

Escuela: E.E.E. Martina Chapanay

Docente: Treu, Emiliano Alberto

Grado: 2ª Alfabetización "B"

Ciclo o Nivel: Primario Especial

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: "SEGUIMOS REPASANDO LO APRENDIDO"

Contenidos seleccionados:

Área: Matemática.

- **Respecto del número y el sistema de numeración:** El número natural (hasta 5.000)

Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre

Valor posicional de las cifras de un número.

- **Respecto de las operaciones:** suma y resta con y sin dificultad.

Área: Lengua.

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos.
- La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos), y propios, adjetivos (calificativos)

Propuesta de actividades:

Área: Lengua

- Lee el siguiente texto o pedile a un adulto que te lo lea.

Los tallarines mágicos.

La abuela Lucia había invitado a su nieto Tomas y a sus amiguitos a comer pastas caseras. Sus manos blancas, como por arte de magia, supieron convertir una **montaña de harina, algunos huevos, un poco de aceite, agua y sal** en una deliciosa y humeante fuente de tallarines.

Mientras los niños se lavaban las manos, la abuela fue al comedor a poner la mesa. En ese instante, unos pajaritos traviesos que descansaban en un poste de la vereda, vieron por la ventana los tentadores fideos y sin pensarlo dos veces volaron hasta allí y se metieron en la cocina para comérselos.

Estaban por meter sus picos cuando los tallarines empezaron a moverse convirtiéndose en unas espantosas lombrices rojas que se retorcían asquerosamente, aterrorizando a los pajaritos que huyeron espantados.

Entonces la abuela entro en la cocina, espolvoreo los tallarines con queso rallado y los llevó a la mesa, donde los niños disfrutaron de un delicioso almuerzo.

Dicen en el barrio que la abuela Lucia tiene poderes mágicos y las aves traviesas, desde ese día vuelan por la vereda de enfrente.



2. Pinta de rojo el sustantivo propio y de verde el común.



LUCIA



TALLARINES

3. Escribe dos adjetivos a:

ABUELA:

PAJARITOS:

4. Redacta dos oraciones con las siguientes palabras:

TALLARINES

ABUELA

5. Separa en sílabas las siguientes palabras e indica cuántas sílabas tiene cada palabra.

ABUELA:

TALLARINES:

AMIGOS:

PAJARITOS:

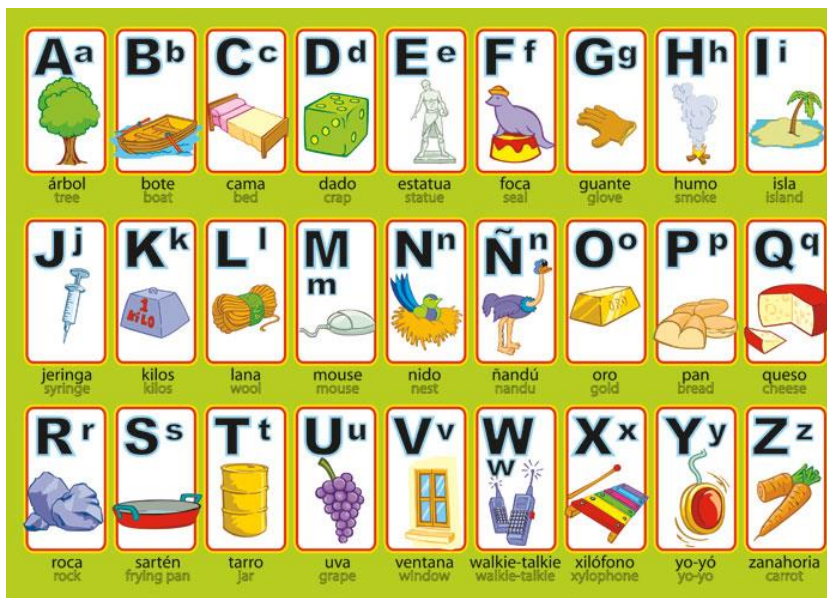
ACEITE:

BARRIO:

6. Recorta de diarios y revistas diferentes sílabas y forma al menos 5 palabras, luego pégalas en tu cuaderno para luego corregirlas en clase.

¡RECORDAMOS EL ABECEDARIO!

7. Repite en voz alta mientras recordamos...



8. Escríbelo en tu cuaderno en mayúscula y minúscula.

9. Ordena alfabéticamente las siguientes letras y luego recorta y pega una imagen que comience con cada una.

L **S** **C** **F** **T**

10. Forma palabras con las sílabas de las manzanas y escríbelas en el cuaderno.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

11. Ordena las palabras del punto anterior alfabéticamente.

12. Clasifica las palabras anteriores en sustantivos comunes, propios o adjetivos.

Area Matematica:

1. Un adulto me dicta los siguientes números y los copio en mi cuaderno.

3.020- 1.203- 5.008- 2.039- 5.808

2. Ordeno los números del dictado de menor a mayor.

3. Escribo como se leen cada uno de los números del dictado.

4. Forma los siguientes números:

a) 8c , 6u = _____ c) 3u de mil, 9c, 5d = _____

b) 5u de mil, 4d, 3u= _____ d) 2u de mil, 8u= _____

5. Descompone cada numero de las dos formas que conocemos:

5.037 ↗
↘

2.678 ↗
↘

4.806 ↗
↘

1.097 ↗
↘

6. Marca la opción correcta en cada caso

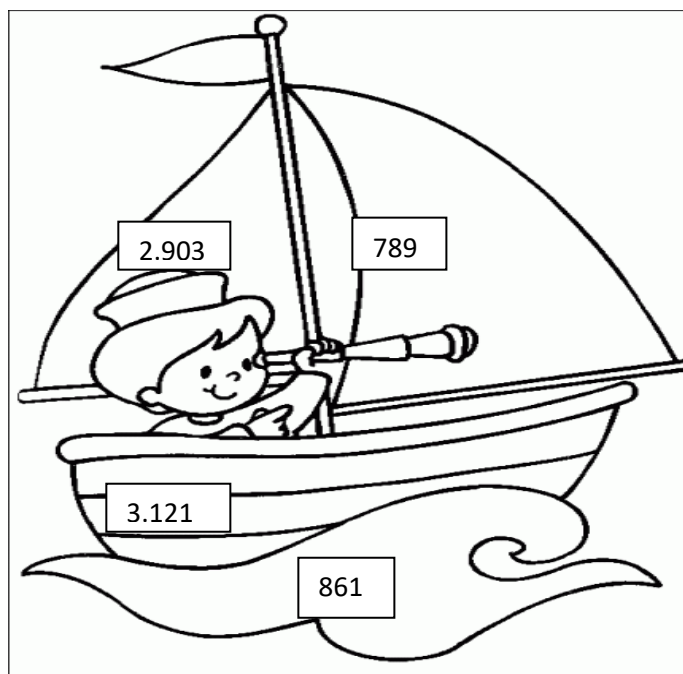
a) Guillermo tiene 15 años; dentro de 7 años tendrá $\begin{cases} 20 \text{ u} \\ 2 \text{ c } 2 \text{ d} \\ 2 \text{ d } 2 \text{ u} \end{cases}$

b) El siguiente de 578 es $\begin{cases} 57 \text{ c } 9 \text{ u} \\ 57 \text{ d } 9 \text{ u} \\ 5 \text{ d } 79 \text{ u} \end{cases}$

c) La suma entre 120 unidades y 30 decenas es igual a $\begin{cases} 4 \text{ c } 2 \text{ d} \\ 42 \text{ c} \\ 4 \text{ c } 2 \text{ u} \end{cases}$

d) Colón llegó a América en el año $\begin{cases} 14 \text{ d } 92 \text{ u} \\ 1 \text{ u de mil } 49 \text{ c } 2 \text{ u} \\ 1 \text{ u de mil } 4 \text{ c } 92 \text{ u} \end{cases}$

7. Resuelve las siguientes operaciones y pinta según corresponda.



REFERENCIAS:

- **AMARILLO:**
 $1.476 - 684 =$
- **ROJO:**
 $1.375 + 1.746 =$
- **AZUL:**
 $2.642 - 1.781 =$
- **VERDE:**
 $3.726 + 823 =$

8. Completa la tabla pitagórica.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1							8	9	10
2	2					12				
3	3									
4	4			16						
5	5		15		25					50
6	6									
7		14					49			
8	8							64		
9	9								81	
10	10									100

9. Escribo el anterior y posterior.

_____ 3.020 _____ _____ 1.300 _____

_____ 3.670 _____ _____ 2.020 _____

_____ 5.809 _____ _____ 4.230 _____

10. Recorto números de diarios o revistas y formo 6 números de cuatro cifras, luego escribo como se lee cada uno de ellos.

11. Ordeno los números que forme anteriormente de menor a mayor.

12. Resuelvo las siguientes operaciones.

$1.328 + 2.109 =$ $5.030 - 1.237 =$

$4.267 - 976 =$ $2.168 + 1.645 =$

DIRECTORA: Lic. Mariela García