

**Escuela: Marcelino Guardiola. Nivel Inicial: Salas de 4 años**

**Escuela: Marcelino Guardiola**

Nivel Inicial: salas de 4 años

Guía N°: 3

Docentes: Torres Valeria, Nuñez Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: "¡EL OTOÑO YA LLEGÓ!"



Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela

Vice directora Prof. Liliana Morandi

**Capacidad:** Aprender a aprender

DIMENSIONES	ÁMBITO	NÚCLEO	PROPÓSITOS	CONTENIDOS
Comunicativa y artística	Literatura Infantil	Oralidad: ejercicio de la escucha	Comunicación y expresión	Escucha y disfrute de lectura de textos
Personal y social	Artes visuales y Plástica	Signos del lenguaje plástico		El color. Uso de herramientas grafo plásticas.
	Educación Física	Motriz-perceptivo		Desplazamientos
Dimensión Personal y social- Ámbito: Autonomía				

### **Actividades del 13 al 17 de Abril**

En éstas actividades cotidianas que los niños pueden desarrollar en sus hogares, es importante el acompañamiento y aliento positivo que es necesario para trabajar la autoestima, autoconfianza y responsabilidad del niño en esta edad (alentarlos ante los éxitos, con palabras de aliento, con pulgar arriba etc.), NO se debe marcar el error NEGATIVO.

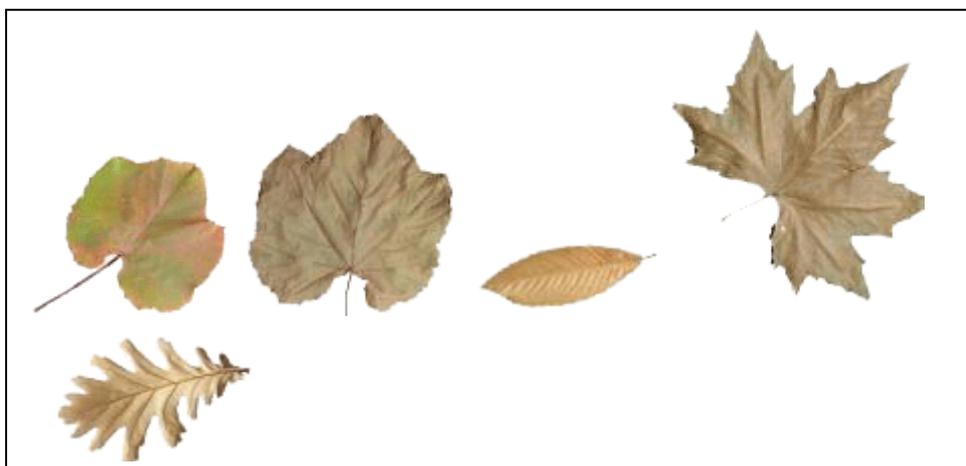
- **Desayuno y merienda:** Colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos, éstas acciones, entre otras eran trabajadas en el jardín y seguimos en casa.
- **Lavado de manos:** realizarlo frecuentemente y antes de cada comida principal (puede ser con el verso enseñado en el jardín).

### **Actividad N° 1**

- Mirar por la ventana y el fondo de casa para observar los cambios en la naturaleza y los colores del otoño, recoger hojas que encuentren y jugar con algunas, pisarlas para escuchar su sonido, lanzarlas al aire, olerlas.



- Recolectar hojas caídas, comparar y clasificar por tamaño, forma, colores. Pegarlas en una hoja.



✚ **MÚSICA:** Contenido: **acción e inhibición del sonido.**

**Nos convertimos en estatua...**

- Con la ayuda de un adulto les propondremos al niño jugar con música.
- El juego consiste en colocar y escuchar música, el pequeño mientras suena la música se mueve por todo el espacio.
- Cuando el adulto detiene la música, el niño se queda como estatua.
- Se les pueden proponer distintas formas.
- Por ejemplo: estatua en forma de árbol, de conejo, de taza, etc.

• **Actividad N° 2**

Desde el celular o Tablet de mamá vemos el Cuento “Llegó el otoño” (de Plim Plim la serie)

<https://www.youtube.com/watch?v=TzwZeAEK7ng>

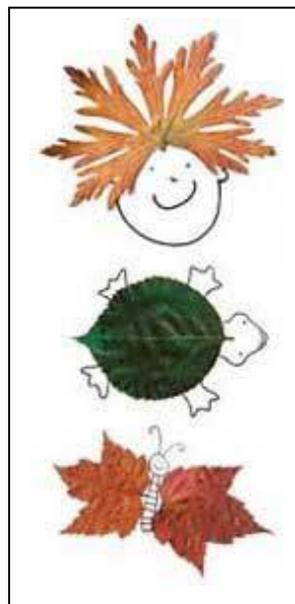
**Escuela: Marcelino Guardiola. Nivel Inicial: Salas de 4 años**

- Realizar como los amigos de Plim Plim un collage. Con la ayuda de un adulto contornear la silueta del antebrazo y mano del niño, hacer las hojas con bollitos de papel crepé u otros, o triturar las hojitas que recogieron.



**Actividad N° 3**

- Imaginar por la forma de la hojita a qué pueden parecerse para crear dibujos con ellas.



**🚦 EDUCACIÓN FÍSICA:**

- **Nos desplazamos:** Cuando el adulto da una palmada, el niño tiene que caminar, cuando da dos palmadas seguidas tiene que gatear, cuando da un silbido, tiene que arrastrarse, cuando dice stop el pequeño se detiene.

**Actividad N° 4**

- Desde el celular de un adulto vemos y escuchamos la siguiente canción con imágenes

<https://www.youtube.com/watch?v=hAVjeD12MTk>

- Aprenderla y dramatizarla

Las hojas del árbol cayeron al suelo

UNA, DOS, TRES Y CUATRO

después vino el viento y se las llevó

UFF, UFF, UFF, UFF

El buen barrendero barría la calle

RAS, RAS, RAS, RAS

Y el suelo del parque muy limpio quedó

BIEN, BIEN, BIEN, BIEN

**🎵 MÚSICA- contenido: exploración sonora de objetos del entorno.**

**¡Botellitas sonoras!**

- En familia busquen botellas plásticas chicas.
- Las decorar a gusto, con los materiales que encuentren en casa.
- A una botella le colocarán adentro un poco de piedritas o lentejas.
- A la otra le colocarán arroz.
- Vamos a conocer que sonido hace cada botellita ¿las movemos una a vez?

El adulto preguntará.

- ¿Qué escuchas? ( las sacudimos de forma moderada)
- ¿Cómo es el sonido?
- ¿Será fuerte o será suave? ( movemos rápido y lento)
- ¿Las dos botellitas suenan iguales?



**Actividad N° 5**

- Con ayuda de un adulto busco papeles de colores del otoño en revistas y/o diarios.
- Rasgar trozos largos y trozos cortitos, luego pega en una hoja blanca con formas y realizar un móvil para ver ¡los bellos colores otoñales!

**✚ EDUCACIÓN FÍSICA:**

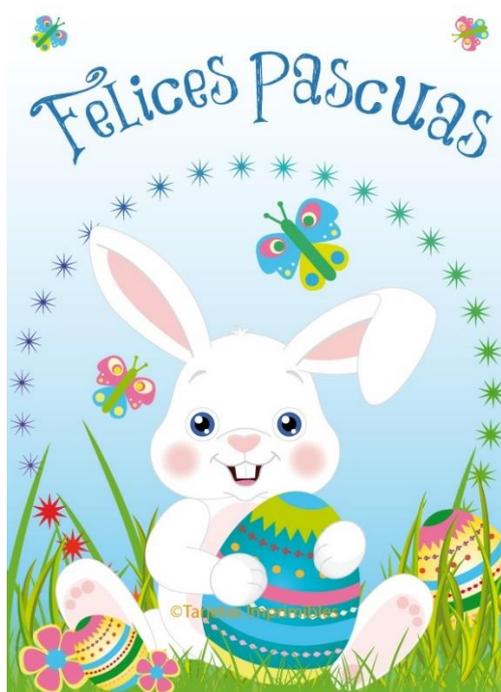
- **Nos desplazamos** (con variantes): añadir nuevas acciones a la actividad ya trabajada: el adulto da dos silbidos y el niño camina hacia atrás, dos palmadas y gatea hacia atrás, tres palmadas y debe caminar de costado.

**✚ PLÁSTICA:**

- En familia comentar qué es la Pascua haciendo alusión a qué es tiempo de amor y compartir.
- Proponer realizar una corona de pascua para la puerta en cartón o papel, el adulto realiza la figura y el niño lo decora con papelitos de colores.



QUERIDA FAMILIA ¡QUÉ LA UNIÓN Y LA ARMONÍA PREVALEZCAN EN VUESTROS  
CORAZONES!



ES EL DESEO DE LAS SEÑORITAS CARINA Y VALERIA