

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON- ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA NIVEL INICIAL 5- ÁREAS INTEGRADAS**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson- Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Prof. Silva Carla- Castro Patricia- Fernández Anabella

Nivel Inicial: Sala de 5

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Derecho a una familia”

Contenidos:

- Ambiente Natural y Sociocultural: Materia, energía y cambio. Reutilizar: reciclar.
- Identidad: Reconocimiento y aprecio por uno mismo.
- Lenguaje: Oralidad y escritura.
- Expresión Corporal: Cuerpo y movimiento. Relajación.
- Música: Elementos del Lenguaje Musical. El Sonido.
- Artes Visuales: Día de la Diversidad Cultural. Lo visual en las historietas y cuentos.

Día 1

Ámbito: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Actividad: 1- Observaras en familia el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=_79JJ07nDOW

Actividad: 2- Conversarán sobre lo visto en el video (las respuestas deberán ser anotadas por algún integrante de la familia en una hoja en la que luego trabajará la niña/o) ¿ Por qué es importante tener un nombre? ¿Puedes nombrar a los integrantes de tu familia?

Actividad: 3- Dibujar sobre una hoja los integrantes de la familia y con ayuda si es necesario le colocarás el nombre a cada integrante, en la parte superior de la hoja escribirás “Derecho a una familia y un nombre”.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON- ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA NIVEL INICIAL 5- ÁREAS INTEGRADAS**

Día 2

Ámbito: Literatura Infantil

Actividad: 1- A partir de la imagen presentada abajo, con la ayuda de la familia, deberás crear una historia o cuento, la misma deberá tener inicio, desarrollo o conflicto, y final o desenlace, sin olvidar un nombre.



Actividad: 2- Una vez listo el cuento, lo tienes que aprender y un adulto grabará con el celular o cámara un video donde te puedas ver y escuchar lo que relates.

Actividad: 3- Para finalizar, con la ayuda de un mayor dibujarás y escribirás el nombre del cuento.

Día 3

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Esta actividad se realizará utilizando las letras del abecedario. Jugamos al “Bingo de letras” cada integrante de la familia tendrá un cartón con su nombre que será realizado por algún adulto.

Actividad: 2- Seguidamente un familiar sacará una letra por vez de una caja y la mostrará para que el niño/a la observe, si el niño/a identifica la letra en su cartón, pintará con lápices de colores la letra encontrada si no, deberá esperar que salgan sus letras y así continuar con el juego en familia.

Área Curricular: Educación Musical

1- Presta atención al video de la canción infantil “Todos somos diferentes”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON- ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA NIVEL INICIAL 5- ÁREAS INTEGRADAS**

2- Con ayuda de un adulto, nombra qué personas integran tu familia y enumera alguna de las diferencias de cada uno de ellos.

3- Acompaña el ritmo de la canción, con palmas.

Día 4

Ámbito: Literatura Infantil

Actividad: 1- Jugarás y escucharás junto con algún integrante de la familia las siguientes rimas :

MAMÁ	Me Quieren
Con sus manos de seda	Me quiere Papá
me acaricia Mamá	Me quiere Mamá
y en cada beso suave	mi buen hermanito
¡Toda su alma da!	Un beso me da

Actividad: 2- Con la ayuda de un adulto memorizarás las rimas .

Actividad: 3- Pensarás qué palabras pueden rimar con los nombres de los integrantes de la familia e inclusive, el tuyo también.

Día 5

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Observar el siguiente video “La familia, el árbol genealógico”.

<https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIOYwhs>

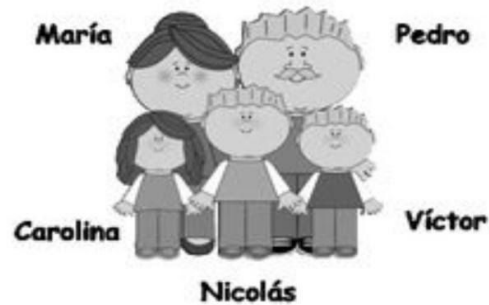
Actividad: 2- Conversarán sobre los orígenes familiares, con quién vives, con quién vivías antes, etc.

Actividad: 3- Un mayor leerá las siguientes frases y el niño/a intentará adivinar el significado de las palabras señaladas (se guiará con la imagen).

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON- ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA NIVEL INICIAL 5- ÁREAS INTEGRADAS**

- La madre de Nicolás se llama María.
- El padre de Carolina se llama Pedro.
- La hija de María se llama Carolina.
- Los hijos de Pedro se llaman Víctor y Nicolás.
- María y Pedro tienen tres hijos.
- Carolina es la hermana de Nicolás y Víctor.
- Nicolás y Víctor son los hermanos de Carolina.

La familia Sánchez



Área Curricular: Artes Visuales

Actividad 1: Mira los diferentes trajes típicos del mundo. Dibuja con ayuda de un adulto tres o cuatro trajes, incluido el de Argentina.



Día 6

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Buscarás fotos de la familia y la organizarás desde las más viejas a las más actuales.

Actividad: 2- Luego las ubicarás en la cartulina o algún papel que tengas en casa y las pegarás; en la parte inferior de cada fotografía escribirás el nombre de cada persona, dándole al niño/a la posibilidad que lo haga de manera espontánea.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON- ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA NIVEL INICIAL 5- ÁREAS INTEGRADAS**

Actividad: 3 – Decorarán el árbol con hojas secas, dejando espacio en las fotografías. El tronco se puede decorar con astillas de canela o de árbol

Día 7

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Confeccionarán con algún familiar “El baúl de los recuerdos”.

Materiales: Caja de zapatos, tijeras, pegamento, cartulina de colores o cualquier papel de color que tengas en casa.

Actividad: 2- Forramos la caja con cartulina o papel de regalo y la decorarás con animalitos o utilizarás algún juguete de plástico y lo pegarás a la caja a elección.



Día 8

Ámbito: Literatura Infantil

Actividad: 1- Algún miembro de la familia leerá el siguiente poema.

Porque nos queremos,
porque nos cuidamos,
porque estamos juntos
nada es complicado.

Porque un beso,
con una mirada
todo pasa a ser
un cuento de hadas.

Porque si estamos juntos,
entre todos formamos
este pequeño mundo
que Familia llamamos.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON- ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA NIVEL INICIAL 5- ÁREAS INTEGRADAS**

Actividad: 2-Responderás las siguientes preguntas:

- La familia del poema se quiere mucho, ¿Verdadero o falso?
- Cuando están juntos, las cosas son más complicadas, ¿Verdadero o falso?
- Están más felices cuando están juntos, ¿Verdadero o falso?

Actividad: 3- Ilustrarás el poema.

Área Curricular: Educación Musical

1-Escucha la canción del video “Yo soy único”:
<https://www.youtube.com/watch?v=AfdEH1-hOdw> 2-Enumera con la ayuda de mamá o papá alguna de las actividades que realizan las personas de la canción. 3- Si realizas alguna de esas con ayuda de mamá, nómbrala.

Día 9

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Mirarás y escucharás el siguiente cuento “La mejor familia del mundo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=YBKSp8XJ3s>

Actividad: 2- ¿Qué deseo pidió Carlota? ¿Qué se imaginaba Carlota? ¿Cómo es la nueva familia de Carlota?

Actividad: 3- Dibujarás cómo es la nueva familia de Carlota.

Día 10

Ámbito: Natural y Socio- cultural

Actividad: 1- Conversarás en familia sobre los roles que desempeña cada integrante de la familia ¿Qué tareas realiza mamá? ¿Qué tareas realiza también papá? ¿Qué actividad realizan mis hermanos/as?

Actividad: 2- Dibujarás en una hoja las distintas tareas que realizan los miembros de la familia.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON- ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA NIVEL INICIAL 5- ÁREAS INTEGRADAS**

Actividad. 3- Te disfrazarás de mamá o papá y dramatizarás los diferentes roles.

Área Curricular: Artes Visuales

Actividad 2: Mira la siguiente viñeta de Mafalda sobre la diversidad cultural. Conversa con un adulto sobre el significado de la misma y dibuja con su ayuda lo que interpretaste.



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.