



GUÍA PEDAGÓGICA N°15

DOCENTE: García Nahuel, González Ivana.

SECCIÓN: Aula taller “B”

P.P.I. PARA LOS ALUMNOS: Jeremías Jofré y María de los Ángeles Zapata.

ÁREA CURRICULAR: Autonomía – Matemática-Comunicación.

CONTENIDOS: Usar las operaciones matemáticas con distintos significados. Realización de tareas básicas y sencillas. Conocimiento de sus señas de identidad, nombre, edad, componentes familiares. Adquisición de hábitos de autocuidado. Comprensión de instrucciones simples

TÍTULO: “CREAMOS EN FAMILIA REUTILIZANDO MATERIALES RECICLABLES”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Crear reutilizando materiales permite desarrollar la imaginación, empleando capacidades en la construcción.

1- Fabricar con ayuda de un adulto un juego llamado “Máquina de espuma”.

Materiales: 1 botella de 2 litros, colorante para alimentos o témperas, tijera, retazo de tela que no utilices.

Instrucciones:

- Cortar la parte superior de la botella, utilizarán 10 cm aproximadamente, a partir del pico.
- Medir un retazo de tela cuadrado que cubra la circunferencia que se cortó y fijar con elástico.
- Preparar en un recipiente una mezcla, 1 parte de detergente y 2 partes de agua, para medir exacto, puedes medir con una tapa de botella boca ancha.
- Empapar el retazo de tela con la mezcla que se formó y colocar colorante de alimento o témpera para teñir la espuma.
- ¡Y listo!, ya tienes tu máquina de hacer espuma, ubícate en un lugar en el exterior de la casa, y juega en familia.



DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



- **EN TU CUADERNO:** Dibujar la máquina de hacer espuma y con algodón simular la espuma del largo que desees. Luego con ayuda de un adulto, toma una regla y médela. Posteriormente coloca el número de su largo al costado y su nombre.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

“Huayno, Quiero para mi”

- Mirar el video de la canción “Quiero para mi” interpretada por el grupo Canticuénticos en el siguiente link:
<https://youtu.be/5bWM2gGB-Fs>
(El video será enviado vía WhatsApp).
- Comentar: ¿Dónde fueron los chicos?, ¿Qué y a quienes encontraron? (un circo y al grupo Canticuénticos). ¿Qué hacían los acróbatas y los músicos?
- Responder: ¿Conoces éste tipo de música? Es un Huayno, canción tradicional folklórica del norte de nuestro país.
- Enumerar las tres cosas que quieren los chicos y para qué las quieren según la canción (una sombrilla de color, para las tardes de calor; una palita playera, para jugar en la arena; una veloz bicicleta, para ganar la carrera).
- Escuchar el huayno y bailar libremente individual y en ronda con la familia.

DÍA 2

1- Realizar un “Spinner de de papel”.

Materiales: una cuerda fina, papeles, compás, tijera, pegamento, lápices de colores o témperas.



- ✚ Hacer dos círculos con un compás en un papel (deben entrar 2 en una hoja A4). Decorar con papeles de colores o pintar los círculos como más te guste.
- ✚ Recortar los círculos.
- ✚ Trazar sobre un cartón no demasiado grueso un círculo del mismo tamaño que los del papel. Recortar y pegar los círculos uno de cada lado.
- ✚ Perforar en el centro del cartón y luego introducir una cuerda fina o hilo de aproximadamente 70 cm de largo. Para que no se estropee, quemar los extremos luego de pasar la cuerda.
- ✚ ¡A JUGAR! Con ayuda de otro integrante de la familia hacer girar el Spinner,

DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

controla con un cronometro quien lo hace girar más tiempo.

- ✚ Antes de trabajar en tu cuaderno, dirígete al calendario, marca la fecha del día y colócala en tu cuaderno; debajo escribí tu nombre y cómo te sientes el día de hoy (feliz, triste, cansado, aburrido), puedes escribirlo o dibujar.

Ejemplo: HOY ME SIENTO →



FELIZ

- ✚ En el cuaderno, formar con recortes de diarios tu nombre, debajo escribir la palabra EDAD: y el número que corresponde a los años que tienes.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar distintos ritmos musicales de gusto del alumno. Comenzar con un ritmo, escuchar atentamente la música y bailarlo libremente. Luego un adulto da una orden de bailar solamente con los pies y el resto del cuerpo queda quieto, en seguida bailar con los brazos al ritmo de la música, posteriormente bailar únicamente con el torso. Hacer este ejercicio seleccionando diferentes ritmos musicales.

DÍA 3

1- Crear una "máquina para sumar".

Materiales: una caja, dos vasos, silicona o cintex, lápices de colores o témperas, piedritas pequeñas, tubo de cartón.



- Buscar aproximadamente 20 piedritas pequeñas.
- Pintarlas con témperas, 10 de un color y 10 de otro, elegí los colores que más te gusten. Dejar secar.
- Hacer, con ayuda de un adulto, 12 fichas de aproximadamente 5cm por 5cm. Posteriormente colocar a cada ficha números (del 1 al 10) y a los dos restantes el signo igual (=) y el signo más (+).
- Buscar 2 turbos de cartón y pintar los tubos, uno de cada color, utiliza los colores que empleaste para pintar las piedritas.
- **EN EL CUADERNO:** Elaborar 4 fichas más pequeñas con dos números y los signos (+,=). Explicar al alumno que el signo más se emplea cuando se suman dos números y el signo =, se coloca antes del resultados total. Pegar las fichas en el orden correspondiente, y debajo de cada número, dibujar palitos, pelotitas o lo que ayude a realizar el conteo para saber el

DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



total. Por último colocar el resultado de la suma que armaste.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- En ésta guía trabajarán con un proyecto muy divertido y útil para la casa. Algo cotidiano que siempre está en el hogar, son unos objetos que sirven para mantenerte seguro y a salvo en todo momento, son las “llaves”. En ésta semana van a investigar sobre las llaves, para que sirven y cómo funcionan. También van a fabricar un portallaves de madera para colocar en casa y de esa manera poder organizar y guardar mejor todas las llaves.

- Actividad 1: Solos o con ayuda leer el siguiente texto:

“Una llave es un instrumento que permite activar el mecanismo para abrir o cerrar una cerradura. En nuestro hogar generalmente utilizamos llaves en las cerraduras de nuestras puertas y de esta manera nosotros y nuestras cosas pueden estar protegidas cuando salimos a dar un paseo o cuando vamos a dormirnos durante la noche”

- Actividad 2: Solo o con ayuda de tus padres buscar distintas llaves que tengas en tu casa y dibujarlas en tu cuaderno.



DÍA 4: CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DIA ANTERIOR

- 1- Buscar una caja de zapatos, en lo posible que su tapa se pueda sacar.
- 2- Sacar la tapa y pegarla con silicona o cintex, en un costado de la misma. Si la tapa no se saca, cortar un lado de la caja con una tijera, y ese cartón que cortaste pegarlo en el costado.
- 3- Pegar los tubos, en el cartón o tapa que adheriste a la caja con una separación de 7 cm aproximadamente uno de otro.
- 4- Colocar arriba de cada tubo las fichas que realizaste el día anterior, también el signo más (+) en la separación que quedó entre los tubos; y el signo igual en la parte frontal de la caja. (ver imagen).
- 5- ¡Listo! Ahora con las piedritas que pintaste colócalas en el tubo con el color correspondiente, y finalmente hace el conteo de todas las piedritas para colocar la ficha correspondiente al lado del signo igual (=).

DÍA 5

- 1- Hacer una “bandeja del conteo”.

Materiales: cartón donde suelen estar los huevos, témperas,



DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

- marcador negro, botones o piedritas.
- 2- Buscar el cartón y recortar 10 celdas.
 - 3- Pintar con témperas de colores y dejar secar.
 - 4- **EN EL CUADERNO:** Realizar actividad de rutina, fecha y nombre. Luego, realizar un emoji con tu estado de ánimo, carita feliz o triste, según te sientas.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- **Muralismo:** Realizar un mural con técnicas mixtas, esto quiere decir que se pueden implementar diversos elementos de diferente material y textura (plástico, cartón, telas, hojalatas, etc.). Pegar sobre una base rectangular de cartón de tamaño grande.

DÍA 6: CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DIA ANTERIOR

- 1- Escribir, con ayuda de un adulto, los número del 1 al 10 en cada espacio que tiene el cartón para los huevos.
- 2- Colocar una cajita de té en la parte superior del cartón, si utilizaste cartón grande.
- 3- Depositar los botones o piedritas dentro de la cajita, de manera que ésta nos sirva como depósito.
- 4- ¡Listo! Realizar el conteo colocando en cada celda del cartón la cantidad de piedras o botones que corresponda.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar el huayno “Quiero para mi” para recordarlo.
- Responder: ¿Qué instrumentos se escuchan en este huayno? Algunos se pueden ver en el video (guitarras, bombo, tambor y platillos), otros solo se escuchan (quena, sikus y charango). ¿Qué instrumentos tocan los chicos al final del video? (clarinete y piano).
- Recordamos las tres cosas que quieren los chicos. Escuchamos el huayno y cantamos: “Quiero para mi” después del objeto y “Quiero, quiero. claro que si” después de para que lo quieren, tal y como aparece en la grabación.
- Cantar y bailar el huayno en familia.

DÍA 7

DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



1. Confeccionar “RULETAS ALFABÉTICAS”

Materiales: 2 CD que no utilices, papel, lápices, revistas, palillo, 1 tapa de botella, bandeja plástica o radiografía en desuso.

Instrucciones:

- Perforar con una aguja o un clavito la tapa por el centro. Marcar el contorno del CD en una hoja blanca 2 veces y recortar.
- Dividir un círculo de los que recortaste en 5 partes iguales, en éste colocarás las vocales escritas o recortadas de una revista.
- Pegar el CD a la tapa de botella que perforaste.
- Empujar un palillo de dientes por el centro, que quede donde insertado donde perforaste la tapa.
- Hacer un pequeño agujero por el centro de los círculos que hiciste de papel y pasa el palillo por el centro.
- Cortar una tira de la bandeja o radiografía, de aproximadamente 1,5 cm de ancho y 7 cm de largo. Luego, perforar un agujero en un extremo y cortar en forma de flecha en el otro extremo.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar una música pop, reggaeton, street, rap, rock, folclore, tango, etc. Algún ritmo del agrado del alumno y vestir como el estilo de la música lo indica.
- Realizar un baile acorde a la música o interpretarla cantando.

DÍA 8: CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DIA ANTERIOR

- 1- Realizar otra ruleta con el mismo procedimiento anterior.
- 2- Dividir el círculo de cartulina en 4 y colocar las palabras o recortar de revistas: comida, nombre de persona, animal y ropa.
- 3- Perforar el centro de la cartulina y colocarla en la ruleta.

Instrucciones del juego:

- Hacer girar una de las ruletas para ver que te toca. Y luego, la siguiente.
- Formar palabras que comiencen con la vocal que te tocó, teniendo en

DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



cuenta si es nombre, animal, ropa o comida. Por ejemplo:

Tocó la Vocal **C** y en la otra animal. **C** → **CABALLO**.

- Antes de trabajar en tu cuaderno, dirígete al calendario, marca la fecha del día y escribirla en el cuaderno; debajo escribí tu nombre y cómo te sientes el día de hoy.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO: Anotar cada jugada como se realizó en el ejemplo anterior. Si no sabes alguna palabra pide ayuda a un adulto.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

Para comenzar a armar el organizador de llaves, debes seguir los siguientes ítems:

- Recolectar los siguientes materiales: palitos de helado, silicona fría o caliente, pincel, acrílicos o témperas, 3 ganchitos pequeños para colgar (se compran en cualquier ferretería)
- Comenzar: Tomar 5 palitos de helado y colocar uno al lado del otro con una pequeña separación y en sentido vertical, luego colocar otros 3 palitos de helado arriba de los anteriores, pero en sentido horizontal y separados con distancias iguales para que abarquen todo el espacio de los palitos verticales, pegar con silicona.
- Colocar los 3 ganchos palito por medio, con la mano vas a agujerar en la madera la parte de la rosca del gancho hasta el fondo, si el gancho es muy largo y sobresale mucho colocamos otro palito de madera por la parte de adelante en sentido horizontal.
- Ahora puedes comenzar a decorar el organizador con el pincel y los acrílicos de la manera que más te guste.



DÍA9

1. Confeccionar un “GERMINADOR”

Materiales: recipiente de vidrio (tarrito de café o dulce) o plástico transparente, algodón, semillas de lentejas o porotos.

- Buscar un recipiente de vidrio o plástico.
- Decorar el recipiente como más te guste y rellenar con algodón.



DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

- Tomar un palito o cuchara, meterlo entre el algodón y el recipiente creando así un espacio para colocar las semillas.
 - Repetir el procedimiento para colocar las semillas a la vuelta del recipiente. Colocar un poco de agua hasta humedecer el algodón.
 - Ubicar el germinador en un espacio donde tenga luz y aire, para que la semilla pueda realizar su proceso de crecimiento.
2. **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:** Realizar una ficha con tus datos personales, puedes utilizar tu documento para llenarla con los siguientes datos: Nombre y apellido, DNI, dirección, edad, y lo que tú quieras agregar.

DÍA 10

1. Elaborar "JUGUITOS EN CASA".

Ingredientes:

1 Cucharadita de azúcar.

1 litro de agua.

1 Cucharada (sopera) de maicena.

1 sobre de jugo (el que tengas en casa).



2. Preparación:

- Hervir agua en una olla, agregar la cucharada de maicena (previamente disuelta). Mezclar con una cuchara por un minuto y dejar entibiar.
- Cuando este tibio disolver sobre el agua el sobre de jugo.
- Colocar la mezcla en recipientes. Puedes colocar trocitos de fruta.
- Dejar congelar un día entero, ¡Listo! Disfruta con tu familia.

AREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Trabajar obras en relieve con la técnica "collage", el material para ésta actividad debe ser únicamente cartón. Recortar diferentes formas y pegar formando un "collage". Pueden pintar con los colores que más les gusten.



Directora: Prof. Fernanda Ramos **Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal