

GUIA PEDAGÓGICA N°4

Escuela: C.E.N.S. N° 134

Área curricular: Inglés

Docentes: Ruiz Carlos – Hoyalde Mariana – Sánchez Rosana

Cursos: 2° Año 1º, 2º, 3º,4º, 5º y 6º División

Turno: Noche

Título de la propuesta: Presente Simple (estructura afirmativa)

Contenidos: Presente Simple en forma afirmativa, usos, reglas, vocabulario de rutinas.

Theory (teoría)**Presente simple en inglés**

El presente simple en inglés: usos, reglas y oraciones de ejemplo / **Present simple: rules and examples.**

En esta lección aprenderás sobre el presente simple en inglés con oraciones de ejemplo en afirmativo. También conocerás los usos y las reglas de este tiempo verbal.

Usos del presente simple: Se usa en tres casos**Verdades generales:**

En este aspecto nos referimos a cosas que siempre ocurren; también podríamos llamar este uso verdades científicas.

Ejemplos:

The moon rotates around the Earth / La luna rota alrededor de la tierra

Human beings need oxygen to live / Los seres humanos necesitan oxígeno para vivir

Acciones habituales o también conocidas como rutinas:

En este caso hablamos de cosas que nosotros o cualquier persona hace habitualmente. Aquí podemos usar los adverbios de frecuencia.

Ejemplos:

I usually call my parents at night / Usualmente llamo a mis padres en la noche

She reads a new book every week / Ella lee un nuevo libro cada semana

Estados permanentes:

En este ítem aludimos a estados o acciones que no varían y que no son rutinas, regularmente donde vivimos, trabajamos o estudiamos.

Ejemplos:

I live in an old house / Vivo en una casa vieja

My sister works for an international company / Mi hermana trabaja para una compañía internacional

Reglas y oraciones de ejemplo del presente simple en inglés:

Para explicar este tema de forma más sencilla vamos a dividir el presente simple en dos grupos de pronombres.

1. Pronombres: I, you, we, they

+ Para el afirmativo usamos el verbo en su forma base (read, play, live); es decir, sin TO al inicio, sin S al final, sin ING al final.

Ejemplos:

I sometimes read scientific articles / Algunas veces leo artículos científicos

They visit their daughter every month / Ellos visitan a su hija cada mes

2. Pronombres: he, she, it

Para forma el afirmativo con estos pronombres necesita un complemento. Las reglas de este complemento son:

Si la forma base del verbo termina en O, agregamos ES (go–goes, do–does)

Si la forma base del verbo termina en X, SH, CH, S, agregamos ES (fix–fixes, wash–washes, watch–watches, kiss–kisses)

Si el verbo termina en Y, y antes de la letra Y hay una consonante, cambiamos la Y y usamos IES (study–studies, cry–cries)

Para todos los otros casos agregamos simplemente la S (play–plays, read–reads, sing–sings)

+ Oraciones de ejemplo del afirmativo:

She goes to the cinema on Saturdays / Ella va al cine los sábados

He watches his favorite TV program at night / Él ve su programa de televisión favorito por la noche.

Desarrollo de actividades:

1. Look at the following sentences and put the correct form of the verbs in brackets. Remember to follow the rules when we are talking about SHE; HE; IT.

(Observa las siguientes oraciones y coloca la forma correcta del verbo que está entre paréntesis. Recuerda aplicar las reglas aprendidas al verbo si estamos hablando de SHE (ella), HE(el), IT(eso: una cosa o animal))

1. I _____ (study) English every day.
2. We _____ (teach) English.
3. He _____ (pay) me well.
4. Danielle _____ (fly) to Paris once a year.
5. She never _____ (do) her homework.
6. This girl always _____ (push) somebody.
7. They _____ (want) to do something special tonight.
8. David never _____ (mix) eggs and vinegar together.
9. The room _____ (to be) on fire.
10. I usually _____ (help) my mother cook.
11. You still _____ (believe) in Santa Claus.
12. My neighbour _____ (have) a new car.
13. My sister _____ (speak) Spanish.
14. Frank _____ (go) to work every day.
15. Martha and Paul _____ (swim) twice a week.
16. John never _____ (leave) the country.
17. Summer _____ (be) hot.
18. He _____ (miss) her a lot.
19. I _____ (like) you.
20. Stella _____ (sing) "Let it go".



1. **Look at the pictiornary worksheet. These are verbs and vocabulary we use to describe routines.**

(Observa las siguientes imágenes. Son verbos y vocabulario que utilizamos para describir rutinas)

DAILY ROUTINES PICTONARY WORKSHEET

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| get up | wash face | brush teeth | get shaved | have a shower |
|  |  |  |  |  |
| get dressed | prepare breakfast | have breakfast | leave home | walk to school |
|  |  |  |  |  |
| get on the bus | have lessons | read books | draw pictures | play games |
|  |  |  |  |  |
| do exercises | have lunch | surf the net | do homework | listen to music |
|  |  |  |  |  |
| ride a bicycle | drive a car | drink fruit juice | watch TV | sleep |

Copyright © 2013, englishworksheets.com. All rights reserved.

2. Describe your typical Monday in your life. Make sentences using the vocabulary we have learned in the previous exercise.

(Describe Un Típico día Lunes en tu vida. Arma oraciones utilizando el vocabulario que hemos aprendido en el punto anterior. Recuerda describir tu rutina desde que te despiertas por la mañana y describir las acciones que realizas en orden. Recuerda que cada oración debe tener esta estructura:

SUJETO + VERBO + “AT” (preposición que introduce un horario) + THE TIME (la hora).

On my typical Monday, I wake up at 07:00 am.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOTA: Les reiteramos los correos de los profesores de 2° año para que los usen para enviar la resolución de las guías a sus respectivos docentes, y si ahora les surge alguna duda también pueden consultarlos.

2°2°, 2°3° y 2°6° Prof. Hogalde Mariana: teacher.mariana.hogalde@gmail.com

2°5° Prof. Sánchez Rosana: rosanasanchez16@gmail.com

2°1° y 2°4° Prof. Ruiz Carlos: charly62sj@hotmail.com

Director: Silva Roberto