

PROPUESTA PEDAGOGICA N° 5

- Escuela: ENI N° 14 “Alfonsina Storni”
- Docentes: Quiroga Lorena, Pérez Paula, Guevara Mariana, Villafañe Gisela.
- Nivel: Inicial
- Sala: 5
- Turno: mañana
- Área curricular: Nivel Inicial
- Título de la propuesta: “Patriotas desde Chiquitos”

Contenidos

Dimensión: Formación Personal Y Social. **Ámbito:** identidad **Núcleo:** reconocimiento y expresión de sentimientos, axiológico **Contenido:** respeto por la opinión del otro, iniciación en el conociendo de normas y responsabilidad social.

Dimensión: Ambiente Natural Y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente social **Núcleo:** las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. Historia personal de la comunidad. **Contenido:** identificación de cambios y permanencia a través del tiempo. Identificación de las costumbres, festejos sociales.

Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** lenguaje, Artes Visuales Platicas, música, teatro. **Núcleo:** Oralidad, núcleo de producción. **Contenidos:** conversación, habla y escucha, descripción, escucha y disfrute de narraciones, lectura de imágenes. Escultura y Color. El cuerpo como fuente sonora.

Juego: Juegos libres y reglados. **Contenido** creatividad y la imaginación

■ **Desarrollo de las actividades**

ACTVIDAD N° 1 – Lunes 11 de Mayo

El adulto invita al niño a conversar sobre una fecha muy especial “el día del Himno Nacional Argentino” comenta que todos los países tienen un himno, que es un canto de honor a la Patria, es una canción que nos identifica como argentinos.

Siempre nuestro Himno nos hace sentir mucho más argentinos, porque es la canción de nuestro equipo favorito: Nuestra Patria. En familia y con mucho respeto cantamos, hoy más unidos que nunca, la canción a nuestra patria.

EDUCACION MUSICAL.

1) Cantamos en familia la canción “En el auto de Papá”

El viajar es un placer. Que nos suele suceder. En el auto de papá
Nos iremos a pasear. Vamos de paseo, pi pipi. En un auto feo, pi pipi
Pero no me importa, pi pipi. Porque llevo torta, pi pipi
Y ahora vamos a pasear por un túnel. Por el túnel pasarás. La bocina tocarás. La canción
del pi pipi. La canción del papapa. Vamos de paseo, pi pipi. En un auto feo, pi pipi. Pero
no me importa, pi pipi. Porque llevo torta, pi pipi
Atención que viene un semáforo. Bueno pero es tan importante fijarse en
El semáforo, atención porque es importantísimo. Porque es peligrosísimo.

A) Con ayuda de la familia y con lo que tengamos en casa hacemos tarjetas o carteles de un túnel, el volante, un semáforo etc. Las pegamos en diferentes partes de la casa.

b) ¡¡Es hora de ponerse el cinturón de seguridad y arrancamos!! Hacemos un viaje imaginario en este auto acompañados de mi familia, cantando la canción. Nuestro recorrido será por la casa. Prestando atención a las diferentes señales de tránsito. C) Dibujamos en una hoja nuestro auto.

ACTIVIDAD N°2 – Martes 12 de Mayo

El adulto invita al niño a observar el video enviado por la docente de la época colonial, luego realizar preguntas al niño como: ¿Quiénes aparecen en el video? ¿Cómo eran las casa? ¿Quiénes nos mandaban en esa época? ¿Cómo era la vestimenta? ¿Qué hacían los vendedores ambulantes? Observamos damas y caballeros. ¿Cómo están vestidos? ¿Nosotros nos vestimos igual a ellos?. Realizamos en una hoja soporte una expresión gráfica de una dama y caballero y decoramos su vestimenta con diferentes materiales.

ARTES VISUALES - PLÁSTICA

Mi nombre me identifica y me hace especial. Cuando nací me lo dieron como un regalo, detrás de cada nombre hay una historia y un deseo bonito también. Con mi nombre me llaman, me invitan a jugar, me piden cosas, me felicitan y también me retan si me porto mal. Te invito a dibujar la inicial de tu nombre, pero no con un lápiz, sino con objetos que tenemos en casa como Vasos plásticos, pinceles, telas, lápices,

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

sin pegar. Empiezo yo, mi nombre comienza con la letra “N” mirar la foto a modo de ejemplo. Mandar fotos de los trabajos.



ACTIVIDAD N° 3 – Miércoles 13 de Mayo.

Se propone a los niños y al adulto investigar sobre las comidas típicas de la época colonial. ¿Cuáles eran las comidas favoritas de los criollos en 1810? ¿Quiénes las preparaban? ¿Dónde compraban los alimentos? ¿Con qué los cocinaban? ¿Qué platos dulces se preparaban? ¿Cómenos estas comidas en la actualidad?

Investigamos en familia una receta colonial que disfrutamos en la actualidad, sus ingredientes y forma de preparación.

Cocinamos sopaipillas para la merienda y disfrutamos en familia. Registramos con una foto la elaboración de la misma para luego llevar al jardín cuando nos reencontremos.

ACTIVIDAD N° 4 – Jueves 14 de Mayo

El adulto invita al niño a conversar sobre los juegos de la época colonial. Comentar al niño que antes no existían los juguetes de ahora y los juegos era muy diferentes.

Realizar preguntas como: ¿sabes a que se jugaba en esa época? ¿Qué juegos imaginan que hacían? ¿Por qué?

Proponer al niño jugar al estilo colonial, para esto confeccionaremos valeros no vasitos plásticos, lana y una pelotita o tapita. Decoramos y disfrutamos del juego en familia.



EDUCACION ARTISTICA TEATRO

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

“Peces de colores”

1-Actividad:(Pensar, recordar y reflexionar mientras se va desarrollando el juego)

El espacio destinado a la actividad se deja en penumbras y cada participante se sitúa sobre una toalla o manta, atento a las consignas que dará el coordinador de la actividad (familiar adulto), que propondrá acciones relacionadas con los peces (La posición ideal más idónea es boca abajo para favorecer el braceo y la acción de nadar).

Les propongo que se conviertan en peces de colores y simulen nadar, saltar fuera del agua o atravesar olas. Las consignas tendrán la palabra pez por ejemplo:

- Estar como un pez en el agua que se siente cómodo, libre y muy feliz
- Imitar a un pez en el mar explorando su ambiente natural
- Como lucha el pez con las olas, que lo quieren arrastrar, se cansa pero vuelve a intentarlo
- El pez busca comida y cuando la encuentra abre su boca para comer un alga, la saborea

ACTIVIDAD N° 5 –VIERNES 15 de Mayo

Conversamos en familia sobre los vendedores ambulantes observados en el video enviado por la docente. Comentamos que estos ofrecían su mercadería o servicio con versos llamados PREGONES. Con ayuda de un adulto aprendemos pregones y jugamos a ser vendedores ambulantes.

ACTIVIDAD N° 6 – Lunes 18 de Mayo

Se propone al adulto mayor conversar en Familia sobre una imagen enviada por la docente (escarapela) ¿Qué ven en la imagen? ¿Y sus colores? ¿Cuáles son? ¿Dónde encontramos esos colores? Solicitamos al adulto mayor leer la siguiente poesía al niño.

CELESTE Y BLANCA COMO MI BANDERA ESOS SON LOS COLORES DE MI ESCAREPELA Y LA LLEVO EN MI PECHO, CERQUITA DE MI CORAZÓN.
--

Proponemos al niño y a la familia crear una bella escarapela con materiales que tengan en casa, luego la colocamos en una hoja soporte.

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

ACTIVIDAD N° 7 – Martes 19 de Mayo.

En familia investigamos sobre bailes típicos de la época: minué y candombe ¿Quiénes lo bailaban? ¿Cómo era su música? ¿Utilizan instrumentos?.

Registramos en una hoja soporte la información y guardamos para llevar al jardín. Si podemos, escuchamos la música del candombe y nos divertimos en familia bailando.

EDUCACION MUSICAL

- 1) En familia cantamos la canción “En la granja de mi tío”

En la granja de mi tío iaiaoo.Hay 3 vacas que hacen muuuu.Una vaca aquí, una vaca allá. Un muu aquí, un muu allá muuumuumuu.En la granja de mi tío iaiaoo.Hay 3 gatos que hacen miau iaiaoo.Con un gato aquí, con un gato allá. Una vaca aquí, una vaca allá. Miau miauumuumu.En la granja de mi tío iaiaoo.Hay 3 patos que hacen cuaciaiaoo.Con un pato aquí, con un pato allá. Con un gato aquí, con un gato allá. Con una vaca aquí, una vaca allá. Cuaccuac miau muuu.En la granja de mi tío iaiaoo.Hay 3 cabras que hacen beeiaiaoo.Una cabra aquí, con una cabra allá. Con un pato aquí, con un pato allá. Con un gato aquí, con un gato allá .Una vaca aquí, unvaca allá. Miau miauumuumu

A) ¿De qué nos habla la canción? ¿Contamos los animales que aparecen en ella?

b) Invitamos a nuestra familia a cantar y bailar la canción, mientras nosotros imitamos el sonido y también el desplazamiento de los hermosos animalitos.

ACTIVIDAD N° 8 – Miércoles 20 de Mayo

Invitaremos a los chicos a observar un saquito de té o mate cocido (el mismo debe estar usado) y café (prepara un poquito en un recipiente) un adulto le preguntará ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿De qué color? ¿Para que esto? ¿Podemos pintar con eso?

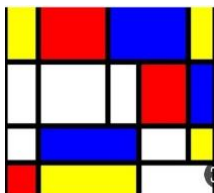
Seguidamente al escuchar las respuesta de los chicos un adulto le entregara una hoja, ellos deberán teñirla con el saquito de té, mate cocido o café. En caso de ser saquitos los chicos deberán tomarlo con su mano y recorrer la hojaUna vez finalizada la actividad se dejara secar la hoja, los chicos deberá escribir su nombre sobre la misma.

ACTIVIDAD N° 9 – Jueves 21 de Mayo

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

En familia proponemos jugar con adivinanzas (enviadas por la docente) para descubrir personajes de la época colonial, el adulto será el encargado de leerlas al niño y crear ciertas pistas para llegar a la respuesta.

ARTES VISUALES: PLASTICA



Observar el cuadro del Artista Piet Mondrian, los tres colores que utilizó para su pintura. Buscar en casa elementos que tengan estos tres colores rojo, amarillo y azul, pueden ser juguetes, vasos y platos plásticos, cartucheras, cajas, etc. Realizar una pequeña escultura con los elementos encontrados. Sacar una foto de lo que pudiste lograr. Mandar fotos de los trabajos.

ACTIVIDAD N° 10 – Viernes 22 de Mayo

El adulto invita al niño a conversar sobre las tareas realizadas en estos días ¿Qué es la libertad? ¿Nosotros somos libres? Recordamos como Vivían los patriotas en 1810 y lo mucho que lucharon para que hoy seamos libres.

Confeccionar en familia un mural con una frase sobre la libertad, un mensaje de esperanza o palabras de buenos deseos en estos momentos tan difíciles. Decorar con materiales que tengamos en casa y colocar el mural en la ventana a modo de celebrar nuestra libertad el día 25 de Mayo.

Registrar la actividad por medio de una foto y enviar a la docente.

Directora de la Institución: Prof. Juana Santana.

Vice Directora Prof. Sandra Bustos