

Escuela Nocturna Antonio Torres

Docente: Aciar Lucia

Cuarto Ciclo. B

Modalidad Adulto

Título: Observando Paisajes.

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales.

Tiempo: 15 Días

Desafío: Diseñar un mural que muestre paisajes urbanos y rurales para compartir con la comunidad educativa.

Propósitos:

Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

Promover la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos desarrollando habilidades de cálculo con números naturales, fraccionales, análisis de planos.

Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del paisaje urbano, rural.

Capacidades:

Comunicación Buscar, localizar, resumir información.

Resolución de Problemas. Descubrir, comparar analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Pensamiento Crítico: Establecer relaciones entre diferentes situaciones y acontecimientos.

Contenidos:

Lengua: Participación frecuente en conversaciones orales sobre temas de interés general y sobre lecturas compartidas de un tema en diferentes textos. Escritura de los textos teniendo en cuenta selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía.

Matemática: Reconocimiento y uso de números naturales y fraccionarios, interpretar, elaborar y comparar representaciones en el espacio, planos.

Ciencias Sociales: Observación de espacio urbano y rural.

Criterios de evaluación

Identificar tipología textual.

Conoce el concepto de paisaje

Conocer el concepto de fracción.

Indicadores de evaluación:

Lee, escribe, comprende texto informativo.

Identifica fracciones, analiza y construye planos.

Reconoce y caracteriza espacio urbano y rural.

Secuencia Didáctica N°4

Día 1 Actividades: Debate Abierto.

Te propongo observar, analizar el lugar donde vives, escribir los aspectos más importantes.

¿Cómo están construidas las casas? ¿Cómo es la calle? ¿Hay vegetación?

Explicación del Desafío: ¿Cómo diseñarías el mural? Le agregarías imágenes. ¿Cómo organizarías la información?

Lista de Cotejo:

Criterios de Evaluación	Si	No
Uso adecuadamente las convenciones de escritura		
Cuento experiencias propias sobre un tema con coherencia y claridad		
Resuelve problemas aritméticos de números fraccionarios		
Interpreto planos y recorridos		
Identifica aspectos salientes de los paisajes urbano y rural		

Día 2 Actividades: Paisaje urbano y rural

Me informo a través de imágenes y textos.



Lee y escribe.

El espacio urbano se caracteriza por tener mayor cantidad de población, se concentran comercios variados, sus calles son iluminadas recorridas por medios de transporte, los servicios como electricidad, agua corriente, red cloacal, las actividades relacionadas con la industria, comercio, servicios.

Una pequeña parte de la población vive en el campo, la vida cotidiana en las **zonas rurales** es diferente, allí predominan los espacios amplios y abiertos las viviendas alejadas unas de otras, muchas tareas que realizan permiten obtener alimentos que se consumen directamente como frutas, verduras, huevos, materia prima trigo para obtener harina, ganadería criar animales (actividades primarias)

Resuelvan estas actividades:

- a) ¿Qué diferencias creen que hay entre vivir en un campo y en ciudad?
- b) ¿Qué actividades se pueden realizar en zona rural y cual en zona urbana

Aprendo:

Actividades Económicas.(Tecnología)

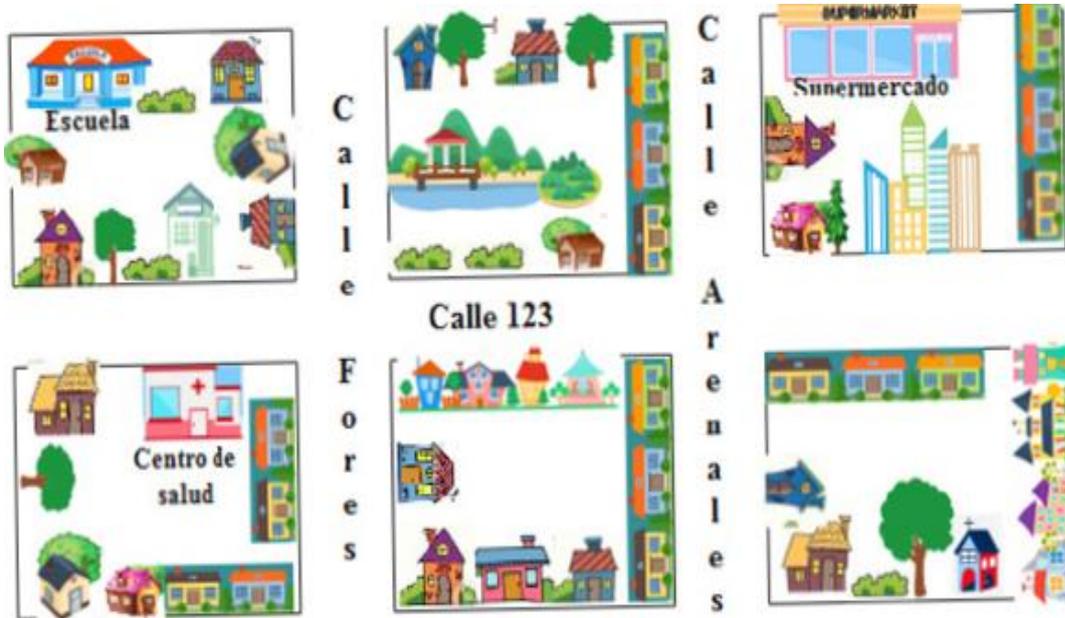
Las actividades primarias son las que aprovechan los recursos naturales para obtener materias primas. Incluyen la agricultura, la ganadería, la explotación forestal, la minería y la pesca.

Las actividades secundarias se ocupan de la transformación de las materias primas en bienes o productos elaboración pan, dulce, conservas etc.

Las actividades terciarias brindan servicio a la población como salud, educación, transporte, comercio, recreación etc.

Actividades: Día 3 Matemática Ciencias Sociales.

Lee Observa



Copia. El plano es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba este lugar puede ser una habitación, una casa una ciudad una, se utiliza para situarnos y orientarnos correctamente en el plano de la ciudad, allí muestra los elementos físicos que hay, Ejemplo edificios, calles, plazas ect.

Ahora escribe el nombre del lugar donde vives.....

Recorre imaginariamente tu barrio ubica los elementos que la componen **negocios:** kisocos, verdulerías, supermercados, panaderías. **Instituciones:** escuelas, centros de salud, iglesias. **Espacios** Naturales, plazas, parques. calles que las rodean.

Dibuja el plano de tu barrio.

Actividades: Día 4 Matemática Lee escribe y razona problemas.

- ✚ María debe pagar por sus impuestos \$729. Si pagó con \$800 ¿Le dieron vuelto?
- ✚ En una distribuidora hay 320 botellas de jugo, 915 cajas de leche de soja, 1.476 botellas de coca cola.

Averigua la cantidad de producto que hay en la distribuidora.

Aprendo Fracciones.

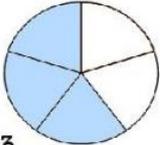
LAS FRACCIONES



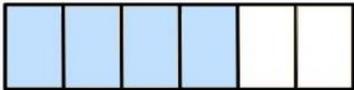
Dividimos la unidad en partes iguales. Cada parte es una **fracción**.
 De esa unidad fraccionada hemos elegido 2 trozos.
 La **fracción** que representa la parte elegida es $\frac{2}{8}$.
 Esa **fracción** se lee **dos octavos**.

$\frac{2}{8}$

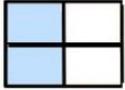
NUMERADOR Representa las partes que se han elegido del total.
 DENOMINADOR Representa las partes en las que se ha dividido la unidad.



$\frac{3}{5}$ tres quintos

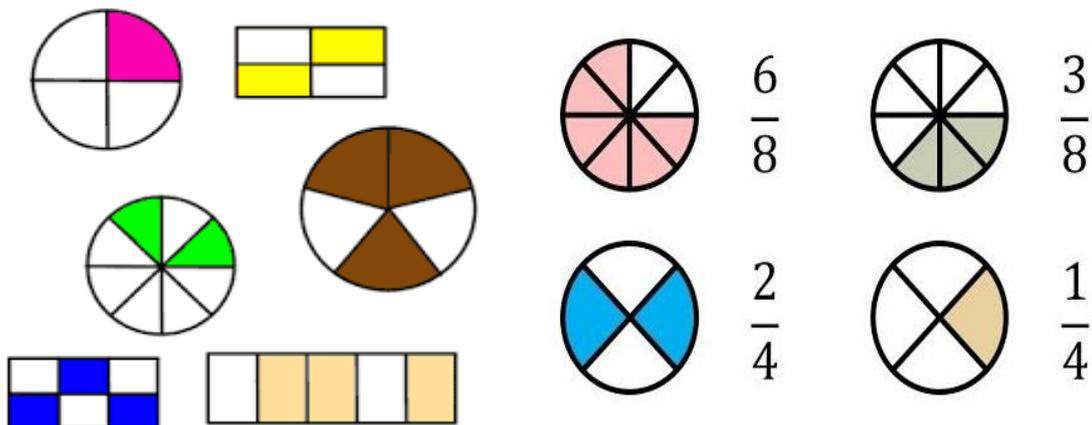


$\frac{4}{6}$ cuatro sextos



$\frac{2}{4}$ dos cuartos

Observa el gráfico de fracciones y completa tomando como guía los otros gráficos



The image shows several fraction models: a circle with 4 equal parts, 1 shaded pink; a rectangle with 4 equal parts, 2 shaded yellow; a circle with 8 equal parts, 6 shaded pink; a circle with 8 equal parts, 3 shaded grey; a circle with 8 equal parts, 2 shaded green; a circle with 3 equal sectors, 2 shaded brown; a circle with 4 equal parts, 2 shaded blue; a circle with 4 equal parts, 1 shaded tan; a rectangle with 6 equal parts, 4 shaded blue; and a rectangle with 6 equal parts, 4 shaded orange.

Representa gráficamente las siguientes fracciones escribe como se leen.

$\frac{2}{8}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{4}{10}$

Día 7: Resolución del Desafío.

RD. Busca, selecciona y analiza la información sobre los paisajes urbano, rural.

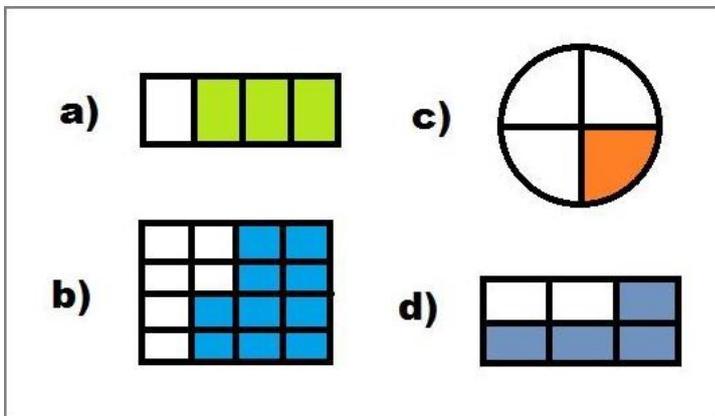
RD. Escribe en borrador la información respetando a organización textual.

RD. Revisa corrigiendo errores a partir de las convenciones de escritura.

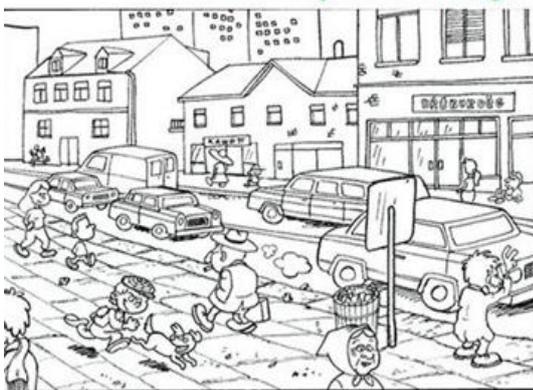
Día 8: Organiza la información y describe el paisaje que más te guste.

Día 7. Actividades de Evaluación

Analiza el gráfico escribe la fracción correspondiente

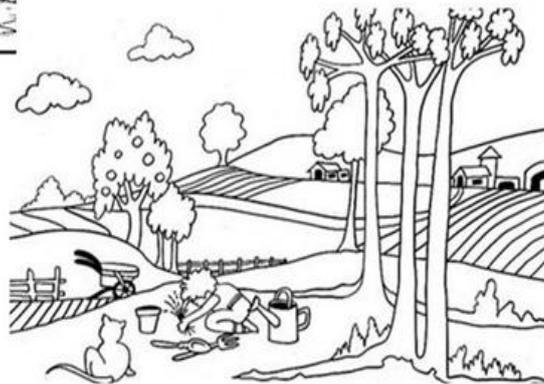


El campo_(rural) y la ciudad_(urbano)



¿En qué se parecen estos paisajes?
¿En qué se diferencian?

¿Qué actividades laborales se realizan en cada uno de ellos?



RDF. Presentación del mural a la docente en fotos, videos, audios.

Día 8: Actividades de Comunicación. Metacognición.

