

Actividades de Profundización

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R.

Docente: Sandra Vila.

Grado: Primero. Primer Ciclo. Nivel Primario.

Turno: Mañana

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título: ¡Que Revolucionado está el 1810!

Día 1- Área Lengua.

1-Jugamos con tarjetas. Une con una flecha el objeto que corresponda a cada vendedor ambulante.



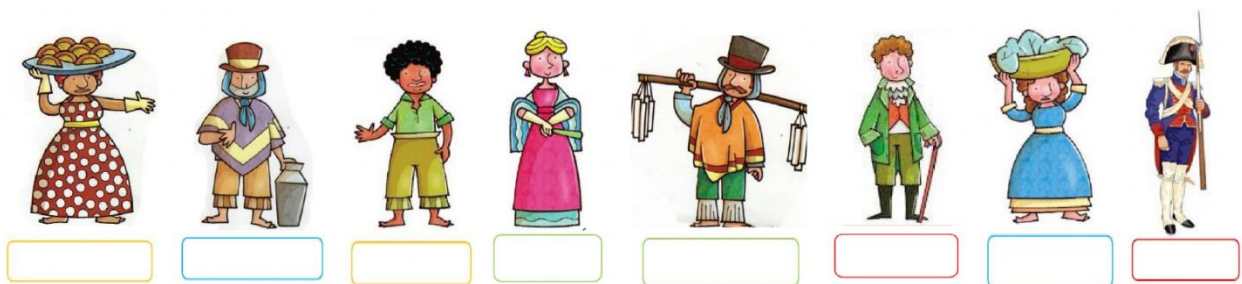
1-Completa los pregones.

***Vendo....., velitas y velones para alumbrar en lo.....**

***Calentitas las....., empanaditas para llenar lasy señoritas.**

***El lechero lleva....., lechita fresquita para.....**

2-Escribe el nombre del vendedor ambulante.



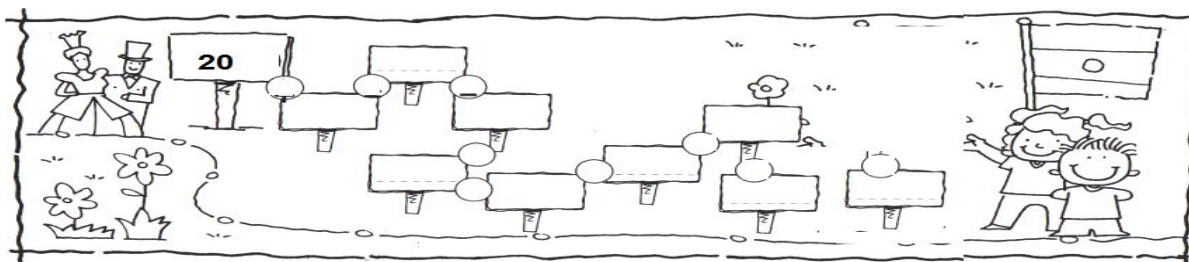
3-Completa la oración con las palabras que faltan.

EL FAROLERO PRENDE EL.....Y EL VELERO VENDE.....

Área Matemática

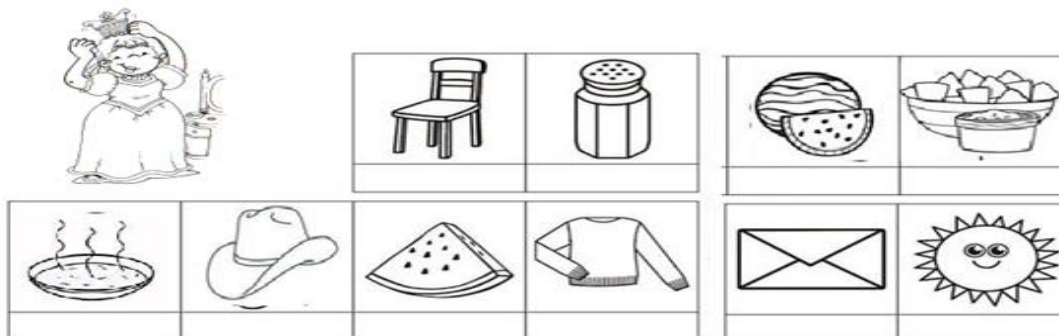
1-Trabajamos con material concreto. Contamos hasta 20 y hacemos dictado de números en la pizarra.

2-Completa la serie del 20.



Día 2- Martes. Área Lengua y Matemática

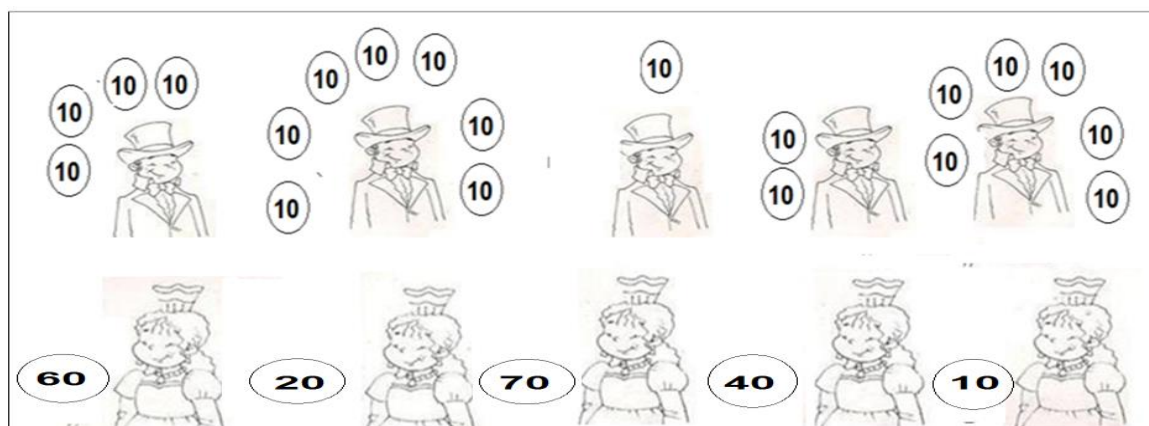
1-La dama olvid algunas cosas en el cofre la ayudamos a descubrir sus nombres.



2-Observe la viñeta enumere y cuenta lo que ves.



3-Cada damita busca a su compañero. Cuenta y une según corresponda.



Día 3- Miércoles. Área Lengua y Matemática

1- Formamos la serie del 20 y completa la banda numérica:

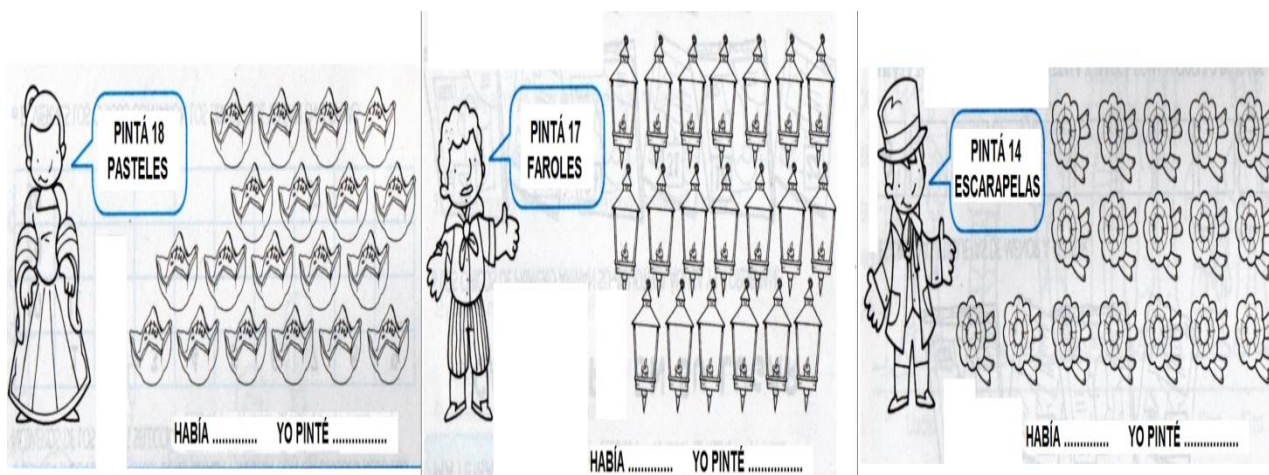
Escuela Combate de San Lorenzo E.M.E.R. Primero grado. Áreas Integradas.

20			23		25				29
----	--	--	----	--	----	--	--	--	----

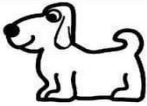
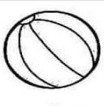
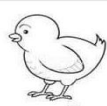
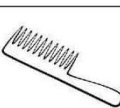
2- Completa el recorrido del aguatero con los numeritos correctos



3-Situaciones problemáticas.



4-Observe lo que se le perdió a la dama. Completa la palabra.

 __leta	 __rro	 __e	 __lota	 __ano	 __llo
 __zo	 __po	 __pá	 __erta	 __yaso	 __ine

Día 4 – Jueves. Área Ciencias Sociales y Formación Ética.

1-Reflexiona con un mayor. Conversamos entre todos el concepto de libertad

El 25 de mayo, el pueblo festejó la libertad de la Patria ¿Por qué festejaba el pueblo?

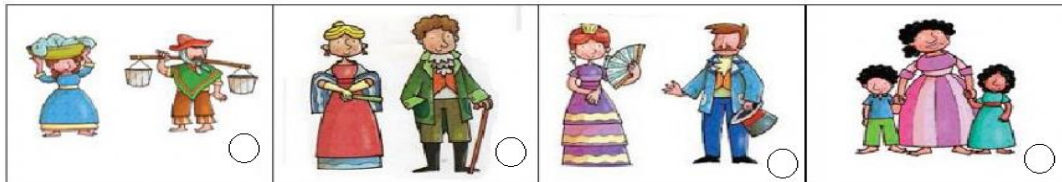
¿Escucharon alguna vez la palabra libertad? ¿Cuándo somos libres?

2-Pinta la burbuja si eran libres o no en esa época

¿QUIÉNES PODÍAN OCUPAR CARGOS IMPORTANTES?

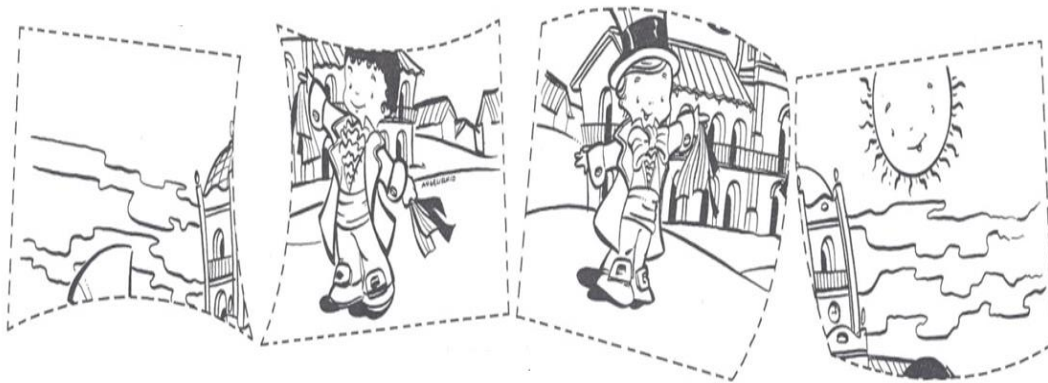


¿QUIÉNES PODÍAN ESTUDIAR?



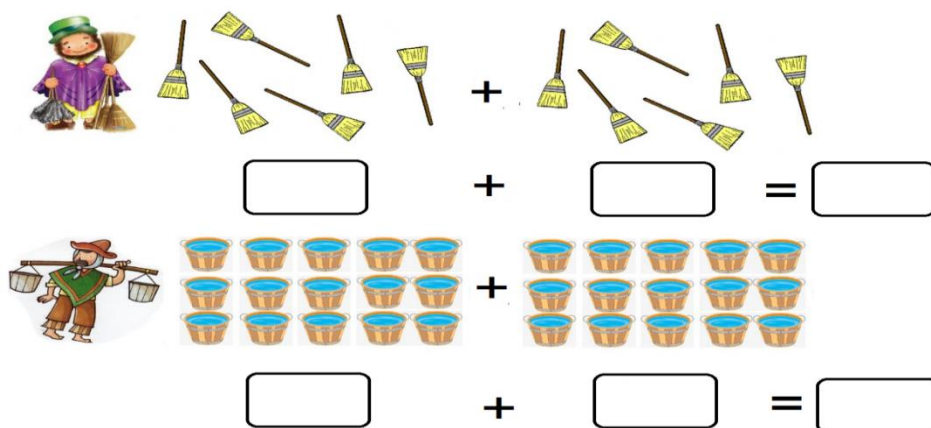
Libertad es la capacidad más importante que los seres humanos tenemos, nos acompaña desde que nacemos hasta nuestra muerte.

3-Observa las imágenes, recorta y arma la escena. Luego cuenta que ves.

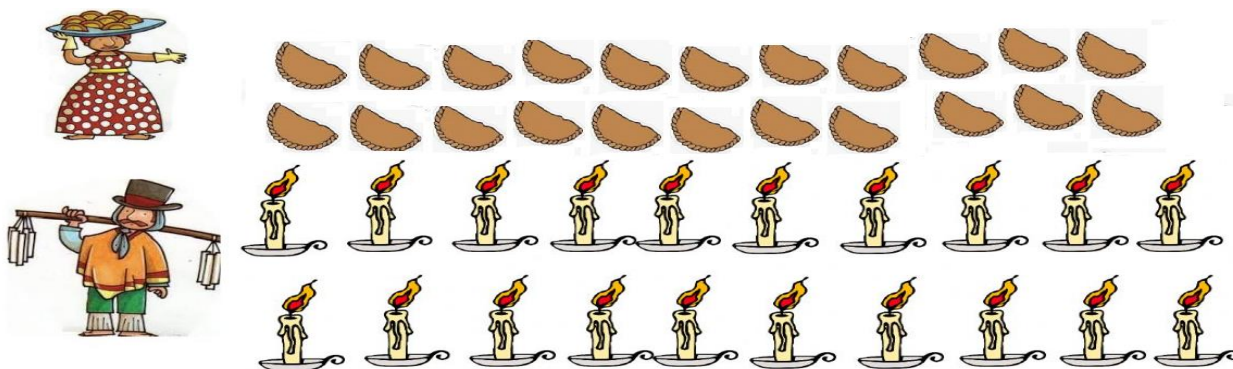


Día 5 – Viernes.

1-Situaciones problemáticas. Cuenta y suma para completar cada



2-Estos vendedores fueron al cabildo a vender mercaderías, pero no saben cuántas trajeron para vender. Ayúdalos a descubrirlo.



3-Escribe un lindo mensaje



Directora: Séculi, Norma

Docente Sandra Vila

Anexo Áreas Integradas

Área Tecnología.

TÍTULO: “CUIDAR EL PLANETA ES TAREAS DE TODOS”

ACTIVIDAD DE INICIO

BUENOS DÍAS CHICOS! ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN.

FAMILIA, RECUERDEN REUTILIZAR, REDUCIR Y RECICLAR NOS CUIDAR EL PLANETA.



AYUDA A

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

FABRIQUEN UNA BOLSA DE COMPRAS REUTILIZANDO TELA DE PRODUCTOS EN DESUSO. EJEMPLO TELA DE UNA CAMISA, TELA DE UN PANTALÓN, TELA VEGETAL, ENTRE OTROS.



- MIREN LA IMAGEN DEL PRODUCTO TERMINADO Y ELIJAN EL DISEÑO QUE PREFIERAN.

- EN FAMILIA REPASEN LOS PASOS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y DIBUJEN LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZARON.

ACTIVIDAD DE CIERRE

- PRESENTEN EL PRODUCTO TERMINADO EN CLASE.
- FAMILIA, RECUERDEN ENVIAR FOTOS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y DEL PRODUCTO TERMINADO (LAS FOTOS SON EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO EN CASA).

Área Educación Musical.

1-Actividades:

-Lee y memoriza las siguientes rimas:

1-POMPAS, BURBUJAS,
BAILA EL JABÓN CON TRAJE DE AGUA
LAVA LAS MANOS, LAVA LA CARA,
HASTA QUE SUCIO NO QUEDA NADA.

2- EL ESPEJO SE DESPIERTA
DESPEINADO EN LA MAÑANA.
CON CARA DE ENOJADO
Y SIN LAVARSE LA CARA.

-Acompaña con percusión corporal (palmas , palmas sobre muslos)mientras recitas.

-Copia en tu cuaderno de Música.

Área Educación Plástica.

1-Actividad de desarrollo:

DESAFÍO: Armar un Collage inspirado en Mondrian utilizando como soporte un cartón de 30x30cm.

CAPACIDADES:

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

COMUNICACIÓN: Expresar ideas y sentimientos.

CONTENIDO: Colores Primarios.

Área Educación Física.

DESAFÍO: Reconoce la distintas partes del cuerpo

PROPÓSITO: Desarrollar destreza en el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante el juego.

CAPACIDADES: Resolución de problema.

CONTENIDO: Reconocimiento del esquema corporal.
percepción y experimentación de posturas corporales

INDICADOR: Reconoce las distintas partes del cuerpo.



ACTIVIDAD DE DESARROLLO N° 1 Dibujar en el piso con tiza, o marcar en la tierra, un cuadrado de 1 x 1 metro, dividirlo en 2 vertical y horizontalmente creando 4 cuadrados más pequeños. En cada uno de ellos dibujar 1 pie y 1 mano. el niño deberá ubicar la parte del cuerpo que corresponda en cada dibujo, salir y entrar del cuadrado grande por distintos lados de éste.

Directora Norma Seculi