

**Escuela:** E.E.E. Martina Chapanay

**Docente:** Treu, Emiliano Alberto

**Grado:** 2ª Alfabetización "B"

**Ciclo o Nivel:** Primario Especial

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Áreas Integradas

**Título de la propuesta:** "SEGUIMOS REPASANDO LO APRENDIDO"

**Contenidos seleccionados:**

**Área: Matemática.**

- **Respecto del número y el sistema de numeración:** El número natural ( hasta 5.000)

Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre

Valor posicional de las cifras de un número.

- **Respecto de las operaciones:** suma y resta con y sin dificultad.

**Área: Lengua.**

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos.
- La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos), y propios, adjetivos (calificativos)

**Propuesta de actividades:**

**Área: Lengua**

- Lee el siguiente texto o pedile a un adulto que te lo lea.

## Los tallarines mágicos.

La abuela Lucia había invitado a su nieto Tomas y a sus amiguitos a comer pastas caseras. Sus manos blancas, como por arte de magia, supieron convertir una **montaña de harina, algunos huevos, un poco de aceite, agua y sal** en una deliciosa y humeante fuente de tallarines.

Mientras los niños se lavaban las manos, la abuela fue al comedor a poner la mesa. En ese instante, unos pajaritos traviesos que descansaban en un poste de la vereda, vieron por la ventana los tentadores fideos y sin pensarlo dos veces volaron hasta allí y se metieron en la cocina para comérselos.

Estaban por meter sus picos cuando los tallarines empezaron a moverse convirtiéndose en unas espantosas lombrices rojas que se retorcían asquerosamente, aterrorizando a los pajaritos que huyeron espantados.

Entonces la abuela entro en la cocina, espolvoreo los tallarines con queso rallado y los llevó a la mesa, donde los niños disfrutaron de un delicioso almuerzo.

Dicen en el barrio que la abuela Lucia tiene poderes mágicos y las aves traviesas, desde ese día vuelan por la vereda de enfrente.



2. Pinta de rojo el sustantivo propio y de verde el común.



LUCIA



TALLARINES

3. Escribe dos adjetivos a:

ABUELA:

PAJARITOS:

4. Redacta dos oraciones con las siguientes palabras:

TALLARINES

ABUELA

5. Separa en sílabas las siguientes palabras e indica cuántas sílabas tiene cada palabra.

ABUELA:

TALLARINES:

AMIGOS:

PAJARITOS:

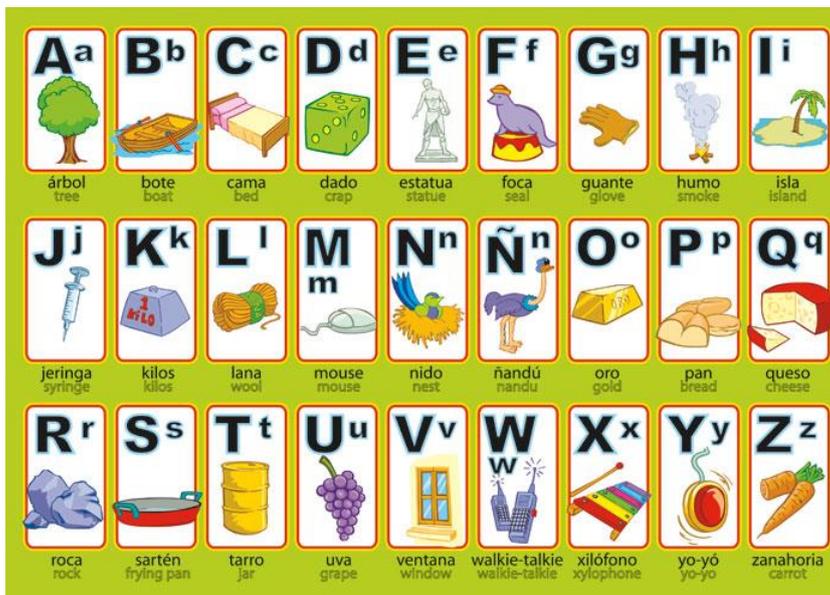
ACEITE:

BARRIO:

6. Recorta de diarios y revistas diferentes sílabas y forma al menos 5 palabras, luego pégalas en tu cuaderno para luego corregirlas en clase.

¡RECORDAMOS EL ABECEDARIO!

7. Repite en voz alta mientras recordamos...



8. Escríbelo en tu cuaderno en mayúscula y minúscula.

9. Ordena alfabéticamente las siguientes letras y luego recorta y pega una imagen que comience con cada una.

**L**   **S**   **C**   **F**   **T**

10. Forma palabras con las sílabas de las manzanas y escríbelas en el cuaderno.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

11. Ordena las palabras del punto anterior alfabéticamente.

12. Clasifica las palabras anteriores en sustantivos comunes, propios o adjetivos.

**Area Matematica:**

1. Un adulto me dicta los siguientes números y los copio en mi cuaderno.

3.020- 1.203- 5.008- 2.039- 5.808

2. Ordeno los números del dictado de menor a mayor.

3. Escribo como se leen cada uno de los números del dictado.

4. Forma los siguientes números:

a) 8c , 6u = \_\_\_\_\_

c) 3u de mil, 9c, 5d = \_\_\_\_\_

b) 5u de mil, 4d, 3u= \_\_\_\_\_

d) 2u de mil, 8u= \_\_\_\_\_

5. Descompone cada número de las dos formas que conocemos:

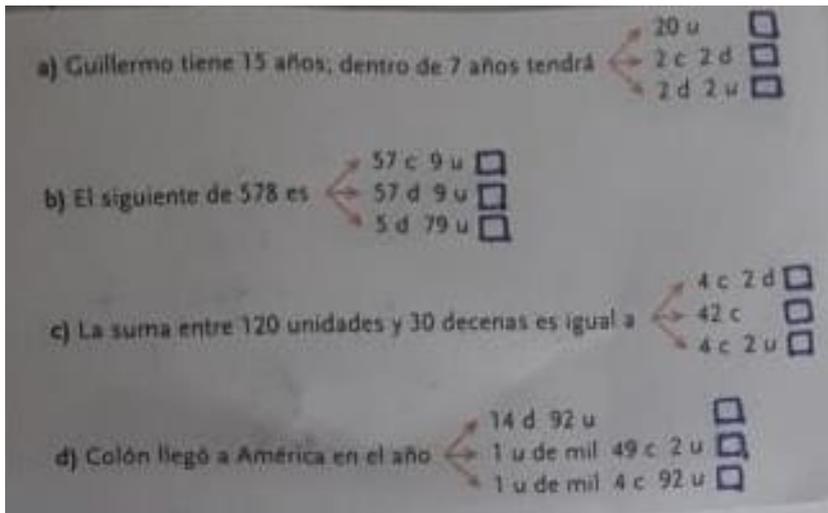
5.037  $\begin{matrix} \rightarrow \\ \searrow \end{matrix}$

2.678  $\begin{matrix} \rightarrow \\ \searrow \end{matrix}$

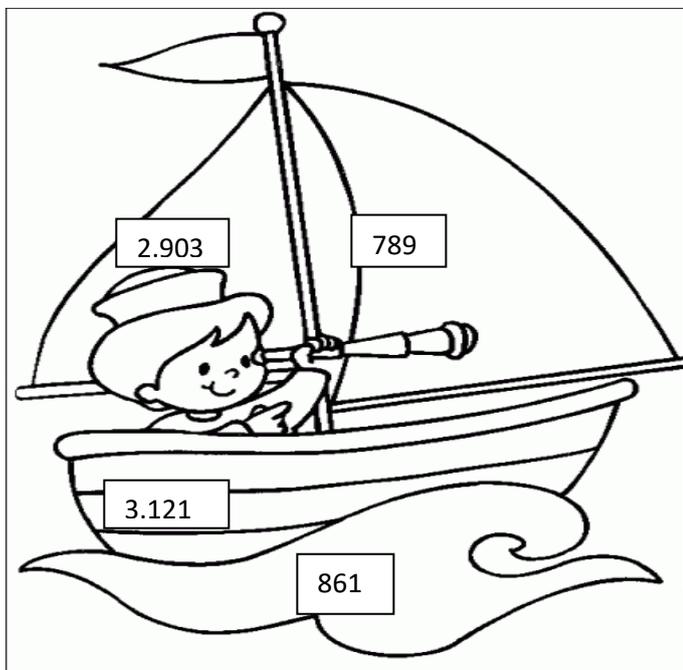
4.806  $\begin{matrix} \rightarrow \\ \searrow \end{matrix}$

1.097  $\begin{matrix} \rightarrow \\ \searrow \end{matrix}$

6. Marca la opción correcta en cada caso



7. Resuelve las siguientes operaciones y pinta según corresponda.



**REFERENCIAS:**

- AMARILLO:  
 $1.476 - 684 =$
- ROJO:  
 $1.375 + 1.746 =$
- AZUL:  
 $2.642 - 1.781 =$
- VERDE:  
 $3.726 + 823 =$

8. Completa la tabla pitagórica.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1							8	9	10
2	2					12				
3	3									
4	4			16						
5	5		15		25					50
6	6									
7		14					49			
8	8							64		
9	9								81	
10	10									100

9. Escribo el anterior y posterior.

\_\_\_\_\_ 3.020 \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_ 1.300 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3.670 \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_ 2.020 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5.809 \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_ 4.230 \_\_\_\_\_

10. Recorto números de diarios o revistas y formo 6 números de cuatro cifras, luego escribo como se lee cada uno de ellos.

11. Ordeno los números que forme anteriormente de menor a mayor.

12. Resuelvo las siguientes operaciones.

$$1.328 + 2.109 = \qquad \qquad \qquad 5.030 - 1.237 =$$

$$4.267 - 976 = \qquad \qquad \qquad 2.168 + 1.645 =$$

DIRECTORA: Lic. Mariela García