

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MÚLTIPLE DE 15 DE MAYO /GRADO: PRIMERO/ÁREAS INTEGRADAS

E.E.E MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

Docente: Sosa María Lucia –Valeria Suarez.

Grado: Primero Turno: Tarde

Área: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales-Ética.

Áreas Especiales: Música-Psicomotricidad –Artes Visuales-Tecnología

Título: “**Continuamos Conectados**”

Contenidos:

*MATEMÁTICA: Números naturales hasta el 15 serie numérica oral y escrita hasta el 15.

*Relaciones entre números más que –menos que. Anterior y posterior.*Operaciones: suma.

*LENGUA: Lectura comprensiva. Las vocales y consonantes: la letra M.

*CIENCIAS NATURALES: Seres vivos .las plantas proceso de crecimiento de las plantas.

*CIENCIAS SOCIALES: Efeméride: 25 de Mayo.

*TEATRO: Las emociones: tristeza –enojo-felicidad-asombro

*MÚSICA: Construcción de identidad y cultura.

*ARTES VISUALES: Relaciones de tamaño. Relaciones de forma.

* PSICOMOTRICIDAD: Ejercicio de seriación

*EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Cambios producidos en distintas épocas en relación a los materiales

➤ **ATENCIÓN:** ESCRIBIR TODOS LOS DÍAS LA FECHA Y TU NOMBRE.

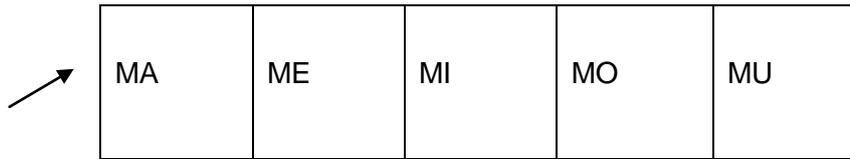
DÍA: 1 LENGUA

-Buscar y recortar palabras que comiencen con: MA – ME – MI – MO – MU (pegarlas en el cuaderno)

-Encerrar con color las vocales de las palabras encontradas.

MA..... ME..... MI..... MO..... MU.....

-Practicar los sonidos de las siguientes silabas con ayuda de un adulto, repito en voz alta cada vez que señalo la silaba. (Puedo realizar pequeñas tarjetas, las conservo para practicar).



ÁREA: MÚSICA

Actividad N.º 1

-Pedir a mamá o un adulto en casa que nos ayude a buscar información sobre nuestro Himno Nacional Argentino.

-Escribir en una hoja el fragmento que cantamos en los actos escolares del Himno Nacional Argentino.

Día: 2 Matemática

-Completar los cuadros con los números que faltan (dibuja el cuadro con ayuda de un adulto).

1			4			7			10
---	--	--	---	--	--	---	--	--	----

-Colocar el número que falta.

5	6	
---	---	--

3	4	
---	---	--

2		4
---	--	---

	7	
--	---	--

ARTES VISUALES.

“Seguimos jugando con las formas y los tamaños en Casa / MATERIALES: 4 Tapas de cartón de 50 x 30 (aproximadamente). Tijeras. Lápiz. Materiales naturales

ACTIVIDAD N° 1 EL JUEGO DE LAS FORMAS: 1. Se marcará en dos de las tapas un círculo grande en el centro, mientras que en las otras dos se marcará un cuadrado grande en el centro. De ser posible se coloreará los círculos de color rojo y los cuadrados de azul.

El juego es para dos participantes: A cada uno le tocará una de las tapas de cartón: una con un círculo y la otra con un cuadrado. Estas las colocaran sobre una superficie plana (mesa; suelo; etc.) La consigna consiste en buscar en casa objetos que respondan a cada una de las formas: cuadrada y circular. Gana el participante que primero coloque un objeto circular y uno o cuadrado sobre la tapa que corresponde.

Cada participante ira escribiendo detrás de su tapa el nombre de los objetos que fue encontrando.

Día .3 CIENCIAS NATURALES

-Charlar con la familia sobre las plantas que tenemos en casa.

-Preguntar: ¿cómo crecen las plantas? ¿Todas son iguales?

-Realizar el siguiente dibujo en el cuaderno, con ayuda de un adulto.



-Comentar entre los integrantes de la familia el dibujo realizado.

Área: Psicomotricidad.

- Buscar cartulina o goma Eva y cortar tiritas de diferentes tamaños, luego la deben pegar en una hoja de la más grande a la más chica.

Día: 4 Ética

-Observar las siguientes caras (un adulto las puede dibujar en el cuaderno).

-Escribir debajo de cada carita la emoción que corresponda. Ejemplo:



ENOJO



TRISTEZA



FELICIDAD



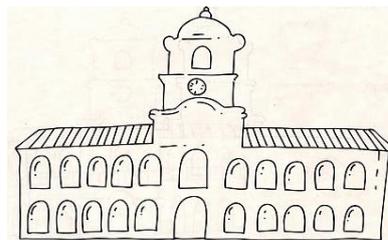
ASOMBRO

-Charlar en familia sobre las emociones, preguntar: ¿Qué cosas me ponen feliz? ¿Qué cosas me dan miedo? , etc. Las escribo en el cuaderno con ayuda de mamá.

Educación Tecnológica

Tema: El cabildo. (Con ayuda de los papás):

1. Dibuja una silueta del cabildo en una hoja de carpeta, cuaderno o dibujo.
2. Recorta la figura que dibujaste
3. Busca distintos materiales en casa como té, sémola, papelitos de colores, yerba, papel glasé, tela, lápices de colores, marcadores, etc.
4. Ahora, decora el cabildo como más te guste.



Día: 5 Lengua

-Completar las palabras con: MA ME MI MO MU (mamá me ayuda a realizar a actividad en el cuaderno, puedo dibujar o pegar imágenes de revistas)



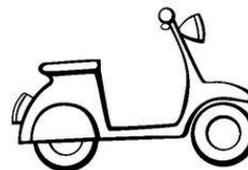
___NO.



___S A.



___ÑECA.



___TO.

Día: 6 MATEMÁTICA

-Dibujar flores, en el cuaderno, la cantidad que me indica el número:

3:

7:

9:

10:

MÚSICA Actividad N.º 2

1). Responder las siguientes preguntas:

SUAREZ VALERIA, SOSA M.LUCIA, MAZAM.DE LOS ANGELES, SEBASTIAN LAURA, FIGUEROA ALCIRA,
MOREYRA VANESA 4

a) ¿Cuándo se conmemora el día del Himno?

b) ¿Quién escribió la música y letra del Himno Nacional Argentino?

c) ¿Quién lo interpreto por primera vez?

2). Colocar nombre, apellido y grado al trabajo realizado. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares

Día: 7 CIENCIAS NATURALES.

-Buscar y pegar 3 alimentos que provienen de las plantas, ejemplo: papa, zapallo, cebolla,

ARTES VISUALES

ACTIVIDAD N ° 2: EL Juego de los tamaños: Jena de piedras

1. Se recortarán dos cartones del tamaño de una hoja de fotocopia. Se realizará en casa una búsqueda de piedras, en lo posibles chatas, de distintos tamaños: Grandes; medianas y pequeñas.

2.Se juntarán todas las piedras encontradas y se clasificara e tres grupos según su tamaños-. Grandes; medianas y pequeñas. De cada grupo se seleccionarán 4 piedras, las más chatitas.

3.El juego es para dos participantes. Cada uno dispondrá de seis piedras de las seleccionadas según su tamaño. Cada uno de los participantes deberá realizar una pila de piedras apilándolas utilizando las más grandes como base y así sucesivamente hasta las más pequeñas

IMPORTANTE: Por favor guardar todos los trabajos realizados para ser presentados al reiniciarse las clases presenciales.

Día: 8 Ética

-Recordar las emociones trabajadas con anterioridad (felicidad-tristeza-enojo –asombro).

-Completar la cara con la emoción que sientes hoy. (Mamá me ayuda con el dibujo).



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

- Con fideos tallarines largos, darle (3 o 5) al chico para que él vaya trozando y armando

la seriación.

Día: 9 MATEMÁTICA

¡A sumar! Utiliza tus manos, ejemplo:(CON AYUDA DE UN ADULTO)



$$2 + 3 = 5$$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

Día: 1: LENGUA (efeméride)

Escuchar los siguientes pregones leído por un adulto.

Dibujar cada pregonero en el cuaderno y colocarle el nombre, pinto las vocales.

El escobero. ¡Escoba, escobillón para limpiar el piso del gran salón!
¡Plumeros y cepillos, escoba, escobillones para limpiar el piso de salitas y salones!

A cartoon illustration of a person wearing a green hat and a purple coat, holding a broom and a bag.

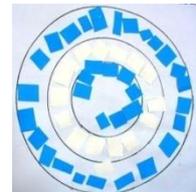
Lavandera

La ropa me llevo al río las manchas voy a fregar para que limpias y radiantes las prendas pueda entregar.

A cartoon illustration of a woman with a red headscarf and a yellow shirt, washing clothes in a basket outdoors.

Tecnología. Con ayuda de los papás:

1. Busca algunos materiales en casa que te ayuden a realizar una escarapela. Por ejemplo: arroz, papelitos cortados y pintados de colores, bolitas de papel, papel glasé, hilos, tempera, tela, etc.
2. Dibuja el esquema de una escarapela en una hoja de carpeta, cuaderno o dibujo.
3. Decora como más te guste.



DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: PROF. ROXANA VALDEZ.