

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

**Grupo N°1**

**Escuela: Juan Enrique Pestalozzi .Turno Tarde**

**CUE:** 7000814-00

**Docentes: Sagua Carina del Valle, Cortez Natalia Érica, Olivares Marcela, Maximiliano González , Nancy Noriega.**

**Grado: 5 A y B**

**Turno Tarde**

**Área/s: Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación, Área Ciencias Sociales, Área Formación Ética, Área Tecnología y Área Música.**

**Título de la propuesta: “CONOCIENDO MI QUERIDO SAN JUAN”**

**Contenidos/Área Lengua:** Texto narrativo: la leyenda, sustantivo, adjetivo y verbo .-**Área Matemática:** numeración y situaciones problemáticas-**Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación:** Proceso de fotosíntesis –**Área Ciencias Sociales:** Ubicación geográfica-relieve de la provincia de San Juan –**Área Ética:** Valores: El amor -**Especialidades:** **Área Tecnología:** -Análisis De los productos tecnológicos –**Área Música:** Percusión corporal.

ÁREA	Indicadores de evaluación para la nivelación
LENGUA	Produce narraciones con correcto uso de puntos, vocabulario apropiado y variado
MATEMATICA	Resuelve situaciones que requiere el uso de números naturales y fraccionarios.
CIENCIAS NATURALES	Resuelve planteamientos sencillos sobre las partes de la planta y el proceso de fotosíntesis.
CIENCIAS SOCIALES	Reconoce los elementos que conforman el paisaje geográfico.
FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA	Demuestra en las actividades y los trabajos amor y responsabilidad al hacerlos
TECNOLOGIA	Identifica las distintas etapas análisis de productos a través de la distinción de las partes que componen un objeto.
MUSICA	Ejecuta pulsaciones regulares en sincronía con el discurso musical

**Desafío: Ampliar la leyenda “Difunta Correa” con dos párrafos de cuatro oraciones cada uno**

**Actividades:**

**Área: Lengua.**

**1) Lee atentamente el siguiente texto**

En la época en que transcurre esta leyenda, los enfrentamientos entre unitarios y federales eran muy crueles y sangrientos. Muchas tropas entraban a los pueblos con violencias para saquearlos y llevarse al hombre joven. A este procedimiento lo llamaban reclutamiento y lo hacían para incorporar nuevos soldados a las fuerzas montoneras. Esto fue lo que paso a un joven cuyo apellido era Bustos. Él estaba casado con Deolinda Correa y acababan de tener un bebé.

Un día entraron por la fuerza a su casa unos soldados. Después de resistirse por un rato lo tomaron prisionero y se lo llevaron a La Rioja. De inmediato, su esposa tomo a su hijo y comenzó a caminar siguiendo las huellas que había dejado los soldados. Ella pretendía aguantar la sed. También pensó que los hombres de la zona la podían ayudar a llegar a las bases riojanas de las tropas montoneras. De esta manera, seguiría a su marido.

Luego de mucho andar se sentía agotada y con mucha sed, se dejó caer encima de un cerro sanjuanino apretando muy fuerte al bebé sobre su pecho.

Unos arrieros observaron varios buitres revoloteando el cerro .Cuando se acercaron.se encontraron a Deolinda muerta y al niño aún con vida amamantándose en su pecho.

**2) A. Marca los párrafos y numéralos.**

**B) Marca con una cruz la respuesta correcta.**

- ❖ El texto que leíste es: un cuento .....Una leyenda..... Una fábula.....
- ❖ Su intención es: dejar una enseñanza.....informar.....entretener.....
- ❖ El texto da:
  - ✚ Instrucciones para hacer alguna cosa....
  - ✚ Explica el origen de algo.....
  - ✚ Informa actividades de la actualidad.....

**C) Piensa un título para el texto**

D) Enumera los hechos según el orden que suceden en la leyenda.

- Unos arrieros la encontraron sin vida a Deolinda y al niño vivo en su pecho.
- Cae en la cima de un cerro sanjuanino.
- Bustos estaba casado con Deolinda Correa y tenían un bebé.
- Toman prisionero a Bustos y lo llevan a La Rioja.
- Deolinda sale en su búsqueda con su bebé en sus brazos.
- Se sintió agotada y con mucha sed.

E) Marca con una cruz la respuesta correcta

La historia transcurre en un pasado **lejano/reciente/ presente**.

Los personajes que se mencionan en la leyenda son

**Personas / animales /seres fantásticos /seres sobrenaturales.**

3) A) Completa el siguiente cuadro con palabras del texto.

Artículo	Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo	Verbo

**Área : Matemática.**

¡Cuántos habitantes!

1) Lee atentamente lo que dice cada uno de los estudiantes y luego completa.

Cecilia dice: -En la Ciudad Capital de San Juan hay 108.048 habitantes.	Pablo dice: en el departamento de Caucete lugar donde vivo yo, hay 69.705 menos que en el tuyo Cecilia	Franco dice: en Chimbas vivo yo, hay 49.396 habitantes más que en el tuyo Pablo.
---	--	--

A) En el departamento en el que vive Pablo hay .....habitantes.

B) Donde vive Franco hay.....habitantes.

- C) En la ciudad donde vive Cecilia hay .....personas menos que donde vive Franco.
- D) ¿Cuántos habitantes suman los tres departamentos?.

2)Ordena de manera creciente los resultados obtenidos y escribe la oración aritmética de cada uno.

3)¿Cuánto vale el número tres ,según la posición que ocupan en el treinta y ocho mil trescientos cuarenta y tres?,

4) Lee y resuelve

Si tengo que repartir la cantidad de habitantes del Departamento Chimbabue en 9 barrios .  
¿Cuántas personas habitarán cada barrio ?.

### **Área: Ciencias Sociales**

#### **Recuerda las formas de relieve de nuestra provincia**

1)Relee la leyenda de la Difunta Correa y luego contesta.

¿Qué tipo de relieve predomina en la historia?

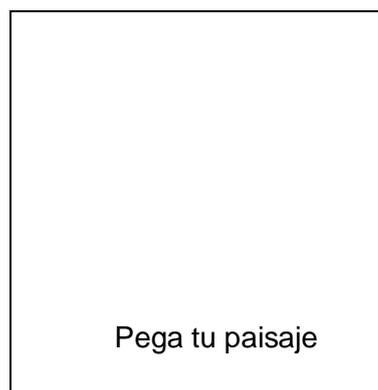
- A) Busca en el mapa de la República Argentina , la provincia donde fue encontrada Deolinda Correa, según la leyenda .
- B) Píntala teniendo en cuenta el tipo de relieve que predomina.

2) Busca una foto del paisaje de nuestra provincia y pégala.

a) Averigua en qué lugar se encuentra .

b)Completa los siguientes datos.

Departamento:
Elementos naturales:
Elementos construidos por el hombre:
Principales actividades:
Problemas ambientales:



### **Área: Ciencias Naturales ,ESA(Comunicación)**

Algunas de las plantas autóctonas de la provincia de San Juan son: es el algarrobo, el chañar y el retamo.

1)-Busca una imagen de alguna planta autóctona de San Juan pégala y coloca sus partes.

2)-Explica el proceso de fotosíntesis.

**Área: Formación Ética y Ciudadana .**

1-Relee la leyenda e imagina que Deolinda hubiera llegado a donde estaba su marido  
¿Cómo hubiera terminado esta historia de Amor?

VERDADERO O FALSO

Señale cuales de las siguientes afirmaciones son verdaderos y cuales son falsas.

DONDE REINA EL AMOR	V O F
...se busca comprender al otro	
...Hay violencia	
...Se actúa sin egoismos	
...puede haber discriminación	
...se perdona los errores del otro	
...hay respeto y confianza	
...se trabaja por la paz	
...las personas se ofenden	
...se construye, no se destruye	
...se actúa generosamente sin intereses mesquinos	

**Área: Música**

1. Escuchamos la siguiente canción señala en el siguiente link.

link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7HULTI1xADc>

En la siguiente canción la acompañamos con los siguientes sonidos,



2. Primero hacemos la canción una vez y acompañamos con pie, palma y dedos (chasquidos). Solo marcamos pulso.

3. Luego volvemos a acompañar la canción con rodilla pecho y silencio (shhh).

4. Luego de haber practicado la canción, lo hacemos con el siguiente video.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=uzXpvILRMog>

### **Área: Tecnología**

1)-Hay tradiciones que unen y el mate es uno de ellos porque no es una simple infusión sino una agradable excusa para el encuentro y el compartir entre amigos, una costumbre familiar que se hereda y acompaña siempre. Asociado a la cultura nacional, se reconoce como un rasgo identitario de la “argentinidad”.

a)-Aplicar uno de los procedimientos característicos de la tecnología “el análisis de producto”, enumerar las cinco etapas y desarrolla cada una de ellas

PRODUCTO DE ANALISIS	ETAPAS	BREVE EXPLICACIÓN
	1° ETAPA: ANÁLISIS MORFOLÓGICO	
	2° ETAPA: ANÁLISIS ESTRUCTURAL	
	3° ETAPA: ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN	
	4° ETAPA: ANÁLISIS TECNOLÓGICO	
	5° ETAPA: ANÁLISIS ECONÓMICO	

### **Viernes 13 de Noviembre**

**Producción:** Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste. Para poder agregar dos párrafos a la leyenda debes tener en cuenta lo siguiente.

- Las características de una leyenda
- Lo trabajado sobre plantas autóctonas y relieve.
- El valor del amor

¡Quedará genial!

**Directora: Graciela, Noriega**

**Vicedirectora: Carina, Bocca.,**