

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPOS 3

Escuela: Rafael Obligado

CUE: 700029600

Docente/s: Nancy González, María Rosa Maldonado

Profesores de especialidades: Gabriela Medina, Alejandra Ocampo

Grado: 4° “A” y “C”

Turno: Mañana

Área/s: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales y Educación Física.

Título: “Amigos de lo frutal”

Contenidos: **Matemática:** Magnitudes directamente proporcionales. **Lengua:** Búsqueda de textos instructivos en distintas fuentes. Comprensión lectora. **Ciencias Naturales:** Reconocimiento de la importancia del cuidado del sistema óseo-artro-muscular. **Formación Ética y Ciudadana:** derechos y buena salud. **Educación Física:** Alimentación saludable y actividad física. **Artes Visuales:** Línea: de contorno, tipología. Formas: abiertas y cerradas. Color: primario y secundario, contraste y semejanza. Mezclas con blanco y negro. Bi dimensión

Indicadores:

- Resuelve operaciones que involucran magnitudes directamente proporcionales en situaciones problemáticas, utilizando distintas estrategias de cálculo.
- Interpreta consignas. Produce un texto instructivo.
- Reconoce la importancia de una dieta equilibrada para prevenir enfermedades
- Reconoce una sana alimentación, y promueve cambios de hábitos alimenticios
- Produce formas reconociendo las diferencias, posibilidades y relaciones espaciales
- .Utiliza mezcla de color e identifica mezclas para realizar elecciones sobre paletas de colores en función de sus intereses creativos.

Desafío: Elaborar diferentes ensaladas de frutas para compartir con la familia. Este desafío se completará al terminar la guía.



Actividades

Ciencias Naturales

1. Observar la siguiente imagen.



2. Conversar en familia: ¿Qué significa nutrición? ¿Es sinónimo de alimentación?
3. Buscar en el diccionario: alimentación – nutrición...
4. Observar durante un día tu alimentación y luego anotar las cuatro comidas básicas que ingieres.

Comidas diarias	
Desayuno	Merienda
Almuerzo	Cena



Analizar si tú dieta es la adecuada o debes comenzar a realizar algunos cambios

5. Compartir la siguiente lectura en familia:

.....

“Para ayudar a promover el desarrollo óseo en la primera infancia, se debe proporcionar otros alimentos ricos en calcio además de los productos lácteos, así como otros nutrientes que pueden ayudar a fortalecer el sistema óseo de un niño.

Es un derecho humano crecer tan sano y fuerte como sea posible. El esqueleto humano consta de 270 huesos al nacer y 206 huesos (excluyendo los dientes) después de llegar a la edad adulta, ya que algunos huesos crecen juntos.

Los huesos crecen y se hacen más fuertes durante la infancia y la adolescencia. Por esa razón, es necesario mantener una dieta adecuada con un alto contenido de nutrientes para lograr un desarrollo óptimo. El calcio es esencial para el desarrollo adecuado de los huesos jóvenes durante el parto hasta la edad de 18 años. Por eso es esencial incluir este mineral en la dieta de un niño.

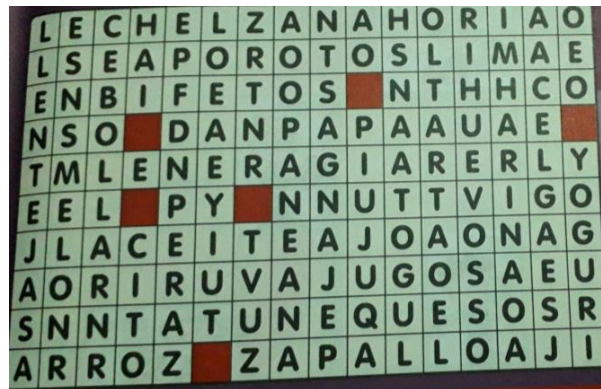
Simplemente no es necesario consumir calcio exclusivamente a través de la leche. Hay otros alimentos que son ricos en calcio. También debemos agregar éstos a la dieta como ser: frutas, verduras, huevos, etc.”

- 4) Escribe un título al texto.
- 5) El texto nos habla de un “derecho del ser humano” ¿Cuál es?.....
¿Qué otros derechos conoces?
- 6) ¡Ensalada de letras!

a. Encontrar los alimentos en sentido horizontal y vertical. (Leche, zanahoria, cebolla, aceite, papa, lentejas, tarta, jugo, acelga, zapallo, huevos, pan, arroz, yogurt, bife, atún, pera, queso, porotos, uva, melón, harina, ají)

b. Copiar luego el mensaje que queda fuera de las palabras marcadas ¡Anímate a descubrirlo!

Mensaje:” _____”



Formación Ética y ciudadana

1. Observar atentamente:



2. Buscar las palabras que desconozcas en el diccionario.

3. Reflexiona y argumenta junto a un adulto:

¿Sería importante que nuestra ensalada de frutas tenga todos los colores?

¿Cuál de los colores ayudaría más a nuestros huesitos?

¿Por qué?



Lengua

1. Buscar distintas recetas de ensaladas de frutas y seleccionar la que más te guste.
(Leer en voz alta y enviar audio a la seño)

2. Marca con una x la respuesta correcta

¿Qué tipo de texto es?

Narrativo expositivo instructivo

¿Qué función cumple?

Divertir informar indicar que hacer

3. Completar el cuadro y extrae del texto del punto 1 las siguientes palabras

Verbos	Sustantivos comunes	adjetivos

Matemática

1. Leer atentamente las siguientes situaciones problemáticas

*La mamá de Laura quiere hacer una ensalada de frutas pues, tiene invitados a almorzar. Si con 1kg duraznos obtiene 6 porciones, con 2 kg de duraznos. ¿Cuántas porciones obtiene? ¿Y con 6 kg?

Completa los datos que faltan

kg papas	1	2	4	6
Porciones	6		24	

*¿Qué operación hiciste?-----

*Para realizar una receta, por cada 3 manzanas, hace falta 250 g de azúcar. Completen la siguiente tabla para poder saber qué cantidad de cada ingrediente es necesario según el caso.

Cantidad de frutas	3	6		12		18	21
Cantidad de azúcar (g)	250		750				

Artes Visuales

1. Observar esta imagen, ¿Cómo fue realizada? ¿Qué frutas observas? ¿Cuáles son verduras?



2. Giuseppe Arcimboldo Ahora es tiempo de crear, dibuja una persona o rostro solo utilizando frutas, ten en cuenta que debes pintar, utilizar la luz y sombra antes vista, y mezclas. Algunos ejemplos:



3. Recuerda que debes dibujar y pintar. Mucha suerte artista

Educación Física

Mantén tu vida activa 1 hora por día.

- 1_Haz ejercicio en familia, ej. Coreografías con música divertida.
 - 2_Elegi caminar, andar en bici, pasear a tu perro.
 - 3_Realiza ejercicio 3 veces por semana y con una alimentación saludable,
- Beneficios:

- ♥ Ayuda en la prevención y tratamiento de enfermedades.
- ♥ Permite descansar mejor.
- ♥ Contrarresta el stress y aumenta la sensación de bienestar general.

¡Manos a la obra!

2-Explicación el desafío: buscar los ingredientes y ¡A seguir los pasos de la receta!
(Luego realizar una lámina explicativa de al menos 3 frutas de distinto color y cuál es el aporte vitamínico de cada una, además **explicar porqué es importante consumir frutas.**
Completar el afiche con tu nombre, apellido, grado, y nombre de la seño y por último **llevar** a la escuela y dejarlo en dirección.

También copiar lo siguiente en el afiche y completar:

 PUDE RESOLVER SOLO...	 NECESITÉ AYUDA EN...	 NO PUDE RESOLVER...



Equipo directivo: Gabriela Mercado – Rosa Delgado