

**Escuela:** JINZ 44 -Cruce de los Andes / Independencia Argentina / Cornelio Saavedra

**Docentes:** María del Carmen Pennate / Selva Rodríguez / Susana Carrizo / Fanny Blanes /Noelia Pastor / Claudia Scaddin/ Priscilla Benigno / Matías Vera / Elmer Antonio Meza Miranda

**Sala** de 4 años Nivel Inicial

**Turnos:** Mañana y Tarde

**Dimensión Curricular:** Áreas Integradas

**TITULO: “Jugando con mi cuerpo disfruto y aprendo”**

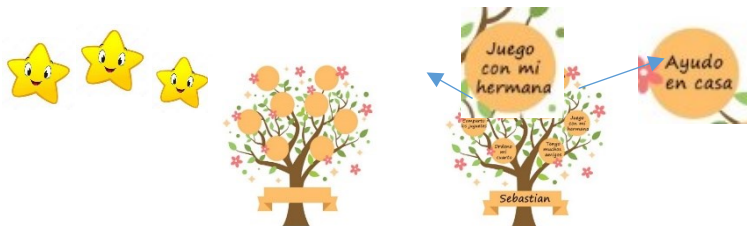
**Actividad N° 1:**

**Contenidos:** Adecuación a las normas de convivencia, ofrecer variadas experiencias de juego mediante las que los niños puedan conocerse a sí mismo y a los demás.

**Actividades:**

- 1- Cantamos y bailamos, en familia, la canción del monstruo de la laguna. Utilizamos para ello el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=UQW1C8j0FZo>
- 2- Indagamos: ¿Qué partes del cuerpo aparecen en la canción? ¿Qué otras partes conocen?
- 3- Nos tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando.
- 4- Jugamos al juego del espejo: Familia e hijo/a se colocaran enfrentados. El primero hará movimientos para que su hijo/a los imite (cepillarse los dientes, lavarse las manos, vestirse, poner la mesa, etc.) Luego de unos minutos, invierten los roles. Variante: pueden jugar todos los integrantes de la familia que deseen.
- 5- Jugamos en familia a “El árbol de los logros”, teniendo en cuenta los siguientes pasos:
  - a) Confección de un “árbol” en material que disponga: cartón, papel de diario, cartulina, etc. (tamaño 1m aprox.).
  - b) 5 “manzanas” realizadas en cartulina o papel disponible (pueden ser decoradas con trozado de papel glasé de colores o pintados).
  - c) 5 “estrellitas” de papeles de colores.
  - d) El adulto escribe, en cada manzana, un logro posible a alcanzar por el niño (come solo, hace pis y caca solo, se lava los dientes, se ata los cordones, se lava las manos, ayuda en casa, comparte los juguetes, ordena su habitación, respeto a mamá y a papá, entre otros). Puedes acompañar el mensaje con un pequeño dibujito para que el niño pueda identificar mejor las acciones.

Ejemplo a realizar:



**Actividad N° 2:**

**Contenido:** Expresarse a través del cuerpo. Lenguaje corporal. (Juego)

**Actividades:**

- Se les propone a las familias y a los pequeños/as escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/xgAJJmtgQ0s> para aprender el esquema corporal bailando.
- La familia y el pequeño/a escogen un lugar de la casa para escuchar, bailar, divertirse y disfrutar de la canción. La trataremos de aprender ¿te parece?
- Culminamos la actividad conversando sobre las partes del cuerpo que aparecen en la misma. Por ejemplo: manos, pies y rodillas.



- Ahora se les propone a las familias y a los pequeños/as aprender el siguiente versito para divertirnos y expresarnos corporalmente. Pueden ayudarse con el siguiente link [https://youtu.be/K\\_I3MeHHrlo](https://youtu.be/K_I3MeHHrlo)

<p>1</p> <p><i>¿Dónde está? ¿Dónde está? ¿Dónde está mi cabeza? ¡Aquí está! ¡Aquí está! Y la muevo así, Así, así, así...</i></p>	<p>2</p> <p><i>¿Dónde está? ¿Dónde está? ¿Dónde está mi tronco? ¡Aquí está! ¡Aquí está! Y lo muevo así, Así, así, así...</i></p>
<p>3</p> <p><i>¿Dónde están? ¿Dónde están? ¿Dónde están mis brazos? ¡Aquí están! ¡Aquí están! Y los muevo así, Así, así, así...</i></p>	<p>4</p> <p><i>¿Dónde están? ¿Dónde están? ¿Dónde están mis piernas? ¡Aquí están! ¡Aquí están! Y las muevo así, Así, así, así...</i></p>

- Lo aprendemos a medida que nos movemos al ritmo del versito.
- Culminamos relajando nuestro cuerpo de la siguiente manera:
  - 1-buscamos un globo imaginario y lo inflamos e inflamos
  - 2- y de pronto ¡Puff! Se desinfla.
  - 3- con los hombros hacemos para arriba, para abajo, tratamos de girar, relajamos los brazos y las piernas.

***Gracias queridas familias por divertirme y relajarte, aprendiendo a expresarse corporalmente. ¡A cuidarse quedándose en casa!!!!***

**Actividad N° 3:**

**Contenido:** Ubicar, nombrar e identificar las diferentes partes del cuerpo. Aprender a ejercitar su cuerpo por todo el espacio (Juego).

**Actividades:**

**Elemento:** Pañuelos

- Cada integrante de la familia, tendrá en su mano un pañuelo. Se elige a un adulto y éste deberá decir en qué lugar del cuerpo, colocará el pañuelo (pierna, hombro, pies, etc.); a continuación se estimulará al pequeño/a, a que lo imite y así irán rotando todos los que estén jugando. El juego termina cuando nombramos todas las partes del cuerpo.

Se sugiere jugar con una música de fondo.

- La siguiente actividad tratamos de realizarla en el lugar de la casa que más amplitud tengamos...fondo., comedor, etc.). Con un pañuelo en la mano, caminamos por todo el lugar escuchando una canción. Pausando la música y escuchando la consigna del adulto, sacudimos el pañuelo, hacia arriba, hacia abajo, lo tiramos para abajo, para arriba, lo tomamos con una mano, con la otra, con las dos, lo arrugamos, lo estiramos, lo lanzamos para adelante, para atrás.

Terminada la actividad nos sentamos en el piso y conversamos sobre cual actividad les gustó y disfrutaron más. Luego escuchamos la canción noni-noni.

Relajación :Link: <https://youtu.be/YRb1HFVeQ1k>



**Si es posible se sugiere que las actividades se graben y se compartan por WhatsApp, para animar a todos a realizar las actividades propuestas.**

#### **Actividad N° 4:**

**Contenido: Exploración de vínculo en la interacción con los otros, reconocimiento de los espacios y coordinación psico-motora.**

**Actividad:**

- Materiales necesarios: cartón, pedacitos de papel, diario. Carteles de llegada y salida.
- Proponemos a la familia antes de comenzar la actividad prepara el espacio donde se realizará (puede ser el patio, galería o un espacio de la casa) colocar los carteles de salida y llegada, luego marcar el camino con el material que consiguieron.
- COMIENZA EL JUEGO: Un integrante de la familia le explicará la consigna al pequeño. Formar un tren con todos los integrantes que participaran en el juego. la maquina se sugiere que sea un adulto para que vaya indicando lo que vamos ir haciendo mientras el tren recorre el camino señalado.
- Primero comenzará el recorrido el tren caminando (cantamos la siguiente canción)

**- El tren se va, el tren se va saquen los boletos suban ya, suban ya. El tren se va.**

- Hasta llegar al cartel (LLEGADA), luego lo hacemos saltando con los dos pies, con un pie y por último con zapatitos de algodón.
- Por último al terminar la actividad le pedimos al pequeño que nos ayuden con los papelitos que marcaron el camino del tren. Luego todos nos lavamos muy bien las manos.

**¡¡A CUIDARSE MUCHO!! PRONTITO JUGAREMOS EN NUESTRO JARDINCITO.  
¡BESITOS VOLADORES A LA DISTANCIA!**

#### **Actividad N° 5:**

**Contenido: Formación personal y social, imagen positiva de sí mismo, desarrollo de actividades, hábitos de respeto, ayuda y colaboración. (Identidad y Autonomía).**

**Actividades:** Nos sentamos en semicírculo y compartimos en familia el video cuento COC: [https://youtu.be/kiy9\\_YoUs4M](https://youtu.be/kiy9_YoUs4M)

- Mientras lo escuchamos imitamos los movimientos de COC, de sus diferentes partes del cuerpo

- Cuando el video termine hacemos una narración del mismo. Un adulto mayor puede inducir las respuestas a través de preguntas: ¿Que animal es COC? ¿Qué parte de su cuerpo puede mover? ¿De qué color es?
- Y recordamos entre todos sus movimientos y volvemos a realizarlos.

Entre todos armamos nuestro cocodrilo familiar, podemos utilizar los siguientes materiales descartables: Cartón de huevos (imagen 1); botellas descartables (imagen 2) o envases de cartón de leche y cartón de huevos (imagen 3) o lo que tengan en casa.



### Actividad N° 6:

**Contenido: Lenguaje expresivo. Poesía.** Escuchar y hacerse escuchar, promoviendo una verdadera comunicación en un marco de respeto, confianza, libertad de opinión y diálogo sostenido.

**Actividad:** Quien pueda lee la siguiente poesía:

<p>Para dormir a un elefante, Se necesita un chupete muy grande, Un sonajero de coco, Y saber cantar un poco.</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>Si se despierta de noche Sacarlo a pasear en coche, Si se despierta de madrugada, Acomodarle bien la almohada.</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>Para dormir, para dormir, Para dormir a un elefante. Para dormir, para dormir, Para dormir a un elefante.</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Para dormir, para dormir, Para dormir a un elefante. Para dormir, para dormir, Para dormir a un elefante.</p> <p style="text-align: center;">4</p>

- Después de haber compartido la lectura en familia, podemos imitar: los movimientos de los elefantes. Pueden hacer una máscara de elefante, Un sonajero. Un chupete gigante. (Recuerda que cada cosa que hagas debe ser con lo que tengas en casa)

¡Qué lindo ahora con todos los elementos compartimos en familia!

- Una linda canción ¿te animas a cantar y bailar con toda tu familia la canción “para dormir un elefante”?

Busca en el siguiente link: <https://youtu.be/TRU4xRAB0oI>

- Una vez que ya aprendiste bien la canción te propongo que uses todos los elementos que conseguiste o armaste, que te los coloques y bailen, canten y se diviertan en familia.

### Actividad N° 7:

**Contenido: la lectura, escucha y disfrute de un texto literario, apreciación de la literatura mediante el disfrute como fuente de descubrimiento, sorpresa e imaginación.**

**Actividad: A** continuación, invitamos a un integrante de la familia que lea este cuento:

- Con la ayuda de un adulto dibujar y pintar el cuento escuchado.

- Elige el animalito que más te gusto del cuento y arma un rompecabezas con lo que tengas en casa.

¡¡QUE LINDA HISTORIA ESCUCHAMOS!!

**“PARA DORMIR A UN ELEFANTE”**

LINO ES UN ELEFANTE, TIENE OREJAS GRANDES, OJOS CHIQUITOS Y UNA ENORME NARIZ MUY LARGA, QUE SE LLAMA TROMPA. LINO ES MUY BUENO Y ALEGRE PERO NUNCA SE QUIERE ACOSTAR. LLEGA LA NOCHE Y TODOS EN LA SELVA SE VAN A DORMIR. LAS CEBRAS, LAS JIRAFAS, LOS LEONES, LOS MONOS, LOS PAJARITOS SE VAN A DORMIR. ¿Y LINO EL ELEFANTE? NO QUIERE DORMIR. YA ES DE NOCHE, DICE LA MAMÁ. Y LINO RESPONDE: QUIERO PASEAR EN COCHE, ESTÁ MUY OSCURO DICE EL PAPÁ, Y LINO CONTESTA: QUIERO PASEAR EN BURRO, YA TODOS SE FUERON A ACOSTAR DICEN JUNTOS LA MAMÁ Y EL PAPÁ. Y LINO RESPONDE: YO QUIERO IR A NADAR. A LA MAMÁ ELEFANTA SE LE CIERRAN LOS OJOS, EL PAPÁ ELEFANTE SE QUIERE DORMIR, PERO EL ELEFANTITO QUIERE SALIR. ES LINDA LA NOCHE PARA JUGAR EN LA SELVA TODOS LOS ANIMALES ESTAN DELE PROTESTAR: ¡A VER SI SE DUERME DE UNA VEZ ESE ELEFANTE! TANTO LÍO HACÍA, TANTO BARULLO ARMABA, QUE TODOS LOS ANIMALES HICIERON UNA REUNIÓN DE “COMO DORMIR A UN ELEFANTE”, DÉJENLO LLORAR Y SE CANSARÁ, DIJO LA CEBRA HÁGANLO CORRER HASTA QUE NO DE MÁS, DIJO EL JAGUAR. ENSEÑENLE A VOLAR, DIJO LA JIRAFÁ. POR FIN, ENTRE TODOS, DECIDIERON PROBAR: EL TUCÁN TRAJÓ UN CHUPETE GIGANTE, EL MONO TRAJÓ UN SONAJERO DE COCO, Y TODOS APRENDIERON A CANTAR UNA CANCIÓN DE CUNA. LE DIERON EL CHUPETE, EL SONAJERO Y TODOS COMENZARON A CANTAR LA CANCIÓN DE CUNA UNA VEZ Y OTRA VEZ Y OTRA MÁS. LINO CERRÓ UN OJO Y LUEGO EL OTRO. ABRIÓ LA BOCA Y BOSTEZÓ, Y POR FIN EMPEZÓ A RONCAR. ¡SE HA DORMIDO! ¡SI! ESTABAN TAN ALEGRES TODO LOS ANIMALES DE LA SELVA QUE EN VEZ DE DORMIR SE PUSIERON A FESTEJAR. DESDE ESA NOCHE Y PARA SIEMPRE MAMÁ ELEFANTA, PAPÁ ELEFANTE Y TODOS LOS DEMÁS SABEN QUE “PARA DORMIR A UN ELEFANTE SE NECESITA UN CHUPETE GIGANTE, UN SONAJERO DE COCO Y SABER CANTAR UN POCO”. FIN.....

**Actividad N° 7:**

**Contenido: El propio cuerpo y sus posibilidades comunicativas (Ed. Física).**

**Actividad A:** El espejo

La actividad consiste en imitar todo lo que haga un participante, el resto de los integrantes de la familia y el pequeño/a, como si estuvieran mirando un espejo, imitan los movimientos, que pueden ser: bailar, saltar (con dos pies, con un pie), mover los brazos (balanceos, movimientos circulares) las piernas (adelante, atrás, patadas) y todo lo que se les ocurra. Luego cambia quien dirige los movimientos.

- Variante con acompañamiento musical: poner una canción rápida para jugar realizando movimientos rápidos y luego una música lenta para jugar realizando movimientos lentos.

**Actividad N° 8:**

**Contenido: Producción, apreciación, contextualización. Bidimensional, Tridimensión (Artes Visuales).**

**Actividad A: “El Muñeco Pin Pon”** - Cantamos y escuchamos la canción **Link del video:** <https://youtu.be/vHc8ZYMgn7c>

Luego de escuchar la canción y cantarla vamos a armar nuestro Pin Pon para ello necesitas reunir un surtido de materiales que te ayudarán a crear tu personaje.

*Pin Pon es un muñeco muy guapo y de cartón  
Se lava la carita con agua y con jabón  
Pin Pon siempre se peina con peine de marfil  
Y aunque se hace tirones, no llora ni hace así  
Pin Pon dame la mano con un fuerte apretón  
Que quiero ser tu amigo  
Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon*

*Pin Pon es un muñeco muy guapo de cartón  
Se lava la carita con agua y con jabón  
Pin Pon siempre se peina con peine de marfil  
Y aunque se hace tirones, no llora ni hace así  
Pin Pon dame la mano con un fuerte apretón  
Que quiero ser tu amigo  
Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon*

Materiales: Cartón blando (caja de leche o alguna cajita de cartón), plasticola o similar, Tijeras, Lápices, lo que quieran usar para dar vida a tu personaje, Un surtido de telas, papel, tejido, botones, etc. Todo lo que te inspire para adornar a tu muñeco.

Paso 1: En el cartón dibujara el adulto el cuerpo del personaje solo teniendo en cuenta la silueta del cuerpo (cabeza, brazos y piernas), se lo entregara al niño para que lo recorte con la tijera por la línea del recuadro del dibujo (por esto es que se pide un cartón de cajas de leche o similar para que el niño pueda recortar sin dificultad).

Paso 2: Una vez terminado viene la parte divertida. Reúne y juega con pedazos de tela, hilos, cintas, para decidir qué quieres que lleve puesto el personaje. Siéntete libre para añadir accesorios a tu gusto, como una bici, una gorra, guantes... ¡Diviértete que las posibilidades son infinitas!

Paso 3: Una vez que has decidido y recortado tu personaje puedes empezar a pegarle la ropa que usará. Irás pegando con el **dedito pintor**. Una vez que la ropa está pegada y puesta en su lugar y está más o menos seco, hazle cabello (aquí pueden utilizar hilo, lana, etc.) y luego dibuja su cara (Nariz, Ojos y boca).

¿Y si hacemos otro juguete? Robots, autos pistas... Con estos bonitos muñecos de cartón puedes ayudar a tus hijos a que fabriquen sus propios juguetes caseros. Se trata, además, de una original manualidad de reciclaje ya que se realiza con envases vacíos de leche o jugo y con tiras de papel.

Son ideales para jugar en casa. Aprovecha esta sencilla manualidad para que los más pequeños puedan crear sus propios juguetes o decorar su cuarto. Los niños pueden también aprender el valor de reciclar elementos mientras desarrollan la creatividad.

### **Actividad N° 9:**

**Contenido: Entrenamiento Auditivo. Musicalización y sonorización. Motricidad fina adaptada a la música. Memorización de Canción. (Educación Musical).**

**Actividades: A y B**

**Paso 1:** Con la ayuda de mamá o papá escuchamos el siguiente ejemplo musical. Link: <https://youtu.be/zBOsMcF3IBq>

**Paso 2:** preguntamos a los chicos ¿qué sonidos identificamos en el video?

**Paso 3:** Buscamos en casa distintos objetos sonoros que sirvan para sonorizar la lluvia.

**Paso 1:** Ver el tutorial para la construcción de cualquier cotidífono. Link: [https://youtu.be/10JUzS7Fp\\_Y](https://youtu.be/10JUzS7Fp_Y)

**Equipo de Conducción:** Lic. Viviana Rocha / Prof. Mabel Lara