GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: GRAL. ANTONIO GONZÁLEZ BALCARCE. **CUE**: 700041300

DOCENTES: Allendes Patricia- Algañaraz Vanesa- Rivero Viviana

GRADO: 1º A, B, C. **TURNO:** MAÑANA Y TARDE**. GRUPO Nº2**

SEMANA DEL: 16/11 AL 18/11

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "DESAFIANDO Y ENRIQUECIENDO SABERES"

CONTENIDOS: LENGUA: ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS Y EXPRESADOS EN FORMA ORAL (CUENTOS). ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS. **MATEMÁTICA:** RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: NÚMEROS HASTA 50. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA: CONTEO, RELACIÓN: MAYOR, SUMA. USO DEL SISTEMA MONETARIO. **CIENCIAS SOCIALES:** EL BARRIO. EL CAMPO Y LA CIUDAD. **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD VEGETAL. REQUERIMIENTOS BÁSICOS DE LAS PLANTAS PARA SU DESARROLLO.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** DERECHO A LA EXPRESIÓN, A SER ESCUCHADO

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: *COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO. *FORMA, ESCRIBE Y LEE PALABRAS.

**MATEMÁTICA: ***IDENTIFICA NÚMEROS HASTA 50 EN FORMA ORAL Y ESCRITA. *RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA VINCULADOS CON LA IDEA DE REUNIR, AGREGAR, ETC. USANDO BILLETES Y MONEDAS. *RECONOCE EL VALOR DEL DINERO.

CIENCIAS SOCIALES: ***RECONOCE EL BARRIO. LUGARES SIGNIFICATIVOS. *** RECONOCE Y COMPARA CARACTERÍSTICAS DE LA CIUDAD Y EL CAMPO.

**CIENCIAS NATURALES: ***RECONOCE LAS PLANTAS COMO SERES VIVOS Y LOS REQUERIMIENTOS PARA SU DESARROLLO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: *EXPRESA IDEAS Y SENTIMIENTOS.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN JUEGO"SIMULADOR DE FLORERÍA".

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD Nº1: ESCUCHO EL SIGUIENTE TEXTO:

LA FLORERÍA DEL BARRIO

MARÍA ARMA TODAS LAS MAÑANAS, SU PUESTO DE FLORES EN LA PLAZA DEL BARRIO. ALLÍ COLOCA SUS PLANTAS Y RAMOS DE ROSAS, CLAVELES Y MARGARITAS. POCO A POCO MARÍA LE VENDE SUS FLORES A LA GENTE QUE PASA POR ALLÍ.

ACTIVIDAD Nº2: MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA

¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA VENDEDORA DE FLORES?

ANA …… **ROSA…..** **MARÍA…**

¿DÓNDE SE ENCUENTRA LA FLORERÍA?

EN EL PARQUE…… **EN EL BARRIO…..**

ACTIVIDAD Nº3: ¡AYUDAMOS EN LA FLORERÍA!

MARÍA NECESITA QUE SU PUESTO ESTE MÁS LINDO PARA VENDER MÁS FLORES. PARA ESO TE PROPONGO CONSTRUIR UNA NUEVA FLORERÍA.

A PIENSA UN NOMBRE PARA COLOCARLE.

B ESCRIBE EN EL CARTEL EL NOMBRE ELEGIDO. (FÓRMALO CON LAS LETRAS MÓVILES Y LUEGO ANOTA) **ENVÍA UN VIDEO AL GRUPO QUE MUESTRE COMO LO HICISTE.**

……

ACTIVIDAD Nº4: ¡NÚMEROS EN LA FLORERÍA!

MARÍA ESTÁ COLOCANDO EL PRECIO A SUS PLANTAS ¿LA AYUDARÍAS?

A ESCUCHA LEER.

B- ESCRIBE LOS NÚMEROS EN LOS CARTELES CORRESPONDIENTES:

ROSA: CUARENTA Y CINCO PESOS **MARGARITA**: VEINTITRÉS PESOS

CLAVEL: TREINTA Y OCHO PESOS

$

$

$

ACTIVIDAD Nº5: ¡A PENSAR!

MIRA CON ATENCIÓN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y RESPONDE: **(ENVÍA UN AUDIO CONTANDO CÓMO TE DISTE CUENTA)**

¿QUÉ PLANTA TIENE EL PRECIO (NÚMERO) MAYOR?……

¿QUÉ PLANTA TIENE EL PRECIO (NÚMERO) MENOR?……..

ACTIVIDAD Nº6: PROBLEMAS EN LA FLORERÍA

_RESUELVE CON BILLETES Y MONEDAS. DIBUJA

A_ LUCAS FUE A LA FLORERÍA Y QUIERE COMPRAR UNA LAVANDA QUE VALE $ 46. ¿CUÁNTOS BILLETES DE$10 Y MONEDAS DE $1 NECESITA PARA PAGAR JUSTO?

_ENVÍA UN VIDEO AL GRUPO MOSTRANDO CÓMO LO RESOLVISTE.

ACTIVIDAD Nº7: LAS PLANTAS SON SERES VIVOS

A MARÍA LE GUSTA QUE SUS CLIENTES CONOZCAN TODO SOBRE LAS PLANTAS. POR ELLO, ESTÁ HACIENDO UN CARTEL CON CONSEJOS PARA CUIDARLAS. ¿LA AYUDÁS? **_ENVÍA UN AUDIO AL GRUPO EXPLICANDO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.**

_COMPLETO CON LAS PALABRAS QUE FALTAN. (FORMO CON LAS LETRAS MÓVILES Y ANOTO)

LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR:

---------- ---------- ---------- ----------

ACTIVIDAD Nº8. EL BARRIO

_MIRO CON ATENCIÓN Y MARCO CON AZUL DONDE SE ENCUENTRA LA FLORERÍA DE MARÍA

_PIENSA: ¿LA IMAGEN OBSERVADA DEL BARRIO PERTENECE AL CAMPO O A LA CIUDAD? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD? (**ENVÍA UN AUDIO AL GRUPO EXPLICÁNDOLO)**

LAS EMOCIONES…

OBSERVA LA CARITA DE MARÍA EN LA FLORERÍA ¿CÓMO TE PARECE QUE SE SIENTE? PINTA LA OPCIÓN QUE CORRESPONDE

TRISTE FELIZ ENOJADA CANSADA

¡MOMENTO DE JUGAR Y DESAFIAR NUESTROS SABERES!

LA DOCENTE SE COMUNICARÁ POR VIDEOLLAMADA GRUPAL PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES Y EL DESAFÍO FINAL

EL DÍA QUE REALICEMOS LA VIDEOLLAMADA DEBES TENER LISTO TU JUEGO “SIMULADOR DE FLORERÍA” EL MISMO DEBE TENER: CARTELES CON NOMBRES DE LAS FLORES, PRECIOS Y NO OLVIDES TENER TUS BILLETES Y MONEDAS PARA PODER JUGAR. ¡SERÁ UN MOMENTO MUY DIVERTIDO!

DIRECTORA: SILVINA ARCHILLA- VICEDIRECTORA: MERCEDES DE LUCA