

## E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

ESCUELA: E.N.I. N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRÁ DE BARTOL”

DOCENTES: Cecilia Bustos– Maira Fernández

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera y Federico Pérez

NIVEL: Inicial      SALA: 3 Años

TURNO: Interturno

FECHA: Desde el día 8 de junio al día 19 de junio

### ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ‘Estoy aquí, en el espacio’

#### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo:** Representación del espacio en el niño.

**Contenido:** Establecer relaciones espaciales e interpretar relaciones entre objetos: adelante, atrás, arriba, abajo, a un lado, al otro.

**Ámbito:** Ambiente Social

**Núcleo:** Historias personales de la localidad y la comunidad.

**Contenido:** Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

### ACTIVIDADES

Actividad N°1: Con algún integrante de la familia observarán un video de la canción “Si yo pongo mis dos manos” que será enviado por la docente al grupo de WhatsApp. Después podrán aprenderla primero jugando con los movimientos y luego cantándola con la letra. Por último, con dos cartones de los rollos del papel higiénico y pegamento podrán realizar un larga vistas junto a un adulto y salir por toda la casa a observar con él los objetos que hay dentro y fuera de la casa mirando hacia arriba y luego hacia abajo.

Actividad N°2: Le propondrán al pequeño pasar por un circuito que será armado con anterioridad, con sillas, mesas, otras sillas con una sábana arriba simulando un túnel. Primero lo invitarán a jugar libremente en el circuito dejando que explore todos los espacios, ayudándolo

## **E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS**

si es necesario. Y posteriormente le pedirán que pase solo por la parte de arriba desde el principio hasta el final. Finalmente, el niño deberá pasar por la parte de abajo del circuito. Podrán invitar a otros integrantes de la familia a sumarse al juego y disfrutar con el pequeño.

Actividad N°3: Deberán observar el video POCOYO- ARRIBA Y ABAJO enviado por la docente al grupo de WhatsApp. Seguidamente comentaran en familia sobre lo visto.

Posteriormente mamá deberá colocar un objeto grande sobre la mesa e ir dando indicaciones ej.: colocar una olla arriba de la mesa/ colocar la tapa de la olla debajo de la mesa/ poner ambas cosas debajo de la mesa/ poner la tapa de la olla arriba de la misma.

Para finalizar en una hoja mamá deberá realizar una línea horizontal bien remarcada y visible justo a la mitad de la hoja y los pequeños deberán dibujar arriba de la línea y debajo de la línea pegar trozos de papelitos de diversos colores de diario o revistas.

Actividad N°4: En esta actividad mamá deberá colocar diversos elementos (una bandeja con un vaso, cucharas, tenedores) sobre la mesa, el pequeño deberá escuchar atentamente y realizar las consignas dadas por un mayor.

1° Coloca la cuchara y el tenedor dentro del vaso.

2° Deja el vaso dentro de la bandeja

3° Coloca el vaso fuera de la bandeja

4° Coloca todas las cucharas dentro del vaso.

5° Coloca todos los tenedores fuera de la bandeja.

6° Coloca todos los tenedores, cuchara y vaso dentro de la bandeja.

Para finalizar se podrá jugar en familia en diversos grupos y el integrante que mejor haga las consignas es el ganador. Fotografiar este momento divertido para compartirlo en el grupo de compañeros de sala.

Actividad N°5: El pequeño deberá ir al patio de casa y dibujar con la ayuda de un mayor un círculo grande con tiza o realizar un círculo con una cuerda que tengan en casa y jugaran a SIMÓN DICE, el juego consiste en que un familiar deberá ser Simón y propondrá diferentes acciones (Ej.: Simón dice que te sientes dentro del círculo, Simón dice que saltes con un pie fuera del círculo, Simón dice que saltes con los dos pies dentro del círculo, Simón dice que coloques tu juguete preferido dentro del círculo y tú te quedes fuera del círculo, Simón dice que pongas tu juguete arriba de tu cabeza, Simón dice que coloques tu juguete debajo de tu brazo, etc. )

Para finalizar un mayor deberá cantar una canción de cuna mientras el pequeño descansa dentro del círculo, acompañado con una manta o almohada y su juguete preferido.

## **E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS**

Actividad N°6: Mirarán en familia el video de la canción “Yo me muevo hacia adelante”. Luego deberán juntarse la mayor cantidad posible de integrantes de la familia haciendo una ronda para aprender e imitar la coreografía de esta canción (donde se nombran posiciones espaciales) el que se equivoca de posición sale de la ronda y así siguen cantando y bailando hasta que queda un ganador.

Actividad N°7: Para realizar este juego será necesario tener una pelota y un mayor dará las siguientes consignas.

Sostener la pelota con los brazos estirados hacia delante, mientras mamá o papá cuenta hasta cinco. Luego, realizar la acción, pero con los brazos hacia atrás.

Colocar la pelota en el suelo y dar varios saltos: detrás de la pelota y luego delante de la pelota. Seguidamente, con la pelota aún en el suelo, cambiar de ubicación rápidamente, delante o detrás según se indique.

Posteriormente sostener la pelota y lanzarla contra el suelo, hacia delante. Volverla a agarrar y lanzarla contra el suelo, hacia atrás.

Para finalizar colocar una música divertida la que más les guste, deberán bailar y jugar libremente con la pelota recordando los movimientos realizados anteriormente, puede sumarse al juego varios integrantes de la familia.

Actividad N°8: Escucharán una tonada mandada por la docente al grupo de WhatsApp de la sala “Mi querido San Juan”. Seguidamente charlarán sobre ella contándoles a los pequeños que es una canción de nuestro San Juan, lugar donde vivimos y que el 13 de junio de 1562 hace muchos años fue fundada, por eso celebramos su cumpleaños. Luego deberán invitar a los abuelos, tíos o algún familiar que enseñen a bailar folclore a los pequeños, podrán caracterizarse con algún elemento de gaucho (sombrero, pañuelo, un poncho, etc.).

Actividad N°9: Los pequeños deberán observar atentamente imágenes que serán enviadas por la docente al grupo de WhatsApp y adivinar que comidas típicas de nuestra provincia (dulce de leche, empanadas, asado, torta fritas, semitas) ven en las mismas.

Seguidamente podrán realizar con la familia unas tortas fritas para festejar el cumpleaños de la provincia haciendo la masa con los pequeños y compartiéndolas con un rico mate o chocolate caliente con todos los integrantes de la familia.

### **Ingredientes:**

1 taza mediana de harina leudante

1/2 kilo de harina común

1/4 taza mediana de aceite

Agua tibia para mezclar

## **E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS**

1 cucharadita de sal

1 cucharada de azúcar

Grasa bovina para freír o aceite

Actividad N°10: Deberán observar un video enviado y grabado por la docente, en el que hablará sobre la bandera; les preguntará ¿Conocen esta bandera? (Mostrándoles una bandera) ¿Qué colores tiene? ¿Qué tiene en el medio? ¿De qué país será? ¿Ustedes recuerdan la canción de la bandera que la creo Manuel Belgrano? Finalmente les propondrá cantar la canción de la bandera “Celeste, blanca y celeste” aprendida los primeros días de clases que será enviada por la docente al grupo de WhatsApp, recordando los movimientos que acompañaban la misma.

Actividad N°11: Para comenzar se propondrá escuchar nuevamente la canción de la Bandera enviada anteriormente por la docente.

Seguidamente deberán conversar sobre sus colores, que lleva en el centro, etc.

Luego en una hoja deberán dibujar con ayuda de una mayor la bandera argentina y decorarla libremente con los materiales que tengan en casa.

Para finalizar deberán escribir una frase alentando a nuestra Argentina.

Actividad N°12: “Regalo para mi persona Favorita”. Con motivo de celebrar el día del padre el Domingo 21 de junio, se propondrá que el pequeño realice una porta retrato con material descartable para obsequiar al papá/ abuelo/ padrino/ tío o para alguna figura paterna. Para lo que necesitarán un cuadrado de 20 cm de alto y 20 cm de largo y un triángulo de cartón para sostener la porta retrato por detrás. Un adulto primero deberá marcar un marco de 5 cm de ancho en todos los lados del cuadrado, para que luego el niño pinte con crayones flúor por toda la superficie del mismo, después decorar con botones dejando que el pequeño pegue como desee. A continuación, pegar una foto de la persona favorita con el niño en la parte del centro o de no tener marcar el contorno de la mano del pequeño y escribir alguna frase que quiera el mismo. Por último, pegarán por detrás el triángulo de cartón para que se sostenga ¡Ya está listo el regalo!

**Secuencia didáctica de áreas integradas: Artes visuales: Plástica, Música y**

**Educación Física**

**Dimensión Formación Personal y Social**

**Ámbito:** Educación física **Contenido:** Habilidades motoras básicas

**Dimensión Comunicativa y artística**

**Ámbito:** Música      **Contenido** Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de animales

**Ámbito:** Artes visuales: plástica **Contenido** Conocimiento del uso de herramientas.

Actividades: ¡Nos divertimos en familia!

El niño camina en diferentes direcciones dentro de su casa, repite lo mismo pero cambiado la posición del cuerpo: en cuatro patas, en tres patas, galope lateral, rodando por piso.

-Con ayuda de un familiar el niño se subirá a diferentes objetos (sillas, cama, cajón) camina y experimenta el salto, ejemplo, de la silla a al piso, de un cajón al piso con el debido cuidado.

-Luego en una parte de la casa juega, con una persona que marque el ritmo con sus palmas, mientras más rápido golpee sus palmas más rápido corre, y cuando disminuya el ritmo de las palmas se va frenando.

Jugar a “El lobo esta”: En círculo todos los familiares con el niño, uno de los integrantes va a dentro del mismo que será el lobo, se da inicio con la canción “juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¡lobo esta sí o no! y el adulto dice estoy listo... todos corren para no ser atrapados, quien es pillado se convierte en el lobo.



**¡Seguí jugando con sonidos!**

Actividades:

-Un miembro de la familia imitará el sonido de un caballo, y el estudiante deberá salir galopando.

-Un miembro de mi familia imitará el sonido de un pájaro y el estudiante deberá salir corriendo moviendo los brazos imitando el vuelo de un ave.

-Se podrá seguir produciendo sonidos de animales y el estudiante imitará el movimiento de aquellos.

## E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

-Se escribirán en pequeños papeles los nombres de distintos animales, por ej.:” conejo”, “caballo”, “canguro”, etc.

-Se colocarán dichos papeles en un recipiente, el estudiante sacará un papel y dependiendo del animal que le toco, deberá imitar su movimiento o su sonido.

### ¡Ahora a dibujar!

Actividad: En esta actividad se necesitarán los siguientes materiales: hoja blanca de dibujo N° 5, lápices o crayones. Dibujarán la representación del juego “EL LOBO ESTA”. Utilizando diversos materiales.

Actividad: Con ayuda de la familia formarán al lobo con materiales y elementos que tengan en casa. Recolectar objetos de descarte: cajas, rollos de cartón, botellas, tapitas, cintas y todo lo que se ocurra. También plastécela, cinta adhesiva o algún otro pegamento.

Construir el cuerpo del lobo. Probar donde colocar cada elemento antes de pegarlo. Utilizar cinta adhesiva, hilos o pegamento para sujetar los materiales.

Completa todos estos detalles usando objetos como tapitas, telas, cartones, etc. ¡ANÍMATE A CREAR... ¡Y DIVIÉRTIRSE!

Directora: Profesora Adriana Galdeano

