

➤ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDO UN POQUITO MÁS

➤ PROPÓSITOS:

- PROMOVER LA ESCUCHA ATENTA Y LA COMPENSIÓN DE ALGUNAS FUNCIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA.

- IDENTIFICAR, LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 50 A PARTIR DE DISTINTOS PORTADORES.

- RESOLVER DIFERENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS A TRAVÉS DEL MANEJO DE MATERIAL CONCRETO.

- RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- PARTICIPACIÓN EN LA LECTURA Y FORMACIÓN DE PALABRAS SENCILLAS.

- IDENTIFICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

- INDICADORES DE LOGRO.

- RECONOZCO EL SONIDO DE LAS LETRAS D- N

- IDENTIFICO EN EL ABECEDARIO LAS LETRAS D -N

- LOGRO LEER PALABRAS SENCILLAS CON D - N

- IDENTIFICO LAS CANTIDADES DE LA FAMILIA DEL 40.

- .DIFERENCIO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

ACTIVIDADES SECUNCIADAS

DÍA LUNES: EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO.

LENGUA:

LA SEÑO PRESENTA EL SIGUIENTE TÍTULO: “EL DINOSAURIO DAVID”

CONVERSAMOS: ¿DE QUÉ TRATARÁ EL CUENTO?

LEEMOS EL CUENTO

HABÍA UNA VEZ UN DINOSAURIO
QUE SE LLAMABA DAVID QUE
ESTABA FREGANDO LOS PLATOS DEL DESAYUNO.
CUANDO
DAVID TERMINÓ SE FUE A BEBER AGUA Y SE COMIÓ
UNOS
PECES QUE HABÍA ALLÍ. CUANDO LOS PECES
ESTABAN EN SU
BARRIGA LE EMPEZARON A HACER COSQUILLAS Y
EL
DINOSAURIO SE EMPEZÓ A REIR. CUANDO PARÓ DE
REIRSE
SE LEVANTÓ Y SE PUSO A SALTAR PARA QUE
SALIERAN LOS
PECES. LOS PECES ENTONCES SALIERON DE LA
BARRIGA Y
DAVID DIJO: ¡OH, ES QUE HABÍA PECES EN EL AGUA!
ENTONCES SE COMIÓ UN DANONINO Y SE FUE A
DORMIR
PARA DESCANSAR.

TRABAJO ORAL: ¿LA LECTURA SE TRATÓ DE LO QUE
MENCIONABAMOS ANTES DE LEER? ¿QUÉ ANIMAL ES? ¿CÓMO SE LLAMA? ¿QUÉ LE
SUCEDIÓ? ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA SU NOMBRE?

¿QUE OTRAS LETRAS EN EL TEXTO COMIENZAN CON D? NOMBRALAS.

- MARCO Y ESCRIBO EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE COMIENZAN
CON D
 - ELIJO DOS Y REALIZO UNA ORACIÓN.
 - ESCRIBO UN TÍTULO AL TEXTO LEIDO.
 - ¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE DEL CUENTO? ESCRIBO.
-

- DIBUJO A DAVID Y LE CAMBIO EL NOMBRE POR OTRO QUE COMIENZE CON D Y LO ESCRIBO.
- OBSERVO EL VIDEO DE "MONOSILABO"
- PINTO Y COMPLETO CON LAS SÍLABAS.

D

DA:

DE:

DI:

DO:

DU:

TRABAJAMOS CON EL LIBRO: LEO Y ESCRIBO DE 1º

- REALIZO LA ACTIVIDAD DE LA PÁG 32 Y 33

MARTES: MATEMÁTICA

40

- JUGAMOS CON CÁLCULOS MATEMÁTICOS SENCILLOS
- OBSERVO
¿QUÉ NÚMERO ES?
ESCRIBE SU NOMBRE.

- TRABAJO CON LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO PAG. 19-20-21
- RESUELVE: CON AYUDA DE LA MÁQUINA DE SUMAR Y RESTAR.

EN UNA FINCA DE TAMBERIAS COSECHARON EN UN DÍA 12 CAJONES DE TOMATES, SÍ VENDIERON EN EL BARRIO 8 CAJONES ESE DÍA ¿CUÁNTOS CAJONES LES FALTA VENDER?

CAMILA COMPRÓ 6 GALLINAS PERO YA TENÍA 24 EN SU GALLINERO ¿CUÁNTAS TIENE EN TOTAL?

MIÉRCOLES:

LA SEÑO NOS LEE LA SIGUIENTE ADIVINANZA:

¿QUÉ ES LO FORMAN LOS PAJARITOS ENTRE LAS RAMAS, MUY ESCONDIDO?

¿SABEMOS LAS RESPUESTA? ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA?

- LEEMOS LA LECTURA DE LA PÁG. 38 (LIBRO LEO Y ESCRIBO DE 1º)
- REALIZO LAS ACTIVIDAD DE LA PÁG - 39
- ESCRIBE NOMBRES DE SERES VIVOS QUE COMIENCEN CON N

PINTO Y COMPLETO CON LAS SÍLABAS



NA.....
NE.....
NI.....
NO.....
NU.....

JUEVES:

CIENCIAS NATURALES

OBSERVAMOS UN VIDEO SOBRE EL CICLO DE VIDA ANIMAL.

DIALOGAMOS: ¿CUÁL ES EL CICLO DE VIDA? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIA DE UN ELEMENTO SIN VIDA? ¿TODO SER VIVO TIENE EL MISMO CICLO?

OBSERVO LA SIGUIENTE IMAGEN Y COMPLETO

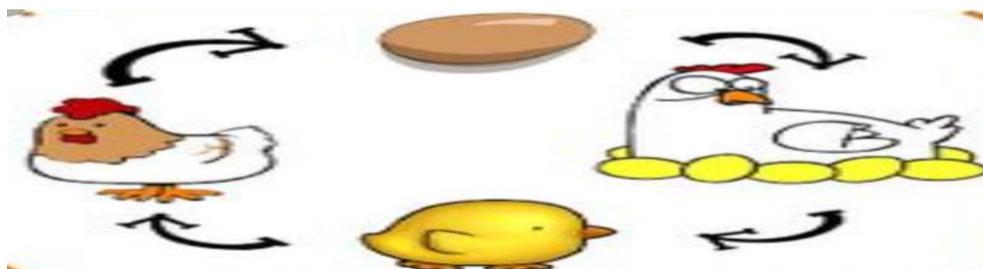


NACEN

CRECEN

REPRODUCE

MUEREN



VIERNES:

CONCRETAMOS EL DESAFIO Y TRABAJAMOS CON EL MISMO.

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

MATERIALES A UTILIZAR: TOALLÓN O TELA DE TAMAÑO SIMILAR. – JUGUETES.

VAN A ELEGIR UN ESPACIO DE SU CASA, POR EJEMPLO: UNA HABITACIÓN. EN LA MISMA VAN A COLOCAR AL MENOS CINCO JUGUETES. LUEGO VAN A ELEGIR OTRO ESPACIO DE LA CASA QUE QUEDE EN EL OTRO EXTREMO, POR EJEMPLO: LA COCINA. LA ACTIVIDAD CONSISTE EN COLOCAR EL TALLÓN EN EL PISO Y ENCIMA PONER UN JUGUETE, TOMAR UN EXTREMO Y ARRASTRARLO HASTA EL ESPACIO ELEGIDO, ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA TRASLADAR TODOS LOS JUGUETES. PUEDEN TOMAR TIEMPOS Y EL INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE LO REALICE EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE ES EL GANADOR. PARA HACERLO MÁS COMPLEJO PUEDEN COLOCAR OBSTÁCULOS PARA QUE LOS CHICOS PUEDAN ESQUIVAR. ¡A DIVERTIRSE!

ÁREA. EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR LOS DIFERENTES DERIVADOS DE ORIGEN ANIMAL Y LAS DISTINTAS FORMAS DE CONSERVAR LOS ALIMENTOS

1- UNIR CON UNA FLECHA DERIVADOS Y FORMA DE CONSERVAR LOS DIFERENTES ALIMENTOS.

CHANCHO

DULCE.

TOMATE

EMBUTIDOS.

MEMBRILLO.

CARNE.

VACA

LECHE.

GALLINA

HUEVO.

CABRA

SALSA.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

PROPOSITOS:

- PROMOVER EL CONOCIMIENTO LÉXICO TÉCNICO DE LAS ARTES VISUALES.
- ESTIMULAR EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN OBSERVAR EN SU ENTORNO DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS Y COLORES.

1) MEDIANTE LA EXPLORACIÓN POR MEDIO DEL DIALOGO Y LA EXPOSICIÓN DE IMAGEN PODEMOS IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LAS DISTINTAS TIPOS DE LÍNEAS Y COLORES.

2) LOS ALUMNOS DIBUJARÁN UN CABILDO Y REMARCARÁN TODO SU CONTORNO CON LÍNEAS GRUESAS CON COLOR NEGRO Y EN SU INTERIOR LE PEGARÁN PAPELITOS DE COLORES PRIMARIOS (ROJOS AMARILLO Y AZUL) DE REVISTAS (TÉCNICA COLLAGE).

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS: OBSERVAR E IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS VOCALES DE RELAJACIÓN RESPIRACIÓN, ARTICULACIÓN, VOCALIZACIÓN.

1. OBSERVA E IMITA LAS TÉCNICAS VOCALES, RELAJACIÓN RESPIRACIÓN, ARTICULACIÓN, VOCALIZACIÓN EJEMPLIFICADAS EN EL VIDEO ENVIADO POR WHATSAPP.

2. ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN “JUAN PACO PEDRO DE LA MAR” (ENVIADA POR WHATSAPP).

3. APRENDE LA CANCIÓN POR FRASE MARCANDO EL PULSO CON PALMAS.

4. CANTA LA CANCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS INTENSIDADES DEL SONIDO: FUERTE, SUAVE, MÁS SUAVE, EN SECRETO, ETC; Y ENVÍA UN AUDIO.

“JUAN, PACO, PEDRO DE LA MAR”

JUAN, PACO, PEDRO DE LA MAR, ES MI NOMBRE ASÍ

Y CUANDO YO ME VOY ME DICEN AL PASAR

JUAN, PACO, PEDRO DE LA MAR

LA LA LA LA LA LA LA LA...

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: FAVORECER LOS ESPACIOS PROPICIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PREGUNTAS, ANTICIPACIONES, PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS, Y PROCESOS RESOLVIENDO PROBLEMAS SENCILLOS DE MODO CREATIVO Y PARTICIPATIVO, DISEÑAR Y CONSTRUIR, SUS PRODUCCIONES Y ASÍ ELABORAR CONCEPTOS QUE SE PUEDEN TRANSFERIR A OTROS CONCEPTOS.

1-JUGAMOS CON NUESTRAS MANITOS REALIZANDO DIFERENTES POSICIONES Y BUSCAMOS LA SIMILITUD CON LAS HERRAMIENTAS.

2-PINTAMOS Y PEGAMOS.



3-OBSERVA LA POSICIÓN DE CADA MANO.

4-CONTESTA ¿A QUÉ HERRAMIENTA SE PARECE?

5-ESCRIBE EL NOMBRE DE LA HERRAMIENTA QUE TIENE SIMILITUD.

6-DISEÑA LA HERRAMIENTA.

DIRECTORA ARAYA ROJAS ISABEL NOEMÍ