

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1° GRADO “A” APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

DOCENTE: LÓPEZ MARIANELA BELÉN

GRADO: 1° “A”

TURNO: TARDE

DÍAS: LUNES, MARTES, JUEVES Y VIERNES

ÁREA CURRICULAR: APOYATURA PEDAGÓGICA, ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRABAJAMOS JUNTOS

CONTENIDOS: INTERPRETACIÓN DE TEXTOS SENCILLOS, CONSONANTES SIN VARIANTES, NÚMERO NATURAL HASTA EL 100, CONTAR, CARDINALIZAR, OPERACIONES DE SUMA Y RESTA, USO DE LA CALCULADORA, CONMEMORACIÓN HISTÓRICA, ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.

ACTIVIDADES (APOYATURA PEDAGÓGICA)

PRIMERA SEMANA **DÍA: 1**



ACTIVIDAD 1) DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

A) CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

SARMIENTO NACIÓ EN SAN JUAN EL 15 DE FEBRERO DE 1811, SIENDO HIJO DE JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO Y PAULA ALBARRACÍN. DESDE MUY CHIQUITO LE GUSTABA ESTUDIAR, APRENDIÓ A LEER SOLO Y LE ENSEÑÓ A PERSONAS MÁS GRANDES QUE ÉL.

B) MARCA EN EL TEXTO TODAS LAS CONSONANTES (T, L, D, F,)

C) COMPLETA LAS SIGUIENTES PALABRAS:

PROFESORES: LÓPEZ MARIANELA, VERÓN, PORTILLO, PÉREZ, VELÁZQUEZ, OLMOS.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

O	A	O	I	E	A
---	---	---	---	---	---

D__MING__ F__UST__NO S__RMI__NTO



❖ **DÍA: 2** **ACTIVIDAD 2)**

A) CON AYUDA LEE:

SARMIENTO FUE POR SOBRE TODAS LAS COSAS MAESTRO POR VOCACIÓN, TAMBIÉN FUE PERIODISTA, MILITAR, ESCRITOR, MINERO Y LEGÓ A SER PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA ARGENTINA.

B) INVESTIGA CUÁNTAS OBRAS IMPORTANTES HIZO CUANDO FUE PRESIDENTE.

C) UBICA EN EL MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA LA PROVINCIA DONDE NACIÓ SARMIENTO.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO “A” APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

D) OBSERVA EL SIGUIENTE BILLETE Y CON AYUDA RESPONDE.



- ¿DE QUIÉN ES LA IMAGEN QUE APARECE EN EL BILLETE?
- ¿DE CUÁNTO ES EL BILLETE?

SEGUNDA SEMANA

DÍA: 1

ACTIVIDAD 3

A) CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO



SARMIENTO FALLECIÓ UN 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888, POR ESO SE CONMEMORA EN ARGENTINA EL “DÍA DEL MAESTRO” EN HOMENAJE A UNO DE LOS HOMBRES QUE MÁS ESFUERZO DEDICÓ A LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN ARGENTINA.

B) CON AYUDA RESPONDE

- ❖ ¿QUÉ DIFICULTADES PUEDE TENER UNA PERSONA QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR?

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

- ❖ ¿CÓMO CREES QUÉ SERÍA UN PAÍS SIN ESCUELAS?
- ❖ ¿POR QUÉ SE LO RECUERDA EL 11 DE SEPTIEMBRE?

C) CON AYUDA DE TU FAMILIA RESPONDE.

¿QUÉ MENSAJE QUISO DEJAR SARMIENTO CON ESTAS HERMOSAS PALABRAS?



❖ **DÍA: 2** **ACTIVIDAD 4) A) CON AYUDA RESUELVE:**

1) COLOCA EL SIGNO QUE CORRESPONDA (+ , -)

20	<input type="radio"/>	15	= 35
27	<input type="radio"/>	8	= 19
30	<input type="radio"/>	17	= 47

2) REALIZA LAS SIGUIENTES RESTAS

$$88 - 11 =$$

$$50 - 11 =$$

$$18 - 18 =$$

3) REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS

14 + 9 =

19 + 19 =

32 + 15 =

❖ PUEDES USAR LA CALCULADORA

4) COMPLETA LA SERIE

	61			64					69
--	----	--	--	----	--	--	--	--	----

70			73				77		
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--

ACTIVIDAD 5) ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

Colaboramos en con las actividades la vida diaria (Podes imprimir o copiar esta ficha).



ESCRIBE UNA CRUZ EN LAS TAREAS QUE HAZ HECHO DURANTE LA SEMANA.

TAREAS DEL HOGAR	TENDER LA CAMA	BARRER	ORDENAR LA HABITACIÓN	LIMPIAR EL POLVO	SACAR LA BASURA	LAVAR LOS PLATOS	PONER Y QUITAR LA MESA	TRAPEAR	REGAR LAS PLANTAS	FIRMA DE PAPA MAMA
LUNES										
MARTES										
MIERCOLES										
JUEVES										
VIERNES										
SABADO										
DOMINGO										
OBSERVACIONES										

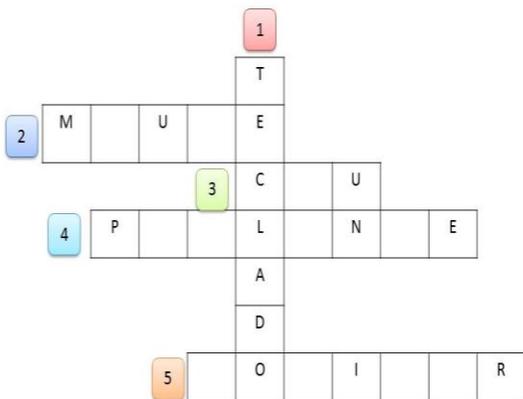
ACTIVIDADES DE (COMPUTACIÓN)

Propuesta de Actividad: La partes básica de la computadora

Actividad Nº 1

Tema: Repaso de las partes de la computadora, funciones y cuidados básicos.

A- Copiar en el cuaderno el siguiente crucigrama y completar con las partes básicas de la computadora de escritorio.



B- Consejos para el cuidado de una computadora.

¿COMO CUIDAR UNA COMPUTADORA?



- NO BEBER ENCIMA DE ELLA.
- NO COMER SOBRE EL TECLADO.
- NO TIRAR DE LOS CABLES DE SUS PARTES
- NO TOCAR ENCHUFES.

• ¿Qué otro consejo podrías aportar para el cuidado de una computadora?

Actividad Nº 2

Tema: La impresora: sus partes externas y función.

“La impresora es un dispositivo de la computadora que permite imprimir textos e imágenes en diferentes tipos de papel”.

Observar las partes externas básicas de la impresora.



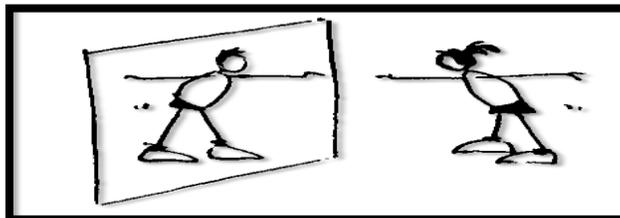
Responder en el cuaderno:

- ¿Qué trabajos cree usted que nos permite realizar una impresora?

ACTIVIDADES DE (TEATRO)

Recordar que para poder trabajar con el cuerpo y realizar las actividades es necesario predisponerse en un lugar cómodo y amplio. Para comenzar puedes realizar algunos de los ejercicios de las guías anteriores. Repetiremos una actividad/juego que ya vimos en una guía anterior, y ahora le sumamos variantes. Tendrás que estar acompañado ya que realizarán un juego de roles.

1) Juego EL ESPEJO: En este juego necesitarás la colaboración de algún familiar, se realiza con dos personas enfrentadas, uno de ellos es el principal emisor de la acción y movimiento, el otro deberá imitarlo lo más fiel posible. Luego se cambiarán los roles, cuando hayan realizado diversos movimientos y lo determinará cuando lo deseen.



Posibilidades de movimientos:

- Con la cara: haciendo muecas y gestos. Ej: Levantar las cejas, sacar la lengua, abrir los ojos, abrir la boca, cerrar los ojos, mover la nariz, etc.
- Con las extremidades: brazos y piernas, articulaciones. Ej: Levanto los brazos en círculo, muevo las rodillas, levanto una pierna y muevo un brazo, etc.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO “A” APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

2) Después de probar distintos gestos y movimientos. Hacer otros movimientos diferentes con tu compañero en tres niveles con el cuerpo: alto (arriba-techo-cielo), medio (normal-cuerpo-tronco del cuerpo) y bajo (abajo-suelo-piso).

a) Con ambos: cara y extremidades. Ej: sumar lo anterior, y probar otros movimientos distintos con otras partes del cuerpo: hombros, codos, muñecas, tobillos, cadera, pies, etc.

Sugerencias: los movimientos tendrán que ser lentos y precisos para que mi compañero con el que realice este juego pueda seguirme.

ACTIVIDADES DE (MÚSICA)

1) ¡Hola queridos Alumnos! En las actividades de Música a realizar, empezarán con una creación musical propia, utilizando esta vez otras notas del teclado:

- Abrirán la aplicación de piano antes descargada, y tendrán a mano nuestro teclado de referencia.
- A continuación, elegirán 3 notas, desde Fa hasta Re.



- Luego tocarán esas notas en el orden que quieran, como más les guste, por ejemplo: de izquierda a derecha y de derecha a izquierda.
- Luego podrán tocar, por ejemplo: La Nota Fa y probar escuchando con otra nota del sector, tratando de buscar cual suena mejor con la nota Fa. (la que les parezca está bien).
- Una vez encontrada la segunda Nota, (supongamos que fuese la nota “Si”) busquemos otra que nos guste con la nota “Si”.
- Deberán realizar esta búsqueda, al menos 2 veces más, teniendo un total de 3 grupos de 3 notas. (Completar a continuación)
Grupo 1: ____ ____ ____ Grupo 2: ____ ____ ____ Grupo 3: ____ ____ ____
- Una vez tengamos los grupos de notas, empezaran por el grupo 1 y tocaran primero en orden en el cual las eligieron, luego pueden buscar otro orden, también pueden repetir algunas notas. Una vez concluyan con el grupo 1 pueden continuar con los siguientes, repitiendo los mismos pasos realizados en el grupo 1.
- De esta manera lo que están realizando, es una Melodía. ¿Qué es una Melodía?
- A continuación, busquen en internet, la definición de Melodía, colocando su definición: _____
- Por último, realizar un video con las 3 melodías creadas y enviármelo al finalizar la guía.

¡¡¡Abrazos!!!

DIRECTORA: MARINO GIOVANNA