

E. E. E INDIA MARIANA

DOCENTE: Gisela Fernández

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA 7 CONTENIDOS:

Áreas Integradas:

- Hábitos de higiene.
- Exploración de diferentes modos de pintar.
- Conocer el nombre propio.
- Atributos y propiedades de los objetos: colores y formas.
- Efemérides: 20 de junio - Números del 1 al 5.
- Partes del cuerpo: la cara

Música: Danzas folclórica “Gato Cuyano”

Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo y la comunicación.

Artes Visuales: Exploración de recursos para manipular materiales: recortar, colorear.

Procedimiento: grafismos, collage.

Psicomotricidad: Juego espontáneo. Juego sensoriomotor. Esquema corporal.

Expresión y comunicación verbal-gestual-corporal. Emociones. Nociones. Espaciales.

DÍA 1:

TÍTULO: “Nuestra Bandera”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Preparar un platito con pintura celeste o azul y amarillo (acuarelas, temperas, colorantes comestibles, cartuchos de fibras secas sumergidas en alcohol o agua).
3. Pintar las manos de los niños/as en una hoja blanca y estampar de color celeste arriba y abajo, dejando el centro blanco. Luego lavar las manos y pintar de amarillo en medio de la bandera el sol.
4. Dejar secar y colocar en algún lugar de la casa o en la ventana para que se vea.

A modo de ejemplo: <https://ar.pinterest.com/pin/721913015249268006/>

MÚSICA: “Juntos si se puede”

- ♪ Busque la música del gato cuyano “Soy Sanjuanino” interpretado por el dúo Díaz Heredia (o cualquier gato que tenga).
- ♪ Escuche la música y camine al tiempo de la misma por su casa.

E. E. E INDIA MARIANA Nivel Inicial Áreas Integradas GUÍA 7

- ♪ Escuche la música y ejecute el tiempo con los instrumentos contruidos anteriormente.

DÍA 2:

TÍTULO: “Las Emociones”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Utilizaremos 4 globos de distintos colores (sino tienen globos se utilizan botellas de plástico).
3. Inflar los globos y en cada uno de ellos dibujar una cara con un marcador de una emoción: alegría, enojo, miedo, tristeza. A modo de ejemplo:
<https://ar.pinterest.com/pin/332703491216747436/>
4. Permitir a los niños jugar con los globos y explorar las diferentes caras.
5. Luego la mamá hace las caras y el niño imita. Preguntar: ¿Qué cara te gusta más? Señalar o elegir el globo.

TEATRO: “Emoticones”

1. El adulto debe dibujar para el niño en hojas blancas 4 emoticones, como por ej., alegre, triste, enojado, cansado, sacando la lengua, tirando un beso, etc. Luego, mostrarle los dibujos copiando las expresiones, para que el niño también las haga.

DÍA 3:

TÍTULO: “Los números”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Se le enviará a los papás el siguiente video <https://youtu.be/R1S1yRStL-E> (descargado previamente por la docente).
3. Permitir a los niños/as ver el video varias veces y disfrutar de la actividad.

ARTES VISUALES: “Creando arte”

1. Un adulto puede dibujar o calcar la imagen sobre un papel blanco.
1. Observa la siguiente imagen ¿Que representa? ¿Cómo es su cabello?
¿Quieres ayudarla a peinarse?



E. E. E INDIA MARIANA Nivel Inicial Áreas Integradas GUÍA 7

2. Primero pinta el cabello de la niña con crayones o lo que tengas en casa y luego recorta por las líneas rectas cada cabello. Luego puedes doblarlos enroscarlos para formar un divertido peinado a tu personaje.

DÍA 4:

TÍTULO: “Mi carita”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Enviar a los papás la siguiente imagen y solicitar recortar las partes de la cara. (en caso que no puedan imprimir la imagen, pueden dibujarlas en una hoja y luego recortarlas). A modo de ejemplo:
<https://ar.pinterest.com/pin/643803709216366468/>
3. Invitar a los niños/as a verbalizar las partes y a través de preguntas inducirlos a colocar cada parte de la cara en el lugar que corresponde. Luego pintar.

PSICOMOTRICIDAD: “Espejo”

1. Para esta actividad deben sentarse frente a un espejo junto al niño y jugar a que son animales (león, perro, vaca, etc.), cuando el niño se siente cómodo con el juego puede incluir variaciones indicando que pueden ser un león enojado, un perro triste, un monito feliz, etc. intentando reflejar las respectivas emociones.
2. Este es un juego que permite aprender de forma natural sobre la expresión de las emociones, mientras ven las diversas modificaciones que muestran sus propias expresiones faciales en el espejo.

DÍA 5:

TÍTULO: “Monstruos de colores”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Preparar colores de temperas aguadas, acuarelas, cartuchos de fibras o marcadores secos, se puede usar café, té, vino, etc,
3. En una hoja blanca colocar chorritos o gotas de pintura y con un sorbete o bombilla de algún vasito o del mate soplar sobre la gota y que corra lo que más se pueda. Dejar secar. Descubrir los monstruos que se formaron y mamá le hace ojitos y boca. A modo de ejemplo:

<https://ar.pinterest.com/pin/475974254359591956/> **PSICOMOTRICIDAD:**

“Tiro al blanco”

Prof. Gisela Fernández, Prof. Patricia Lucero, Prof. Leonor Plaza, Prof. Verónica Castro, Prof.

E. E. E INDIA MARIANA Nivel Inicial Áreas Integradas GUÍA 7

1. Para estas actividades necesitaremos botellas o vasitos de plásticos, una pelota y lana o algún tipo de hilo.
2. Lo que haremos primero será colgar de un árbol, soga o del techo las botellas/vasos con el hilo que eligieron, se deberán colgar a diferentes alturas y distanciadas unas de otras.
3. Una vez que las botellas o vasos estén colgados en distintos lugares y diferentes alturas, invitaremos al niño a que con una pelota intente pegarle a cada uno de los colgantes, el niño inicialmente se ubicará a cierta distancia y luego él irá probando desde donde quiere lanzar la pelota.

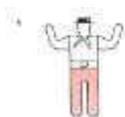
DÍA 6:

TÍTULO: “Dibujo los números”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás realizar masa de sal para modelar, de manera fácil y rápida, se enviará previamente descargado el siguiente video:
<https://youtu.be/J8ult3Ylulq>
3. Luego en una hoja escribir los números del 1 al 5, uno al lado del otro.
4. Permitir a los niños/as explorar la masa y una vez que jugaron con ella libremente, se inducirá a formar choricitos y darle la forma al número que está en la hoja, con ayuda y modelado de la actividad por parte de la mamá.

MÚSICA: “Juntos si se puede”

- ♪ Observe la imagen, es la posición de brazos para bailar gato cuyano.



- ♪ Con algún integrante de la familia y con ayuda, realice movimientos de la danza, utilizando la posición corporal de la imagen anterior y realice movimientos para un lado y para el otro, hacia adelante y hacia atrás al compás de la música.

DÍA 7:

TÍTULO: “Este soy yo”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás que realicen en una hoja un cuadro en donde colocarán una foto del niño, escribirán su nombre en imprenta mayúscula con letra lo más clara

E. E. E INDIA MARIANA Nivel Inicial Áreas Integradas GUÍA 7

posible, y luego escribirán las letras que forman el nombre propio y recortaran para hacerlas móviles. Por ejemplo:

<https://ar.pinterest.com/pin/845762005010139552/>

3. Invitar a los alumnos a jugar con las letras móviles que forman su nombre. Luego inducir a colocar las letras móviles arriba de las letras escritas previamente por mamá.

TEATRO: “Emoticones”

1. Usar los dibujos de emoticones, copiar las expresiones y ponerles sonidos, por ej., al emoticón alegre agregarle sonido de risas o al triste sonido de llanto. Luego que el niño pinte los dibujos como más le guste.

DÍA 8:

TÍTULO: “Jugando a los bolos”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Reciclar los tubos de papel de servilleta o de papel higiénico. Los niños/as a pintar cada tubo de papel de un color. (puede ser temperas, acuarelas o decorar con papeles de colores). A modo de ejemplo:
<https://ar.pinterest.com/pin/2814818506282947/>
3. Una vez que secaron la mamá los va a numerar del 1 al 5 y hacer una bola de papel o de trapo y permitir a los niños jugar a derribar los bolos. Se dice en voz alta el número que contiene el bolo que cayó. Pueden jugar con los peques a ordenar los tubos de cartón en orden ascendente o descendente.

ARTES VISUALES: “Creando Arte”

1. ¡Haremos una receta de colores y dibujos! Busca en casa un plato y pídele a un adulto que te ayude a marcar su contorno sobre un papel. Luego dentro del plato dibuja con crayones o marcadores los ingredientes que aparecen en la imagen.



2. Dibuja a tu manera. ¡Qué disfrutes tu receta!

DÍA 9:

TÍTULO: “Enhebrando”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.

E. E. E INDIA MARIANA Nivel Inicial Áreas Integradas GUÍA 7

1. Solicitar a los papás buscar un cartón mediano que tengan en casa. Usar 6 fideos en forma de tubo, y un cordón, lana o piola. Y armar la siguiente actividad. Por ejemplo: <https://ar.pinterest.com/pin/502784745898393233/>
2. Inducir a los niños/as a enhebrar el cordón por cada uno de los fideos y permitir jugar libremente.

PSICOMOTRICIDAD: “Creamos emociones”

1. Para esta actividad necesitamos ya tener lista una masa de sal, si es con colores mejor.
2. Luego en un papel en blanco dibujaremos el contorno de una cara y le dibujaremos también los ojos.
3. Para finalizar con la masa de sal terminaremos de completar la figura, jugando con las diferentes emociones que ese rostro pudiera tener, por ejemplo: le pones masa de sal a modo de cejas enojadas y entonces a su boca también le daremos forma de enojada, y así ir jugando con la variedad de emociones, feliz, asombro, entre otros.

DÍA 10:

TÍTULO: “Formo mi nombre”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
4. Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a las mamás que busquen broches de la ropa, y escribir con marcador o lápiz que se note una letra en cada broche que formen el nombre del niño/a.
3. Luego en una hoja la mamá escribe en imprenta mayúscula, el nombre del niño/a con las letras separadas de modo tal que los alumnos puedan colocar el broche de la letra, que coincida con la que tiene la hoja. A modo de ejemplo:

<https://ar.pinterest.com/pin/252553491590552474/>

PSICOMOTRICIDAD: “Jugamos a embocar”

1. Buscaremos uno o varios baldes vacíos y usaremos una pelota que pueda entrar en los baldes, pueden ser de trapo o plástico.
2. Los baldes estarán colocados en distintas posiciones y separados unos de otros. Por ej.: un balde puede estar acostado y otro balde estar parado pero alejado del anterior.
3. El juego consiste en lanzar la pelota buscando embocarla en el balde, puede lanzarla de cualquier manera y posición, intentado usar ambas manos y pies.

Director: Prof. Raúl Riveros

Prof. Gisela Fernández, Prof. Patricia Lucero, Prof. Leonor Plaza, Prof. Verónica Castro, Prof.

Juan Pablo Ríos 6