

Escuela: E.N.I. N°25 “Gabriel García Márquez”

Docentes Responsables: Nancy Lavado- Sandra Gutiérrez– Sandra de la Vega – Sandra

Profesores Especiales: - Educación Física Prof. Marcelo Tolmos –Prof. José Tejada

-Educación Musical Prof. Marine Díaz

-Artes visuales, Plástica Prof. M. Inés Accorini

Nivel Inicial: Sala de 5 Años

Turno: Mañana - Tarde

Área Curricular:

 Dimensión Personal y Social /**Ámbito:** Convivencia / **Núcleo:** Desarrollo axiológico

Ámbito: Educación Física

 Dimensión Comunicativa y Artística /**Ámbito:** Literatura Infantil /**Núcleo:** Apreciación

Ámbitos: Artes Visuales /Plástica / Música

 Dimensión Ambiente Natural y Social Cultural /**Ámbito:** Ambiente Natural – **Núcleo:** Seres Vivos y su ambiente /**Ámbito:** Ambiente Social / **Núcleo:** Las instituciones, los espacios sociales. *-Juego (DLP)

Contenidos:

Desarrollo y manifestación de conductas positivas.

Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.

Los animales – Identificación de cambios y permanencias en los trabajos.

Guía Pedagógica N° 4

Título de la Propuesta: ¡Los esfuerzos valen la pena!, ¡Sigamos en casa!”

1° Día: Enhebrados: Con la ayuda de un adulto realizar collares con fideos.

Enhebrar (con lana, piola etc.) fideos. Luego pintar o decorar a gusto.

Docentes Responsables: Nancy Lavado - Sandra Gutiérrez – Sandra de la Vega
Profesores: Marcelo Tolmos- José Tejada – Marine Díaz – Inés Accoroni

Juegos con mímica: Seleccionar una caja y en su interior colocar imágenes de animales y debajo escribir su nombre con letra imprenta - mayúscula. Por turno sacar un cartel e imitar con mímicas el animal, no se puede utilizar onomatopeyas (sonidos).

2° Día: Educación Musical: Título: “Cuento sonoro” - Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras, exploración de objetos. Relatos sonoros. Esquema corporal

Actividades: 1-Buscar en casa un pañuelo o un trozo de tela e invitar a la familia a bailar con la canción del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Ca-q5ZQC9aM>.

2-Escuchar un cuento “Camino al jardín”. (Ver Anexo N°1)

3-Conversar sobre el contenido del mismo: sus personajes, lugares, ¿cómo es tu camino al jardín?

4-El relato sugiere sonidos ¿Cuáles descubriste? Te presento algunas imágenes que aparecen en el cuento. (Ver Anexo N°2) ¿Te animas vocalmente, con el cuerpo o elementos a imitarlos?

Mi Mascota: Se aproxima el día del animal, conversar sobre las mascotas de la familia, sobre la convivencia con ellas en el hogar. Con la ayuda de un adulto realizar un mural, plasmar los derechos de animales.

3°DÍA: Adivina Adivinador: Reunidos en un lugar preparado para realizar actividades, observar el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=Ifpew5wq1io>. Conversar sobre los cuidados de los animales que tenemos en casa como mascotas y los que no podemos tener porque no pueden vivir con personas. Registrar las respuestas en un cartel.

Educación Física: Contenido: Reconocimiento de los lados del cuerpo -**Título:** Explorando mi cuerpo. **Actividades: 1_** Desplazarse por todo el espacio con un familiar, uno será el caballo (a cuatro patas) y el otro será el jinete (sentado). El caballo irá con los ojos vendados por lo que el jinete deberá indicarle por medio de distintas consignas hacia donde debe ir. **Las consignas son:** Tocar la oreja derecha: caminar hacia la derecha y viceversa para la izquierda. Tocar la nuca: Caminar hacia atrás. Tocar la frente: Caminar hacia delante. Tocar la espalda: Pararse donde se encuentren.



2_En grupos de tres, uno es el escultor que tiene que poner al modelo en la postura que él quiera, mientras el tercero, con los ojos vendados tiene que descubrir la postura e imitarla. Los roles van rotando. (Se puede realizar con dos integrantes sin un escultor, uno es la estatua y el otro con ojos vendados tiene que adivinar la posición del cuerpo para luego imitarla)



3_Juego de la pera y el plátano. **Desarrollo:** Deben imaginarse que tienen una pera en la mano derecha y un plátano en la mano izquierda. Cuando el adulto dice "pera", se han de llevar la mano derecha a la boca, cuando dice "plátano", se llevan la izquierda. Cambios rápidos y repeticiones.

4ºDÍA: Los trabajadores merecen nuestros Respetos: Observar en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4>, comparar los diferentes oficios y profesiones; las personas adultas deberán indagar a los pequeños con las siguientes preguntas, ¿Quiénes están trabajando en estos momentos de cuarentena?, ¿Por qué trabajan ellos?, ¿Cómo agradecerles a ellos por cuidarnos tanto?, acordar que se puede hacer para retribuir tanto esfuerzo, por ejemplo: Mural – Pasacalle – Video – Mensaje en la radio de la localidad, etc.

Artes Visuales- Plástica: Título de la Propuesta: Colores por aquí, colores por allá.

Contenido: Exploración de colores primarios y secundarios.

Propuesta N°1: A-Observo el video de los colores. (El video se enviará a las familias vía whatsApp).

B- Luego en una bandeja de telgopor realizar un dibujo con un lápiz dejándolo marcado.

C- Preparar ténpera de algún color primario Rojo, Azul o Amarillo y pintar la bandeja donde está el dibujo, luego apoyo la hoja blanca, presionar y retirar, así se logra ver como se copia el dibujo sobre la hoja. Realizar las copias que deseen.



5° DÍA: Trabalenguas picarones: Jugar en familia, por tiempos con los siguientes trabalenguas. Link <https://www.youtube.com/watch?v=bjyPK77wDhQ>. Si lo desean pueden dibujar lo que les gustó del video.

Educación Musical: Recordar el cuento “Camino al Jardín”, 1- sonorizar el cuento en familia, podemos distribuir los sonidos que realizara cada uno, para ello buscar la forma de imitar estos sonidos para acompañar la narración en el momento adecuado.

2- Te propongo grabar el cuento en formato audio y personalizarlo, es decir reemplazar el nombre de Ana (personaje del cuento) por el tuyo, el de Lucia, Alberto y las mascotas.

6° DÍA: Juego Dramático: Disponer de un sector para jugar a representar diferentes oficios y profesiones, preparar una caja con varios disfraces, por ejemplo: minero, policía, doctor, enfermero, panadero, maestra, peluquera, etc. Colocar varios accesorios que tengan en casa como: lápices, hojas, carteras, mochilas, gorras, etc. (El adulto registrará momentos del juego a través de fotos o videos).

Educación física: Contenido- Reconocimiento de los lados del cuerpo - **Título:** Conociendo mi cuerpo

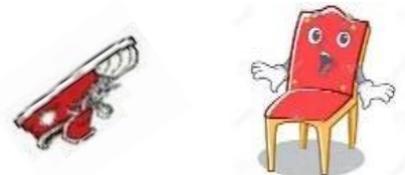
- **Actividades: 1_** El espejo: Se necesita de un adulto, uno enfrente del otro. El primero representa y el segundo imita, después cambiar los roles, los movimientos pueden ser lentos, dinámicos, un baile, etc. El que se equivoca pierde.



2_ Lanzamientos de zapatillas, cada participante intentara dejar una zapatilla por encima de la silla ubicada a 2 metros de distancia lanzándola con el pie.

Empezar con pie derecho y terminar con el pie izquierdo.

Tendrán 10 intentos con cada pie.



3_ Juego “El taxi”-Desarrollo: se necesita dos participantes uno va adelante (chofer) el otro se coloca atrás y será el pasajero que le indicará por donde desplazarse, si le toca el hombro derecho gira hacia la derecha y viceversa para la izquierda.

7° DÍA: A bailar y cantar: Observamos el siguiente video y jugar al “Veo Veo”

<https://www.youtube.com/watch?v=klGK7ehiDPg&feature=youtu.be>

Risas de las vocales: En familia jugar aprendiendo la canción de las vocales.

https://www.youtube.com/watch?v=bf_li_h-j8m, Luego con masa de sal o plastilina modelar las vocales.

8° DÍA: A divertirse con Rimas ocurrentes: Ubicarse en un lugar espacioso para jugar con las siguientes rimas. El adulto de la familia, puede imprimirlas, dibujarlas o solo transcribir las rimas en un cartelito y colocarla en una caja, para sacar uno por vez. (Las mismas se enviarán vía whatsApp.)



9° DÍA: Nos cuidamos entre todos: Con la ayuda de un adulto realizar tapabocas, reciclando prendas de vestir en desuso. Decorar como lo desean, con el material que tengan a disposición.

Artes Visuales- Plástica: Título de la Propuesta: Colores por aquí, colores por allá.

Contenido: Exploración de colores primarios y secundarios. **Propuesta N°2: A-** Observar con atención la imagen ¿Qué colores aparecen? ¿En el dibujo aparecen personas?

B- Sobre una hoja blanca realizar un dibujo parecido al de la imagen y sobre la línea colocar plasticola de forma que quede como un cordón de plasticola.

C- Luego le colocar sal sobre la plasticola con cuidado. Cuando completo todo el dibujo retirar la sal que sobra. Preparar temperas en lo posible de color Azul, Amarillo y Rojo con bastante agua y con el pincel SOLO DEJO CAER GOTAS DE COLORES, alternando una roja de un espacio y coloco una azul, así observar cómo se juntan los colores y aparecen otros nuevos.



¡FELIZ DÍA DEL TRABAJADOR!- Realizar tarjetas con frases alentadoras y de agradecimiento para las personas que trabajan en la familia. Dibujar y adornar con lo que tengan en casa. ¡A ser creativos!

ANEXO N°1: Educación Musical.

Camino al jardín (cuento para sonorizar)

¡Hola! Yo soy Ana, tengo cinco años y voy al jardín que queda muy cerca de mi casa. Conozco el camino de memoria porque mi mamá me lleva de la mano todos los días. En mi barrio tengo muchos amigos y el camino hasta el jardín es hermoso ¿Quieren que les cuente?

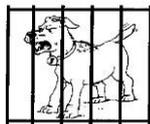
Cuando salgo de mi casa mi vecina es la primera en saludarme ¡Buenos días Ana! me dice mientras barre la vereda, ¡Hola Lucía! le contesto mientras piso un colchoncito de hojas secas que hay en la vereda. Más adelante esta el kiosco de Alberto, me encanta entrar allí porque en la puerta hay un llamador que suena como un montón de campanitas.

Cruzando la calle llegamos a la plaza, donde los árboles son muy altos y cuando el viento sopla sus copas se mueven de lado a lado, también hay una fuente donde sale un chorro de agua y se juntan muchos pajaritos.

Ya falta poco para llegar, en la esquina siempre me encuentra Cachilo un perro muy juguetón que me saluda ladrando, pero cerca de allí atrás de unas rejas esta Sultán un perro enorme que se enoja cuando alguien pasa por su vereda y ladra sin parar.

Y así llego al jardín, antes de entrar le tiro un beso volador que suene muy fuerte a mi mamá y me quedo muy contenta ¿Vieron que lindo es el caminito que hago para ir al jardín?

ANEXO N°2:



Directora: Sra. Patricia Robledo

Vice Directora: Sra. Marisa Zeballos

Docentes Responsables: Nancy Lavado - Sandra Gutiérrez – Sandra de la Vega
Profesores: Marcelo Tolmos- José Tejada – Marine Díaz – Inés Accoroni