

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 5**

**JINZ N° 26** Escuela Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos N. Vergara,

**Docentes:** RODRIGUEZ, María Emilia, QUIROGA, Verónica, ROMEU, Verónica, ALIVE, Nora, BISIGNANO, Nicolás, BECERRA, Brian

**Nivel:** Inicial

**Salas:** 4

**Turnos:** Mañana y Tarde

**Área curricular:**

➤ **Formación Personal y Social: Autonomía- Educación Física -Juego.**

**Contenido:**

- ✓ Adquisición Progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de su cuerpo.
- ✓ El cuerpo: Manipulación de elementos.-Aceptación de normas, pautas y límites-Ampliación de su repertorio lúdico.
- ✓ Disfrute del juego
- ✓ El canto: Canciones que incorporen juegos corporales.

➤ **Comunicativa y artística: Lenguaje- Literatura Infantil - Artes Visuales**

**“Plástica” – Educación musical.**

**Contenidos:**

- ✓ Habla y escucha.
- ✓ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- ✓ El género lírico.
- ✓ Dibujo, pintura, y collage en el espacio bidimensional.

➤ **Ambiente natural y socio - cultural: Matemática-Ambiente natural.**

**Contenidos:**

- ✓ Números y sistema de numeración”, “conteo oral”.
- ✓ El cuerpo.
- ✓ Animales :clasificación: Animales domésticos características.

**Título de la propuesta:** “ Diversión con animales”

**ACTIVIDAD 1:**

**Actividades de los Ámbitos Autonomía y convivencia.**

- Vemos el video” burro se lava los dientes”-(se compartirá por whatsapp)

● Con este video recordamos este habito importantísimo, también se dialogará sobre que alimentos se deben consumir y cuáles no, para un buen cuidado de nuestra salud bucal. Lo ponemos en práctica.

### Actividades del Ámbito Social.

● Escuchamos el audio-libro “ los animales no se visten”

Conversar con el niño, ¿porque los animales no se visten?, ¿Cuál es su vestimenta?, ¿Qué tipos de piel tienen los animales del libro?

### Actividades del ámbito artes visuales: plástica

● Luego dibujamos animales con diferente piel, animales con: plumas, escamas, pelos, utilizando materiales que tenemos en casa.

### ACTIVIDAD 2:

#### Actividades del ámbito lengua y literatura

- Tra-tre-tri trabalenguas para ti: en familia jugamos a los trabalenguas. Designamos a alguien que lea los trabalenguas, los demás deben repetirlos sin equivocarse, quien lo logre recibirá un premio. (Los trabalenguas se enviaron por whatsapp)



### Actividad del ámbito Educación Física:

#### 1-Actividad de asimetría

Con la ayuda de algún integrante de la familia, se utiliza como referencia una línea marcada en el suelo para colocar el crayón o palito de un color para comenzar el juego.

El alumno utilizara el otro lado para imitar el color y la posición. Luego la persona que lo ayude tendrá que seguir colocando más palitos de diferentes colores y posiciones así el alumno puede ir imitando. Un vez completado se cambia de lado y de mano para realizar el juego.

### ACTIVIDAD 3:

#### Actividades del ámbito literatura infantil

- Escuchamos el cuento “guyi, guyi”-(enviado por whatsapp)  
 Hacemos una reconstrucción oral y le pedimos al niño que nos hable sobre el cuento: ¿de qué se trata el cuento?, ¿en la familia de patos eran todos iguales?, ¿todas las familias son iguales?, etc.

### Actividades del ámbito juego: construcción

- Con ayuda de algún integrante de la familia, fabricamos un cocodrilo con una caja, para meternos adentro y jugar como guyi, guyi



### Actividades del Ámbito música

Título de la propuesta: Jugamos y cantamos Contenido: El canto: Canciones que incorporen juegos corporales. Actividad 1 - Sentados en una silla, realizar movimientos con los brazos (moviendo las manos y los dedos) hacia arriba, abajo y a los costados, acompañados por la música instrumental enviada a través de los grupos de whatsapp. - Ver el video con la canción “Aram sam sam” enviada a través de los grupos de whatsapp. Identificar y realizar cada uno de los movimientos propuestos en el video. Link: [https://www.youtube.com/watch?v=CsUg\\_auyYMw](https://www.youtube.com/watch?v=CsUg_auyYMw).

### ACTIVIDAD 4:

#### Actividades del ámbito de literatura infantil

- Escuchamos en familia el cuento “había una vez un pollito”-(se enviara por whatsapp).

• Conversamos sobre el cuento. ¿Cuántos integrantes eran en la familia? ¿qué le pasaba al pollito?, ¿Cómo lo ayudan papa y mama?, ¿Cómo nace un pollito?, ¿Dónde viven los pollitos?, ¿Cómo es nuestro hogar?

#### Actividad del ámbito artes visuales: plástica

Conversamos en familia como nacen los pollitos, como es el crecimiento hasta llegar a gallina o gallo, luego realizamos una secuencia de crecimiento del pollito, con dibujos realizados, por los niños y por ultimo escribían el número de acuerdo al orden de la secuencia.



### ACTIVIDAD 5:

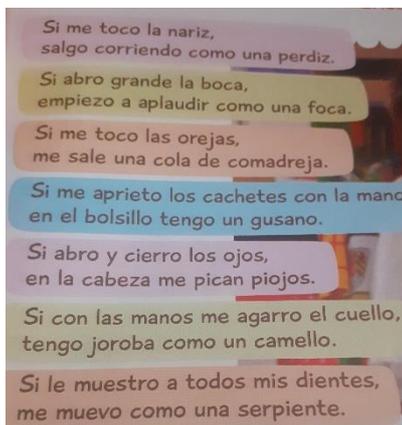
#### Actividades del ámbito lengua y literatura

- Adivina, adivinador: jugamos en familia a las adivinanzas de animalitos, (se enviarán por whatsapp)
- Un familiar asignado lee las adivinanzas, el resto de la familia adivina



### Actividades del ámbito ciencias naturales.

- Jugando con mi carita.
- Escogimos a alguien que lea cada frase y nos divertimos jugando haciendo gestos y personificando animales:



### Actividades del Ámbito música.

Actividad 2 - Escuchar nuevamente la canción "Aram sam sam" para recordar los movimientos que propone. - Cantar la canción nuevamente con los gestos y movimientos. ¿Se animan a cantarla solito y agregar variaciones de velocidad (lento, muy lento, rápido, muy rápido)?.

#### ACTIVIDAD 6:

### Actividades de ámbito matemática –ciencias naturales- juego.

● **Conversación sobre animales domésticos: “las mascotas”**

¿Qué animales pueden ser domésticos?, ¿Por qué?, ¿Qué cuidados debemos tener con nuestras mascotas? (alimentación, salud, veterinario, entretenimiento, limpieza).

Con ayuda de algún familiar buscamos imágenes de animales en revistas, libros, etc. Luego cortamos a la mitad las imágenes y jugamos a inventar animales nuevos combinando diferentes partes (ej.: mitad de ballena y mitad de gato: será un ballegato).

Después de haber jugado con los rompecabezas los pegamos en una hoja.

**ACTIVIDAD 7:**

**Juegos tradicionales. (Juego con reglas).**

● **Jugamos en familia.**

“EL GALLITO CIEGO” - Número de participantes: todos los que se quiera

- Materiales: una venda o pañuelo para tapar los ojos

- Desarrollo del juego: Se elige mediante una rifa a un niño para que sea el gallito ciego, se le tapa los ojos con un pañuelo y se le coloca en el centro. Mientras se canta la canción, se le dan varias vueltas. "(todos) – Gallito ciego ¿que se te ha perdido?

(el gallito responde) - Una aguja y un dedal.

(todos) Yo lo tengo y no te lo quiero dar. A continuación dejan de darle vueltas al gallito. El gallito tiene que intentar atrapar a uno de los jugadores, esa persona será el nuevo gallito



● **Actividad del ámbito de educación física**

2- Actividad de manipulación.

Hacer pelotitas con papel de diario, o cualquier hoja en desuso, también se pueden usar tapitas de botellas. Colocar un cartón de huevos vacío en la mesa o silla a 1 o 2 metros. El alumno debe lanzar la pelotita de papel o tapita y tratar de formar hileras de tres. Entre toda la familia tienen que conseguir la mayor cantidad de hileras posible.

**ACTIVIDADES 8**

**Juego: “avión al blanco”**

En familia realizamos los materiales, confeccionamos un panel con papel de diario doble o cartón, marcamos círculos separados y los recortamos, luego fabricamos avioncitos de papel. El juego consiste en embocar avioncitos dentro de los círculos del

panel (una variante sería embocar bollos de papel encintados, otra variable para complejizar el juego puede ser, tirar con los ojos vendados).

¡Ahora sí!!! A mostrar nuestras habilidades de precisión en familia....



### **Actividad del ámbito Educación Física:**

Actividad N° 3:

Juego: • Reunidos todos los integrantes de la familia marcamos una línea de llegada a 10 o 15 metros (no necesariamente en línea recta) cada uno de los participantes con un elemento (un par de medias, un cojín, un pampón, una bolsita, etc...) deberán lanzar el elemento en dirección a la meta y correr a buscarla y repetir la acción hasta terminar el recorrido... **IMPORTANTE:** el participante no podrá moverse mientras tenga el elemento en sus manos....

Directivo: Prof. Erica Fernandez- directora interina J.I.N.Z n° 26