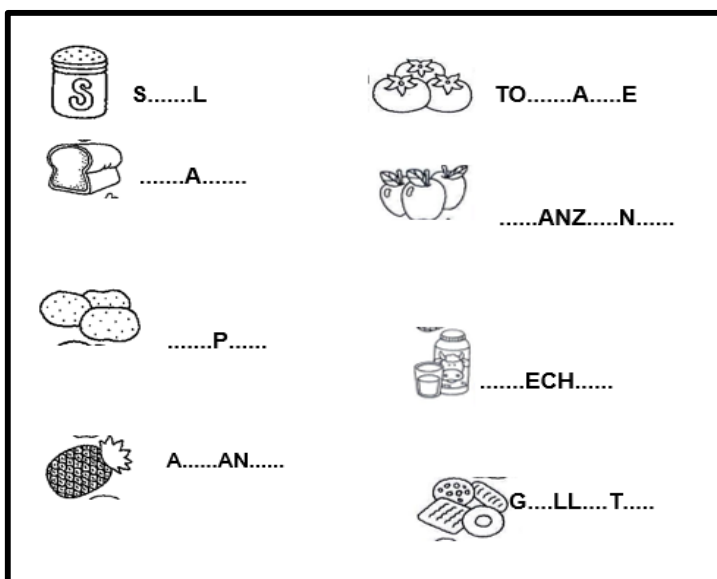
Deja un mensaje bonito para dedicarle a tu seño en el día del maestro. Puedes hacer un dibujo si lo prefieres no te olvides de saludarla.

DÍA 4 ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TÍTULO: UN DÍA DE COMPRAS

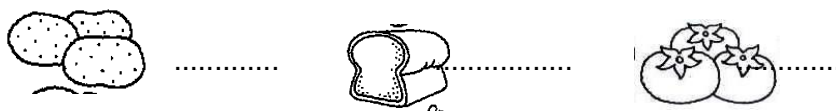
María y su Mamá fueron de compras al supermercado, para no olvidarse de nada, antes de ir hicieron una lista con todo lo que tenían que comprar.

1- Ayuda a María a completar la lista.



ÁREA: MATEMÁTICA

2- Coloca el precio a los siguientes productos:



3- Ordena los precios de mayor a menor.

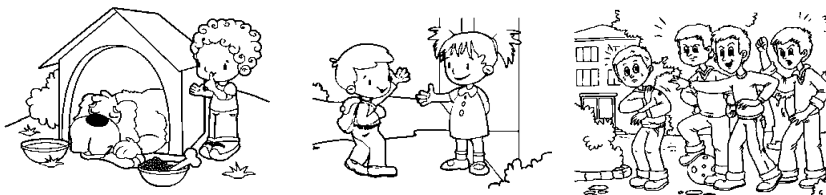
DÍA 5: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TÍTULO: LA EDUCACIÓN NOS ENSEÑA A RESPETARNOS Y COMPORTARNOS.

1- Observa las imágenes y di si estás de acuerdo en poder cumplirlas.

- Respeto las mascotas cuando comen o duermen.
- Saludo al entrar y me despido al salir.
- Maltrato a mis compañeros y me burlo.

A) ¿Qué otras acciones harías que te ayuden a ser una buena persona?

B) ¿Y cuáles no deberías hacer para evitar conflictos?



2- Conversamos en familia que acciones están bien hacer y cuáles no.

3- En el cuaderno escribe acciones que te hagan una buena persona y dibújalas.

DÍA 6 ÁREAS MATEMÁTICA, LENGUA Y MÚSICA.

TÍTULO: CARRERA EN LA SELVA A CORRER SE HA DICHO SIN CAPRICHOS

1-Hicieron una carrera y llegaron en este orden:

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

ÁREA MÚSICA DOCENTE: ANDREA CUELLO. TÍTULO: CANCIÓN MI PERRO NICOLÁS

2- Escucha atentamente la canción <https://youtu.be/xJ2f8OnRUb8>

- Luego canta junto a tu familia, imita al perro Nicolás.

ÁREA: LENGUA TÍTULO: ¿CÓMO ES TU MASCOTA?

3- Dibuja a tu mascota y comenta ¿Cómo se llama? ¿Cómo es? ¿Qué hace?

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA. TÍTULO: JUGANDO TAMBIÉN SE APRENDE

1- JUGAMOS CON CARTAS

Material:

- Cartas (Armamos con papel, cartón , cartulina solo con el número 10 y 1)
- Un dado.

Cómo se juega:

- Cada jugador coloca sus cartas delante de él, boca abajo para no verlas.
- Por turnos lanzan los dados y eligen (sin verlas) tantas cartas como indica el dado.
- Luego calculen el puntaje sumando los dieces y unos de las cartas que eligieron.
- Gana en cada ronda el que obtiene el puntaje mayor.
- Por último, escribe el puntaje en la tabla de registro.

MANDAR EVIDENCIA A LA SEÑO A TRAVÉS DE UNA FOTO O VIDEO.

2- TABLA DE PUNTAJE

| | YO SOY | YO SOY |
|---------|-----------------|-----------------|
| RONDA 1 | | |
| RONDA 2 | | |
| RONDA 3 | | |

3- Calcula cuantos puntos suman estas cartas:

$$\begin{array}{c}
 \boxed{10} \quad \boxed{10} \quad \boxed{1} \quad = \\
 \boxed{10} \quad \boxed{10} \quad \boxed{10} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \quad =
 \end{array}$$

DIA 8: ÁREA CIENCIA SOCIALES. TITULO: TODOS COLABORAMOS EN CASA

1- Marcó con una cruz con las tareas que colaboro en casa.



2- Escribí 4 normas de convivencia en tu familia.

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS NATURALES. SEGUIMOS CUIDANDONOS EN FAMILIA.

RECUERDA QUE ESTAMOS EN PANDEMIA POR UN VIRUS LLAMADO COVID Y DEBEMOS CUIDARNOS MUCHO.

- 1- Escucha con atención los consejos que leé mamá.

MEDIDAS PREVENTIVAS



Lavarse las manos
con agua y jabón o con un gel
que contenga alcohol

Evitar tocarse nariz y boca
debido a que estas son vías comunes
de contagio



Al toser o estornudar
cubrirse la boca y la nariz con el
codo flexionado

Evitar el contacto directo
Los apretones de manos, abrazos,
entre otras formas de contacto físico
son fuente directa de contagio



Buscar atención médica
en caso de fiebre, tos o dificultades
para respirar

Evitar aglomeraciones
y mantener una distancia mínima de
1 metro entre usted y cualquier
persona que tosa o estornude



- 2- Escribí 2 concejo más para prevenir el covid -19.

- 3- Marcó con una cruz el uso correcto del barbijo.



DÍA 10: ÁREA LENGUA. TÍTULO: EN FAMILIA

- 1- Observó imagen.



2- Inventa el nombre de los integrantes de esta familia pero hay una condición:

- El de la mamá comienza con **L**
- El del papá comienza con **M**
- El de la nena termina en **A**
- El del nene comienza con **C**

3- Completa las oraciones:

- ✓ La mamá esta.....
- ✓ El papá esta.....
- ✓ El niño esta.....
- ✓ La niña esta.....