

**Guía Pedagógica para las Familias N°6**

**Semana del: 26/05 al 09/06**

**Escuela:** E. N. I. N°36 "MILO LOCKETT"

**Docentes:** Isabel León, Natalia Domínguez, Fabiola Reyes y Fabiana Morales

**NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE**

**Áreas Curriculares:** Dimensión Formación personal y social- Transversal a todas las dimensiones.

**Título:** "Desde casa conocemos nuestras emociones"

**Tema Ocasional:** Día de la maestra Jardinera

**Propósitos:**

- Iniciarse en el reconocimiento de algunas emociones primarias como alegría, tristeza, enojo, miedo siendo estos los primeros modos de transmitir a los demás nuestros sentimientos.
- Promover el desarrollo de habilidades de vida, generando emociones positivas.

**Contenidos:**

- Reconocimiento, identificación y expresión de los propios sentimientos emociones y necesidades.
- Desarrollo y manifestación de conductas positivas.
- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

**Actividades**

**Actividad 1:** "La Alegría"

**Inicio:** Para realizar esta actividad se le pide a la familia que observen fotos que estén en portarretratos o fotos en el celular de momentos alegres compartidos en familia.

**Desarrollo:** Mientras se observan las fotos que pueden ser de fiestas, cumpleaños, vacaciones, o un paseo en familia, comentamos a quienes observamos y como notamos sus caras, que expresión tienen, ¿Cuál es la expresión de la alegría, se nos ven los dientes, se achinan los ojitos, invitamos al niño que realice una copia de esa foto, con todos los integrantes, el adulto ayuda al niño para que escriba en el margen superior MIS EMOCIONES:  
LA ALEGRÍA

## Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas-

Debajo del dibujo escribir a quién dibujó y cuál era el momento.

Cierre: ¿Conversar con el pequeños sobre las situaciones que lo ponen muy alegre y reflexionamos juntos, ¿cuáles son las cosas o los momentos que nos hacen sentir felices? ¿Dónde sentimos la alegría? cómo nos damos cuenta que una persona se siente feliz?

**Ámbito: Música Contenido: El canto Docente: Tamara Tello.**

Distintas emociones

Escucharan esta hermosa canción e identificaran las distintas emociones, hablaran sobre ellas con algún adulto responsable, bailaran marcando con la cara las distintas emociones que nombra la canción. Volverán a escucharla y nombraran algunos de los instrumentos e identificaran si en la canción canta: Un Hombre, mujer o niños/as.

<https://www.youtube.com/watch?v=0fShGWewskw> “ El baile de las emociones”

**Actividad 2:** “Seguimos trabajando con Alegría”.

Inicio: Retomando la canción que envió la seño Tamara prestamos atención al momento de la alegría y conversamos en familia, que momentos son los que nos producen alegría.

Desarrollo: El pequeño se dibujará reflejando uno de esos que le produce alegría con los materiales que desea y tenga en casa.

Algún adulto de la familia deberá escribir a qué momento se refiere en letra imprenta mayúscula.

Cierre: El niño deberá expresar su emoción (Alegría), de manera gestual y enviarle una foto a la seño para que ella pueda registrar el momento.

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Color – Docente: Cinthia Johana Flores.**

**Tema: Pintura expresionista.**

Observaran la pintura de Edward Munch “El Grito”, realizaran una lectura de imagen ¿Qué colores tiene? ¿Qué tipos de líneas hay? ¿Qué emoción nos expresa? ¿les gusta?, hablaran de sus emociones, que los pone triste o feliz, luego van a realizar su propia obra según como se sienten. Dibujaran sobre una hoja y pintaran con los materiales que tengan en la casa.

**Actividad 3:** “Día de la Maestra Jardinera”

***“Así es mi vida, crees que estoy jugando, pero en realidad, estoy trabajando”  
(Rosario Vera Peñaloza)***

## Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas-

Inicio: Observamos el video sobre la vida de Rosario Vera Peñaloza.

[https://youtu.be/MJIYf\\_X9kd8](https://youtu.be/MJIYf_X9kd8)

Desarrollo: De acuerdo a lo visualizado con ayuda de algún integrante de la familia y con elementos que tengamos en casa realizamos una cartita para la Señora de mi sala.

Cierre: Compartimos en familia el siguiente video en homenaje a las señoras.

<https://youtu.be/4yJV8N2WHYs>

### **Actividad 4: “Tristeza”**

Inicio: La señora enviará un audio con el cuento cuando estoy triste” y lo deberán escuchar en familia.

<https://youtu.be/p86Mr-nvy-A>

Desarrollo: Una vez que escucharon el cuento conversarán, ¿Quién era el protagonista? ¿Qué le pasaba?, ¿Cómo se sentía, que cosas lo hacían sentir así, qué método utilizaba para dejar de sentirse triste? A continuación, conversaremos en familia que le pone a triste a cada uno de los que están compartiendo la actividad.

Cierre: Escribiremos en un papel que nos gusta que hagan los demás cuando nos sentimos tristes, cuando mamá está triste yo puedo ayudarla haciendo.....cuando yo me siento triste los demás pueden.....

**Área: Educación Física Contenidos: El cuerpo. Diferentes desplazamientos. Trabajos en parejas-Docente: Eugenia Godoy**

### **Actividad: “Jugamos a los bolos”**

Trotarán por el patio o la cocina, a la orden del adulto, se quedarán como estatua, luego seguirán trotando. Realizarán esta actividad varias veces.

Deberán juntar algunas botellas descartables y una pelota que tengan o harán una de papel de diario y/o el material que tengan. Realizarán trabajos en parejas: uno parará las botellas juntitas en un extremo y el otro participante desde una distancia de 2 metros aproximadamente tomará la pelota y la lanzará en dirección a las botellas para tratar de tirarlas. Luego invertirán los roles.

## Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas-

Se sentarán en el piso con piernas estiradas y una botella en la mano y tratarán de poner la botella en el piso, luego la tomarán nuevamente y se acostarán poniéndose la botella de almohada.

**Actividad 5:** “Enojo” Duración 20 min Aprox.

Inicio: Compartimos en familia la canción del enojo de “Piñon fijo”

<https://youtu.be/T50vteqOH5U>

Desarrollo: Conversamos en familia sobre la letra de la canción...sobre qué hablaba? ¿Cómo decía que nos ponemos cuando nos enojamos? Y ahora...hablemos. ¿. ¿Qué nos hace enojar a nosotros? (todos los que escuchamos la canción decimos qué nos hace enojar) ...y....qué hacemos cuando nos enojamos? Ahora hablamos sobre lo que podríamos hacer cuando estemos enojados, sin que sea lo que hacemos.

A veces avisar al resto "estoy enojado, mejor déjame solo un ratito", puede ser muy útil. Otras veces respirar un ratito ayuda a que el enojo sea más chiquito...

En una hoja, separada en 3 con dos líneas verticales, nos vamos a dibujar (o vamos a decirle al adulto, para que él escriba). En la primera parte, cuando nos enojamos, en la segunda, lo que hacemos cuando nos enojamos y en la tercera lo que vamos a tratar de hacer cuando nos enojemos la próxima vez.

Cierre: Le contamos al adulto que acompaña qué haremos la próxima vez que nos enojemos y pegamos el dibujo en algún lugar que podamos verlo cuando nos haga falta.

**Actividad 6** “Miedo” Duración 30 min Aprox.

Inicio: Para esta actividad un adulto deberá buscar una caja de cartón, tipo de zapatos, deberán decorarla como más les guste.

Desarrollo: En familia, conversamos que cosas, actitudes o situaciones nos causan temor.

Cierre: En papelitos cada integrante de la familia deberá escribir sus miedos.

Luego esos papeles se guardarán en la caja con el propósito de que cada integrante de la familia pueda compartir y confiar esos sentimientos de miedo. La caja quedara habilitada por si surgen nuevos miedos para queden guardados allí.

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Color – Docente: Cinthia Johana Flores.**

**Tema: Atrapasueño para el miedo.**

Con ayuda de un mayor realizaran un círculo grande con alambre, luego con lanas o hilos que tengan irán forrando todo el borde, una vez listo empezaran a tejer la red, pasaran la lana por diferentes sectores del círculo haciendo un nudo, repetirán el mismo procedimiento libremente, el centro lo dejarán abierto para que ahí queden atrapados todos los malos sueños que tengan. Para finalizar pueden decorar con plumas, piedras.

**Actividad 7** “EL AMOR”  Duración: 20 min Aprox.

Inicio: Observamos el video “Donde está el amor”

<https://youtu.be/DGHYV31BODo>

Desarrollo: Charlamos sobre lo observado en el video ¿Qué es el amor?, ¿ con que se siente el amor?, ¿ En qué actitudes podemos encontrar amor? ¿quiénes nos dan amor?. ¿Cómo?

Cierre: Dibujamos una situación o un momento en el que vemos reflejados el amor .

Un adulto deberá escribir en la misma hoja donde se realizó el dibujo “Para mi familia el amor es...”

**Ámbito: Música Contenido: El canto Docente: Tamara Tello.**

Tema: Adivina el sonido

Ubicaran al niño/a en distintos sectores de la casa ya sea (el fondo, la cocina, etc.) para poder conseguir sonidos del ambiente, hay que sentarse a pensar y reflexionar sobre lo que estamos escuchando, esta actividad requiere de prestar mucha atención y con la ayuda de algún adulto responsable preguntaran de vez en cuando ¿sobre qué está escuchando el niño? Luego le colocarán al niño/a un pañuelo o le dirán que tiene que cerrar sus ojos para poder jugar, adivinar e identificar lo que va a hacer el adulto, por ejemplo: El adulto aplaudirá, golpear sus manos en las piernas, etc. y el niño tiene que adivinar sin mirar.

**Actividad 8:** “Mi emoción es...” Duración: 20 min

Inicio: Conversamos en familia sobre todo lo trabajado acerca de las emociones. Reflexionamos sobre cuál es la emoción que sentimos al estar en casa.

Desarrollo: Realizamos una careta con la emoción que tengo.

Cierre: Me saco una foto y le envío un audio a la seño comentándole como me siento.

**Ámbito: Educación Física – Contenido: Motricidad Fina – Juegos individuales -  
Docente: María Eugenia Godoy.**

**Actividad:** “Jugamos con la naturaleza”

Caminaran por el patio, el adulto dará consignas las cuales los niños deberán realizar, tales como: camino como soldados, como hormiguita, como perritos, en zapatitos de algodón, sin hacer ruido.

Trabajarán como en la clase anterior, con las botellas descartables, y buscarán palitos de árboles, piedritas pequeñas y algún otro elemento que entre en la botella. El participante deberá destapar la botella, dejar la tapa en el piso correr hasta donde estén los palitos, meterlos de a uno en la botella, volver y tapar la botella. Luego tomarán la otra botella y harán lo mismo, pero deberán correr hasta donde estén las piedritas, y así sucesivamente hasta guardar todo lo juntado de la naturaleza.

Parados piernas juntas y una botella en la mano, tratarán de pararla en el piso, luego la tomarán nuevamente y la levantarán tratando de tocar con la botella el cielo.

**Actividad 9:** “Recordando emociones” Duración 30 min. Aprox.

Inicio: Teniendo en cuenta que el amor es la base de todas nuestras emociones, la ponemos a flor de piel para trabajar con entusiasmo y por sobre todo con amor.

Desarrollo: En familia buscamos en revistas y diarios imágenes que reflejen las emociones que trabajamos en la guía (Alegría, tristeza, enojo y miedo) y las recortamos.

Cierre: En una hoja, realizamos un collage con las imágenes recortadas.

**Nombre y apellido del Directivo: Prof. María del Carmen Fuentes**