

JINZ N°18

Cue: 7000962-00

Docentes: Campanello Ivana, Zalazar María de los Ángeles, Vedia Romina, Lucero Estela, Torres Nora, Núñez Romina, Villegas Yuliana.

Docentes Especiales: Salina Mariela, Pinto Gabriela, Zevallos Sebastián.

Salas: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Título de la Propuesta:

“CON MI FAMILIA JUEGO, ME DIVIERTO Y APRENDO”

Contenidos: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: Ambiente Natural. Núcleo –Los seres vivos y su ambiente

El cuerpo Humano y la Salud: características que presentan varones y nenas.

Animales de Granja: Características, hábitat, alimentación, piel que los cubre.

Matemática: Numeración. Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo.

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: Autonomía. Núcleo: Cuidado de sí mismo: La Adquisición de pautas para el cuidado y auto protección.

COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: Lenguaje. Núcleo: Oralidad. El vocabulario correcto para nombrar los órganos genitales.

DÍA N°1

- ⊗ Observamos en familia el video de Zamba - Cuidamos Nuestro Cuerpo, lo pueden encontrar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=A-ZioKUmeRQ>
- ⊗ Dialogar sobre el contenido del video a través de interrogantes: ¿De qué se trataba el video? ¿De qué hablaba Zamba? ¿Por qué se llaman partes íntimas? ¿Cómo se llaman? ¿Qué debemos hacer para cuidarnos?
- ⊗ Explicar a los pequeños que debemos cuidar nuestro cuerpo y además hacer hincapié en la importancia de no guardar secretos.

Docentes: Zalazar - Campanello –Vedia – Lucero – Torres – Núñez – Villegas
Docentes Esp: Salina – Pinto - Zevallos

Educación Física: Prof. Sebastián Zevallos**Contenido:** El cuerpo y Nociones Espaciales

Buscamos un aro o dibujamos un círculo en el suelo, nos paramos fuera y detrás del aro o círculo y trotamos alrededor hacia un lado y hacia el otro luego parados de frente hacia el aro saltamos dentro de él (hacia adelante) luego saltare hacia la misma dirección para salir ahora saltare hacia adelante para entrar y nuevamente hacia adelante para salir de él, en la misma dirección que caí retrocederé saltando hacia atrás entrando nuevamente y con otro salto hacia atrás saldré.

Variantes:

- ° Los saltos para entrar y salir del círculo serán de costado izquierdo.
- ° Salto para entrar y salir de costado derecho.
- ° Entro con costado derecho salgo con izquierdo.
- ° Entro con costado izquierdo salgo con derecho.
- ° Entrar y salir en las direcciones que quieran.
- ° Entrar con 2 pies y una mano y salir con 2 pies.
- ° Entrar con un pie y una mano de apoyo y salir con pie y mano contrarios

DÍA N°2**Siluetas para conocernos mejor**

- ⊗ Invitar a la familia a buscar en diarios o revistas las siluetas de una niña y un niño, y que entre todos observen, describan, analicen similitudes y diferencias entre ambos sexos.
- ⊗ Utilizar un vocabulario adecuado (del video zamba Cuidemos Nuestro Cuerpo) para nombrar los genitales en los dibujos.
- ⊗ Escribir los nombres de las partes del cuerpo en las siluetas recortadas con ayuda de Mamá y Papá.

DÍA N° 3

- ⊗ Observamos en familia el video: Zamba Pregunta ¿Qué son los Derechos del Niño? Lo pueden encontrar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=S6o-jNGO5fE>

- ⊗ Dialogamos entre todos sobre el video de Zamba a través de preguntas: ¿Qué son los Derechos del Niño? ¿Qué significa tener Derechos? ¿Cuáles son los Derechos que nombran en el video? ¿Qué opinan ustedes?
- ⊗ Realizamos en familia un cartel con los derechos del niño que más nos interesaron del video. Guardamos el trabajo para llevarlo al jardín.

Música: Prof. Mariela Salina

Contenido: La voz hablada, el canto.

- ⊗ . Trabajen en familia. Hoy van a crear un susurrador. ¡A USAR LA CREATIVIDAD!
- ⊗ ¿Saben lo que es?, sirve para contar secretos. Para realizarlo necesitarán tubos de cartón (de servilletas de papel, de papel higiénico, etc.), únanlos entre sí hasta lograr el largo que deseen y decórenlos con papeles de colores, lana, retazos de tela, etc.
- ⊗ Ahora jugarán con el Susurrador que crearon. Pídanle a sus mamás que los ayuden a decir la siguiente rima:

EL SAPO, SAPO, SAPITO SAPÓN YA SE ASOMÓ EL CHAPARRÓN CANTA, CANTA TU CANCIÓN SAPO, SAPITO SAPÓN.

- ⊗ Repítanlo varias veces (lento, rápido) y luego díganse a sus mamás usando el susurrador; pídanles que se los reciten a ustedes, ¿Cómo se escuchó?, ¿Les gustó jugar con el susurrador?
- ⊗ Invéntenle un ritmo a la rima con ayuda de sus familias y grábense para luego compartirlo con sus compañeros.
- ⊗ Pídanle a sus mamás que les canten con el susurrador alguna canción que aprendieron en su niñez.



DÍA N°4

- ⊗ Recordamos el video de Zamba Pregunta ¿Qué son los Derechos del Niño? Y dialogamos en familia sobre el Derecho a una alimentación saludable: ¿Qué significa alimentación saludable? ¿Qué sucede si un niño no se alimenta correctamente? ¿Cuáles son los alimentos que le hacen bien a nuestro cuerpo?
- ⊗ Buscamos en revistas alimentos, recortamos y clasificamos en:
 - PLATO SALUDABLE
 - PLATO NO SALUDABLE

(En caso de no haber revistas en casa con ayuda de mamá dibujamos alimentos saludables como verduras carnes lácteos y no saludables golosinas gaseosas papitas fritas en bolsitas etc.) Recuerda guardar el trabajo para llevar al jardín

Artes Visuales: Prof. Gabriela Pinto

Contenido: TEXTURAS VISUALES: Táctiles (áspero, suave, liso rugoso, duro, blando)

- ⊗ ¡Realizamos una obra de arte! Buscamos el material que hay en casa puede ser: papel para que nos sirva de soporte. Luego buscamos todo aquello que nos puede servir para nuestra obra. Hilos finos, gruesos papales de algunos caramelos, virulana, hojas secas etc. Los exploramos tocando su textura, color y luego pegamos
- ⊗ Observamos en familia la creación. Colocamos un nombre a la obra de arte.

DÍA N°5

- ⊗ Observamos en familia el video de La Asombrosa excursión de Zamba al mundo de los alimentos, lo pueden encontrar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=6VXk6lhaQQ0>
- ⊗ Dialogamos sobre el video y reflexionamos sobre su contenido ¿Qué les pareció el video? ¿Qué hizo Zamba? ¿Qué piensan sobre los alimentos? ¿Qué alimentos son saludables?
- ⊗ Realizamos un dibujo sobre alimentos saludables. Y lo guardamos para la sala.

DÍA N°6

- ⊗ Observamos el video la granja de Zenón, lo pueden encontrar en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Nzd51v1p_kk
- ⊗ Observamos caballos, cerdos, conejos, gallinas, ovejas, etc.

Docentes: Zalazar - Campanello –Vedia – Lucero – Torres – Núñez – Villegas
Docentes Esp: Salina – Pinto - Zevallos

- ⊗ Dialogamos sobre el cuidado de cada animal, lo que cada uno brinda al hombre.
- ⊗ Miramos cómo está recubierta la piel de cada animal, ¿Cuántas patas tiene?, ¿Cómo se desplaza?, ¿De qué se alimenta?
- ⊗ Dibujamos lo que observamos en el video la granja de Zenón.

Educación Física: Prof. Sebastián Zevallos

Contenido: El cuerpo y Nociones Espaciales

_. En esta actividad dibujaremos varios círculos dispersos en un espacio limitado con una distancia de unos pocos centímetros, imaginaremos que somos sapitos, los círculos serán las hojitas que están flotando en el estanque, nos ubicaremos en una orilla o esquina del estanque, donde comenzaremos a saltar de hoja en hoja siempre buscando la hoja más cercana, y con salto alternado (salto con un pie salto con el otro).

Variantes:

- ° Comienzo saltando con pie derecho y caigo con izquierdo.
- ° Comienzo saltando con pie izquierdo y caigo con derecho.
- ° Salto y caigo con los dos pies juntos.

DÍA N°7

- ⊗ Jugamos con imágenes de animales y sus alimentos recortadas de revistas.
- ⊗ Comentamos lo que observamos, cuáles son sus características.
- ⊗ ¿Qué come cada uno?
- ⊗ Los pequeños deberán realizar una correspondencia entre los alimentos y el animal, por ejemplo: caballo- pasto, conejo-zanahoria.
- ⊗ Pegamos la imagen del animal con su alimento correspondiente.

DÍA N°8

- ⊗ En familia cantar la canción: La gallina Turuleca.
- ⊗ Mamá pregunta: ¿De qué animalitos habla la canción? ¿Cómo son las gallinas? ¿Qué comen? ¿Dónde viven? ¿Qué nos brinda la gallina?
- ⊗ Dibujamos una gallina.
- ⊗ Mamá nos realiza una banda numérica, con números del 1 al 5. Nos pregunta y señalamos el número correspondiente.

Música: Prof. Mariela Salinas.

Contenido: La voz hablada, el canto.

Docentes: Zalazar - Campanello –Vedia – Lucero – Torres – Núñez – Villegas
Docentes Esp: Salina – Pinto - Zevallos

⊗ ADIVINA ADIVINADOR:

TENGO DOS ALAS
 DOS PATAS
 UN PICO GRANDE
 Y SOY MUY SUAVE.
 ¿QUÉ ANIMALITO SOY?

- ⊗ Conversen en familia. ¿Les gustan los animales?, ¿Tienen mascotas en sus casas?, ¿Cuántas?, ¿Cómo se llaman?, ¿Cómo deben cuidarlas?, ¿Cómo se llama el doctor de los animalitos?; recuerda que a los animalitos hay que cuidarlos, darles de comer, ponerles vacunas y llevarlos al doctor cuando se enferman.

DÍA N°9

- ⊗ Jugamos con un dado: El mismo tendrá en sus caras diferentes animales (Perro, caballo, oveja, gato, gallina, conejo).
- ⊗ Lo arrojamos, observamos que animal nos viene a visitar.
- ⊗ Imitamos sus sonidos, movimientos, comentamos que sabemos de los mismos.
- ⊗ En familia realizamos un cuadro usando papeles que tengamos en casa y completamos según corresponda.
- ⊗ Guardamos el cuadro para mostrárselo a la señorita al regreso al jardín.

Animal	¿Cuántas patas tiene?	¿Tiene pelos o alas?	¿Tiene orejas?
Perro			
Caballo			
Oveja			

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

ETELVINA ROJAS