

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS
INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy de Brandes

Docente: Rosana Tanoni

Grado: Primero

Guía N° 10

Turno: Mañana y Tarde

Cantidad de alumnos: 32

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

Título: "Sarmiento, padre del aula"

Contenidos:

Matemática: Números naturales hasta 79. Valor posicional. Relaciones numéricas: mayo-menor. Situaciones Problemáticas con operaciones de restas.

Lengua: Comprensión lectora. Unidades del lenguaje, sílabas, palabras, oraciones.

Ciencias Sociales: 11 de Septiembre, D. F. Sarmiento: sus implicancias en la educación.

QUERIDOS ALUMNOS:

TIP PARA ESTA GUÍA:



EL PRIMER PASITO CUESTA...

PERO CON ÉL EMPEZAMOS A COMENZAR CADA TAREA.

Y RECUERDEN QUE QUIEN ENTREGA Y SIEMBRA TODOS LOS DÍAS UN POCO DE AMOR TIENE EL PRIVILEGIO DE VER FLORECER LOS MÁS BELLOS SENTIMIENTOS A SU ALREDEDOR. #NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS.

DIA 1: ÁREA MATEMÁTICA.

COMPLETA EL CUADRO DE NÚMEROS. ESCRIBE DENTRO DE CADA CASILLERO EL NÚMERO CORRECTO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12		14	15	16		18	19
20	21		23	24		26	27	28	29
30	31	32	33		35	36	37	38	
40		42	43	44	45		47		49
50		52		54		56			59
60	61		63			66		68	
70	71			74			77		79

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

BUSCA Y RODEA ESTOS NÚMEROS EN EL CUADRO ANTERIOR.

VEINTIUNO – QUINCE – TREINTA Y OCHO - SETENTA Y SEIS - SESENTA Y CUATRO – CUARENTA Y DOS – CINCUENTA Y TRES – CINCO

DÍA 2: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. DOCENTE ANDREA RODRÍGUEZ

CONTENIDOS: CAPACIDADES CONDICIONALES.

ENTRADA EN CALOR: TROTE 15 MINUTOS.

REALIZO LA SIGUIENTE RUTINA DE EJERCICIOS: 4 SERIES DE CADA UNO.

- ABDOMINALES SUPERIORES (SUBO HASTA ARRIBA EL TRONCO) 1ER. SEMANA 20 REPETICIONES Y 2DA SEMANA 30 REPETICIONES.

- ABDOMINALES INFERIORES (SUBO Y BAJO CON PIERNAS EXTENDIDAS) 1ER SEMANA 20 REPETICIONES Y 2DA SEMANA 30 REPETICIONES.

- BÍCEPS CON BOTELLITAS DE AGUA, 1ER SEMANA 25 REPETICIONES Y 2DA SEMANA 35 REPETICIONES.

- PRES DE HOMBRO CON BOTELLITAS DE AGUA, 1ER SEMANA 20 REPETICIONES Y 2DA SEMANA 30 REPETICIONES.

- VUELOS POSTERIORES CON BOTELLAS DE AGUA, 1ER SEMANA 20 REPETICIONES Y 2DA SEMANA 30 REPETICIONES.

- SENTADILLA DINÁMICA 1ER SEMANA 15 REPETICIONES Y 2DA 25 REPETICIONES.

- SENTADILLAS ISOMÉTRICAS 1ER SEMANA 20 SEGUNDOS Y 2DA SEMANA 30 SEGUNDOS.

- PLANCHA ALTA, ABRO Y CIERRO PIERNAS 1ER SEMANA 20 SEGUNDOS Y 2DA SEMANA 30 SEGUNDOS.

- ESPINALES SUPERMAN 1ER SEMANA 20 SEGUNDO Y 2DA SEMANA 30 SEGUNDOS.

ÁREA MATEMÁTICA: COPIA LA FAMILIA DEL 60 Y 70.

60.....

70.....

ORDENA DE MAYOR A MENOR.

A) **23 – 52 – 46 – 11- 38 – 64 – 75**

B) **74 – 72 – 78 – 71 - 79 – 77 - 75**

.....

.....

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

LEE Y UNE CON FLECHAS.

<i>DIEZ .</i>	<i>.20</i>
<i>VEINTE .</i>	<i>.10</i>
<i>TREINTA .</i>	<i>.50</i>
<i>CUARENTA .</i>	<i>.60</i>
<i>CINCUENTA .</i>	<i>.70</i>
<i>SESENTA .</i>	<i>.40</i>
<i>SETENTA .</i>	<i>.30</i>

ÁREA MUSICOTERAPIA. DOCENTE OSCAR G. RODRIGUEZ

HOLA... BUEN AGOSTO.... MEJOR SEPTIEMBRE, UN ABRAZO GRANDE PARA TODOS, ESPERO ESTÉN BIEN, CUÍDENSE. LES ENVÍO MAS EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN PARA VOCALIZAR MEJOR, ESPERO QUE LES GUSTE Y LOS PONGAN EN PRÁCTICA.

EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN

CONTROLAR LA RESPIRACIÓN A LA HORA DE CANTAR ES MUY IMPORTANTE SI NO QUIERES AHOGARTE MIENTRAS CANTAS. NO SUELE SER NADA FÁCIL PARA LOS CANTANTES. ES NORMAL QUE AL PRINCIPIO TE CUESTE UN POCO PERO YA VERÁS QUE CON LA PRÁCTICA SE CONSIGUE.

ESTE TIPO DE EJERCICIOS TE AYUDARÁN A AUMENTAR TU CAPACIDAD PULMONAR, A VENTILAR DE FORMA ADECUADA Y A CENTRAR LA CONCENTRACIÓN ANTES DE UN CONCIERTO, SOBRE TODO SI SON EJERCICIOS RESPIRATORIOS PAUSADOS.

A CONTINUACIÓN VEREMOS ALGUNOS EJERCICIOS QUE PUEDES PRACTICAR, AUNQUE NO NECESARIAMENTE TIENEN QUE SER TODOS, PUEDES ELEGIR DOS O TRES DE ELLOS Y LO RECOMENDABLE ES QUE LOS PRACTIQUES TRES O CUATRO VECES A LA SEMANA.

EJERCICIO 1 - COMENZAREMOS POR EN EJERCICIO RESPIRATORIO SENCILLO. INSPIRA PROFUNDAMENTE POR LA NARIZ. UNA VEZ TUS PULMONES

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

ESTÉN LLENOS DE AIRE, IREMOS SOLTANDO EL AIRE HACIENDO EL SONIDO «SSSS», UNA ESE TAN LARGA COMO SEA POSIBLE.

EJERCICIO 2 -- EN ESTE EJERCICIO INHALAMOS AIRE Y VAMOS EXPULSÁNDOLO POCO A POCO, EN PEQUEÑOS INTERVALOS HACIENDO EL SONIDO «TS», HASTA QUE HAYAMOS EXPULSADO TODO EL AIRE.

EJERCICIO 3 -- PARA ESTE EJERCICIO DEBEMOS SACAR TODO EL AIRE DE LOS PULMONES. A CONTINUACIÓN RESPIRA HASTA HINCHAR COMPLETAMENTE TU ABDOMEN Y VE EXHALANDO EL AIRE POCO A POCO CON EL SONIDO «S».

PUEDES FINALIZAR ESTA SERIE DE EJERCICIOS REPITIENDO NUEVAMENTE EL EJERCICIO 1. UN ABRAZO GRANDE PARA TODOS...

DÍA 3: ÁREA MATEMÁTICA. CADA BURBUJA TIENE DOS NÚMEROS. UBÍCALOS DE MANERA QUE SIEMPRE FORMES EL MAYOR Y ESCRIBE EL NOMBRE COMO EN EL EJEMPLO.

3

53: CINCUENTA Y TRES.

4

6

3

1

RESUELVE ESTOS PROBLEMITAS DE ÚTILES DEL AULA. ESCRIBE LA CUENTA Y LA RESPUESTA.

1. LA SEÑO ENTREGÓ 20 PAPELES DE COLORES Y SE USARON 10. ¿CUÁNTOS PAPELES NO SE USARON?

RESPUESTA:

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

2. EN LA CAJA DE LÁPICES DE COLORES HABÍAN 25. AHORA HAY 20. ¿CUÁNTOS SE PERDIERON?

RESPUESTA:

3. EN MARZO PEGAMOS EN LA PARED 27 CARTELES CON LAS LETRAS. SE CAYERON 7. ¿CUÁNTOS HAY PEGADOS EN LA PARED?

RESPUESTA:

4. LA DIRECTORA TRAJÓ 36 GOMAS PARA LOS ALUMNOS PERO SÓLO ASISTIERON ESE DÍA 33. ¿CUÁNTAS GOMAS NO ENTREGÓ?

RESPUESTA:

ÁREA MUSICOTERAPIA. DOCENTE OSCAR G. RODRÍGUEZ

HOLA QUERIDOS ALUMNOS ESPERO ESTÉN BIEN, DECIRLES QUE LOS EXTRAÑO, CUÍDENSE. LES ENVÍO MAS EJERCICIOS PARA VOCALIZAR MEJOR, ESPERO QUE LES GUSTE Y LOS PONGAN EN PRÁCTICA.

ANTES DE PONERTE A HACER ESCALAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE EJERCICIO, DEBES ESTIRAR LOS MÚSCULOS DE TU CARA, CUELLO Y DIAFRAGMA. EMPECEMOS POR EL CUELLO. PARA ESTIRAR EL CUELLO, Y SIEMPRE CON MOVIMIENTOS SUAVES Y LENTOS, GIRA TU CABEZA A DERECHA E IZQUIERDA VARIAS VECES (20 SEGUNDOS A CADA LADO).

POSTERIORMENTE, INCLINA TU CABEZA HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS (20 SEGUNDOS CADA MOVIMIENTO), Y POR ÚLTIMO, INCLINA TU CABEZA A DERECHA E IZQUIERDA. ALINEA TU OREJA DERECHA CON TU HOMBRO DERECHO E INTENTA QUE AMBOS SE TOQUEN SIN MOVER LOS HOMBROS (20 SEGUNDOS A CADA LADO).

AHORA QUE YA HAS ESTIRADO EL CUELLO, COMENCEMOS CON LOS ESTIRAMIENTOS DE CARA. ESTE EJERCICIO ES MUY SENCILLO, TAN SÓLO TIENES QUE COLOCAR TUS DEDOS ÍNDICES EN LA COMISURA DE LOS LABIOS Y ESTIRAR. CON ESTA POSICIÓN, INTENTA LANZAR UN BESO AL AIRE (15 SEGUNDOS).

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

POR ÚLTIMO, Y PARA Y PARA FINALIZAR LOS EJERCICIOS DE CABEZA Y CUELLO, LLENA TU BOCA DE AIRE COMO SI TUVIERAS UN BOCHINCHE EN LA BOCA (15 SEGUNDOS), Y DESPUÉS, RELAJA LA CARA.

PARA FINALIZAR: 1- HACER LECTURA SILÁBICA 2 - PRONUNCIAR TODAS LAS VOCALES 3 - COLOCAR ENTRE TUS DIENTES UN LÁPIZ Y LEER CINCO MINUTOS.

DÍA 4: ÁREA CIENCIAS SOCIALES. 11 DE SEPTIEMBRE, DÍA DEL MAESTRO.

**PADRE DEL AULA,
SARMIENTO INMORTAL...**



LEE O ESCUCHA LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

EN 1811 SARMIENTO NACIÓ EN SAN JUAN.

***SU MADRE FUE DOÑA PAULA, Y TEJÍA EN SU TELAR
MIENTRAS DOMINGO LEÍA, CON ANSIAS DE APRENDER MÁS.***

***SARMIENTO FUE PERIODISTA, ESTADISTA Y MILITAR,
CONTRIBUYÓ AL PROGRESO CIENTÍFICO Y CULTURAL.
FUE POLÍTICO, ESCRITOR, GOBERNADOR DE SAN JUAN.***

CREÓ EL OBSERVATORIO, TAMBIÉN LA ESCUELA NAVAL.

***LLEGÓ A SER PRESIDENTE. SU LABOR FUNDAMENTAL
FUE CREAR CIENTOS DE ESCUELAS. ¡PADRE DEL AULA INMORTAL!***

CONVERSA CON TUS COMPAÑEROS Y ESCRIBE QUÉ CELEBRAMOS EL 11 DE SEPTIEMBRE Y EN HONOR A QUIÉN.

.....
MEMORIZA EL POEMA. ES LINDO Y FÁCIL POR LA RIMA QUE TIENE.

SUBRAYA LAS VIRTUDES QUE CREAS PROPIAS DE SARMIENTO.

RECUERDA: UNA VIRTUD ES LA DISPOSICIÓN QUE TIENE UNA PERSONA

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

PERDÓN AUTERIDAD AMOR AL TRABAJO DISCIPLINA
VALOR JUSTICIA GRATITUD PERDÓN

DÍA 5 **ÁREA LENGUA** ¿QUÉ OTRO TÍTULO SE TE OCURRE PARA EL POEMA DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO LEÍDO EN CIENCIAS SOCIALES? ESCRÍBELO.

.....
DESPUÉS DE LEER O ESCUCHAR LEER, BUSCÁ EN EL POEMA LAS PALABRAS QUE SIGNIFICAN:

GANAS:

COLABORÒ CON:.....

TAREA:.....







MÁS IMPORTANTE:.....

COMPLETÀ LAS ORACIONES CON LOS DATOS QUE TE BRINDA EL POEMA.

DOMINGO FAUSTINO.....NACIÓ EL 15 DE FEBRERO DE.....,
EN LA PROVINCIA DE..... SU MADRE FUE.....
ALBARRACÍN, QUIEN..... EN SU TELAR PARA LUEGO VENDER
SUS PRODUCTOS. SARMIENTO FUE PERIODISTA,.....,
..... Y.....SE LO
RECONOCE COMO PADRE DEL AULA PORQUE.....
FALLECIÓ UNDE 1811 EN PARAGUAY.

DÍA 6: **ÁREA LENGUA.** PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON Z.

OBSERVA LAS IMÁGENES. LEE LAS PALABRAS Y SOBRETRAZA LA LETRA Z.

		10 			
ZAPATILLA	NUEZ	DIEZ	POZO	CAZUELA	MANZANA

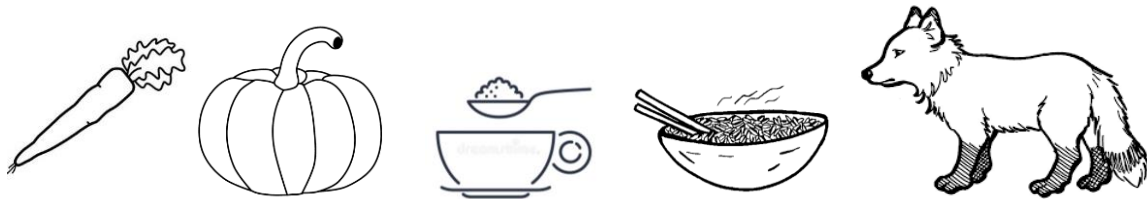
ELIGE 3 PALABRAS Y ESCRIBE 3 ORACIONES.

.....
.....
.....

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 7: ÁREA LENGUA. MÁS PALABRAS QUE LLEVAN “Z”.

MIRA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LOS NOMBRES. RECUERDA QUE LLEVAN Z.



DÍA 8: ÁREA LENGUA. PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON “Y”

LEE LAS SÍLABAS Y ARMA EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS.



GUR YO

GA YO

SO YE

MAYE

GUAS YE

PIENSA Y ESCRIBE OTRAS PALABRAS QUE LLEVEN “Y”.

DÍA 9: ÁREA LENGUA. COMPLETA LAS ORACIONES CON PALABRAS QUE LLEVEN “Y” O “Z”

A MI FAMILIA LE GUSTA LA ENSALADA DE CON CHOCLO.

YO TOMO MATE SIN

SARMIENTO, DE PEQUEÑO, PASABA MUCHO TIEMPO LIBROS.

EN PRIMAVERA SE SIEMBRA EL

PIENSA Y ESCRIBE FRUTAS Y VERDURAS QUE LLEVEN “Y” O “Z”

DÍA 10: ÁREA LENGUA. RODEA LA PALABRA QUE ESTÁ BIEN ESCRITA.

ARROZ

PARAGUAI

LEIÓ

AZÚCAR

AROS

PARRAGUAY

LEYÓ

ASÚCAR

ARROS

PARAGUAY

LELLÓ

AZUCA

ELIGE 2 PALABRAS Y REDACTA UNA SOLA Y LINDA ORACIÓN.

Directora: Lic. Gema Espinosa