

Grupo N° 1

Escuela: Paulo VI

Docente: Evangelina Zalazar

Grado: Cuarto

Ciclo: Segundo

Turno Mañana

Desafío: Armo en folleto con los lugares turísticos importantes de mi provincia incluido mi departamento.

Capacidades:

- ✓ **Resolución de problemas:** Resolución de problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.
- ✓ **Aprender a aprender:** Reflexión sobre los propios procesos.
- ✓ **Responsabilidad y compromiso:** Valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizaje.
- ✓ **Comunicación:** interpretación de textos, enunciados, consignas, cuadros, gráficos, mapas y fotos.
- ✓ **Trabajo con otros:** Cooperar y colaborar con respeto por los otros, en la realización de tareas compartidas.

Indicadores de Evaluación para la nivelación

- ✓ Promueve la confianza en las propias capacidades para resolver situaciones problemáticas.
- ✓ Propicia la reflexión sobre los propios saberes.
- ✓ Incentiva la valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizajes.
- ✓ Estimula la interpretación de textos, enunciados, consignas, cuadros, gráficos, mapas y fotos.
- ✓ Fomenta la cooperación y la colaboración en la realización de tareas compartidas.

Contenidos de Lengua: La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (fragmento de una leyenda). Lectura y comprensión. El párrafo como unidad del texto. Uso de la sangría. El orden alfabético. Sustantivos comunes y propios. Adjetivos. Verbos.

Contenidos de Ciencias Naturales: La tierra: movimientos de rotación y traslación.

Las partes de la tierra: Atmosfera, Hidrosfera, Geosferas.

Contenidos de Ciencias Sociales: La República Argentina. Límites y sus provincias.

La provincia de San Juan. Límites y cultura.

Contenidos de Artes Visuales: Forma figurativa y abstracta. Color y volumen.

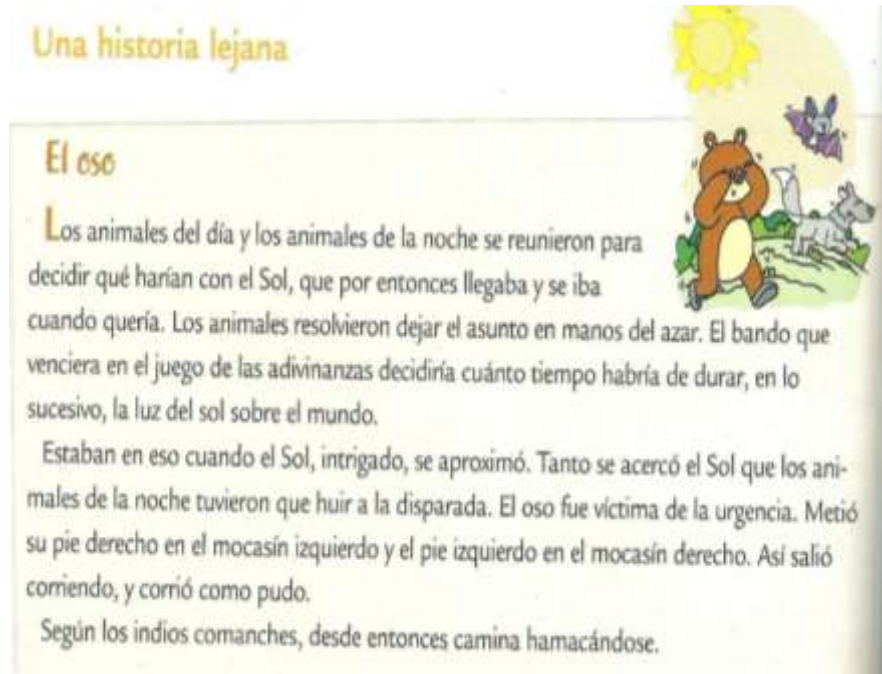
Contenidos de Educación Musical: Repertorio folklórico de San Juan

Contenidos de Educación Tecnológica: Analizar procesos, en contextos reales de producción (a través de videos, fotos, relatos, etc.), realizando la elaboración de objetos tecnológicos anticipando y ordenado las operaciones seleccionando las herramientas y los materiales teniendo en cuenta sus propiedades.

Contenidos de Educación Física: Salto y resistencia.

Actividades

1° a- Lea atentamente



1° b- Responda

¿Cómo caminan los osos? ¿Por qué caminan así? ¿Quiénes cuentan la historia?

¿Qué nos quieren explicar? ¿Es una historia científica o fantástica?

1° c- Marque mayúsculas y puntos y rodee los párrafos.

2°- Ordene alfabéticamente los Sustantivos comunes

OSOS – ANIMALES – MOCASIN – SOL

3°- Agregue adjetivos calificativos a los siguientes sustantivos

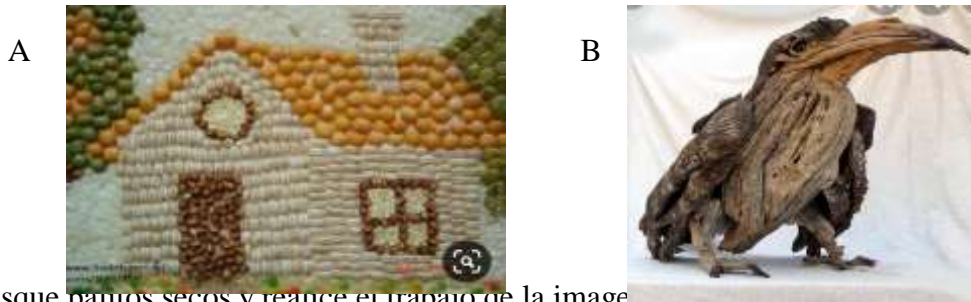
Los osos son.....y.....

El sol es.....y.....

4°- Redacte un breve texto, utilizando 4 oraciones, explicando lo que habrán decidido los animales d día y los animales de noche con el sol. Utilice VERBOS en tiempo futuro.

“Como son muy creativos algunos animalitos juntaron semillas y palitos para trabajar en Artes Visuales”.

5° Busque semillas de todo tipo (zapallo, mijo etc.) y realice este trabajo de la imagen A.



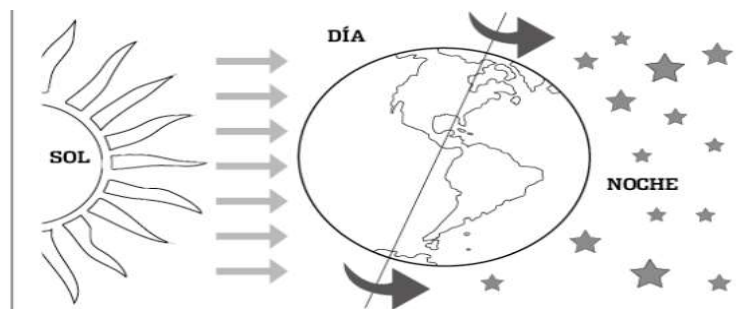
Luego busque pantos secos y reance el trabajo de la imagen B.

6° - Coloque VERDADERO o FALSO, según corresponda.

- El Planeta tierra es el tercer planeta que gira alrededor del sol.....
- El Sol es una estrella que gira alrededor de la tierra.....
- Cuando la tierra gira alrededor del sol se llama Movimiento de Traslación.....
- El Movimiento de Traslación determina el día y la noche.....
- Ese movimiento dura 365 o sea un año.....

7°- a- Responda ¿Por qué se produce el día y la noche?.....

7° b- Observe, pinte



7° c- Complete

CUÁNDO LA TIERRA GIRA SOBRE SI MISMA SE LLA MA MOVIMIENTO DE.....Y DETERMINA EL.....Y LA..... Y DURA.....

8° - Nuestro Planeta tierra está formado por tres partes fundamentales que permiten la vida. Lea y una los nombres con sus conceptos.

CAPA GASEOSA QUE CUBRE LA TIERRA

Y QUE NOS PERMITE RESPIRAR.

HIDROSFERA

ATMOSFERA

PARTE SÒLIDA FORMADA POR EL

NÚCLEO, MANTO Y CORTEZA

GEOSFERA

OCUPA MAS DE LA MITAD DE LA SUPERFICIE TERRESTRE Y LA ENCONTRAMOS EN LOS TRES ESTADOS AGUA EN ESTADO SOLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO.

“Cuando el sol se asomó, los animales se asustaron, corrieron y corrieron, algunos corrieron 10.000 metros y más.

9° Completen la serie contando de 10.000 en 10.000, hasta 100.000

10° Escriba los nombres de los números

35.673:.....

21.957:.....

43.360:.....

19.306:.....

11° Compare colocando los signos $>$, $<$ o $=$

43.236.....34.236 54.896.....54.896 70.328.....70.823

35.236.....32.536

12° Forme los números

30.000+ 4000+ 100+ 80+2 =..... DM+5 UM+3 C+2 D+6 U=.....

20.000+8.000+400+60+5=.....5DM+3 UM+2 C+1 D+9 U=.....

13°- Este animalito quiso escapar con el oso y se perdió. Complete el crucinúmero

The crossword puzzle grid is partially filled with numbers. The clues are:

- 1 → (3 squares)
- 2 ↓ (2 squares)
- 3 ↓ (3 squares)
- 4 → (2 squares)
- 5 ↓ (5 squares)
- 6 → (5 squares)
- 7 → (3 squares)
- 8 ↓ (8 squares)
- 9 → (3 squares)
- 10 ↓ (10 squares)
- 11 → (3 squares)

Math problems for the crossword:

- 400 + 40
- 4268 - 100
- 2542 - 2500
- 120 × 2
- 1493 - 400
- 1152 + 700
- 6 × 6
- 1203 - 600
- 38 × 10
- 5032 - 5000
- 1375 - 1000

“Para ser más ágil, el canguro practicó unos ejercicios aprendidos en Educación Física”

14°- Le ayudamos al canguro a saltar. Coloque 5 sogas a la altura de la rodilla del alumno, deberán saltar, con ambos pies, la suma total de 20 saltos. Por cada vez que toque con los pies las sogas se le descontará medio punto.

“Podemos correr muchos kilómetros, pero si no nos orientamos nos podemos perder, y para no perdernos existen los mapas”.

15°- En un mapa político de Argentina Observe y complete

- a)- Argentina limita con el Océano.....y También limita con cinco países.....
- b)- Pinte de color amarillo los países que limitan con Argentina y escriba sus nombres (no olvide que se escriben con mayúscula imprenta).
- c)- Pinte de color verde las cuatro provincias que se encuentran en el sur de Argentina. Escriba sus nombres.
- d)- Pinte de color rojo la provincia de San Juan y con verde las provincias que la rodean. Escriba sus nombres.

“San Juan es nuestra provincia, es el lugar más bello de nuestro planeta tierra, es el lugar donde los animales de día y los animales de noche no le reprochan nada al sol”.

16°-Busque, recorte y pegue información e imágenes de nuestra provincia San Juan

- a-Nombre algunas costumbres culturales típicas de nuestra provincia.
- b- Nombre algunas de las festividades típicas que se realizan en la provincia.
- c- Responda ¿Cuáles son las danzas folklóricas que caracterizan a la región cuyana y cuál es el instrumento característico?
- d- Nombra 3 canciones conocidas del repertorio folklórico sanjuanino.
- e- Nombre lugares donde se realizan actividades culturales en tu departamento.**

“Navidad es una de las fiestas más importantes en nuestra provincia.”

17°- Observe el siguiente video <https://youtu.be/4hyb8hjE794>.” Un trato con Santa Claus”.

A partir del mismo realice la siguiente propuesta, con los pasos o etapas para la construcción de un objeto tecnológico.

a-Primer paso: **se plantea un problema**, estos momentos difíciles que estamos viviendo nos hacen pensar lo importante que es la familia y amigos, ee propongo que realice un obsequio a un ser querido.

b-Segundo paso: **diseña un plan**, quién será su ser querido elegido, qué objeto le gustaría construir, imagine formas, colores, etc.

c-Tercer paso: **seleccionar materiales**, aprovechando lo que tenga en casa (tela, botones, cintas, tarritos, botellas, cajas, etc.)

d-Cuarto paso: **elaboración o construcción del objeto** imaginado

e- Quinto paso: **probar el objeto**, para saber si salió bien o debemos arreglarlo.



RDF: Al finalizar la guía reenviarla a través de wassapp

Directora: María Cristina Gómez