

Guía N° 9

Escuela: Nocturna Posta de Yatasto.

Docente: Manzano Natalia Yamila

Ciclo: 4 Ciclo

Turno: Vespertino

Área curricular: Integradas.

Título: ¡Seguimos Aprendiendo desde casa!

DESDE MARTES 29 DE JUNIO HASTA EL 8 DE JULIO



Área: Ciencias Sociales y Lengua.

“Camino a la Independencia”

1- Lee y responde según tus conocimientos.



¿Reconocen esta imagen?

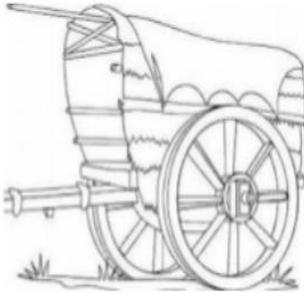
Después del 25 de mayo de 1810, los criollos lucharon contra los españoles para lograr la independencia.

¿Saben quiénes son los criollos?

En marzo de 1816 los representantes de varias provincias se reunieron en un Congreso en Tucumán.

¿Saben lo que es un Congreso?

¿En que creen que viajaron a Tucumán?



En esa época se viajaba en carretas, mulas o a caballos por caminos de tierra y en muy mal estado. Por eso algunos representantes tardaron varias semanas en hacer el recorrido desde sus provincias, pero sabían que valía la pena el sacrificio.

El 9 de Julio los representantes proclamaron que a partir de ese momento seríamos una Nación independiente de España y de cualquier otro país, y a continuación firmaron el acta de la Independencia.



¿Qué estarán festejando?

La ciudad de Tucumán se llenó de flores, guiraldas y banderas. Por la noche hubo bailes de festejo. Todos los tucumanos querían expresar su alegría por la declaración de la Independencia.

Llevar la preparación al horno y poner el fuego al máximo en los primeros días de julio, dando lugar a un debate eufórico y apasionado. Finalmente, con el horno a fuego máximo, generar la histórica sesión del 9 de Julio, y esperar a que Laprida pregunte a los diputados si quieren una Patria libre de España. Sacar la fuente del horno y acompañar con un "¡Sí, queremos!" a todo volumen. Y sin dejar que se enfríe la alegría, comenzar los festejos. La "Patria libre" es un plato que se puede seguir comiendo aún doscientos años después, con el mismo exquisito sabor. Solo hace falta saber conservarla en el corazón y trabajar por ella cada día.



Valeria Dávila

Respondé en tu hoja:

1. Según la autora, ¿por qué se sugiere Tucumán?

2. Según la autora, ¿qué características deben tener los diputados?

Seleccioná las oraciones en las que se menciona el diálogo. **Subrayalas**.

Teniendo como modelo esta receta, **escribí** otra que lleve como título "Receta para ser buenos ciudadanos en el 2020".

Área: Matemática

Problemas con datos que confunden

Al leer un problema hay que prestar atención a la pregunta, porque nos orienta acerca de la respuesta buscada. Hay problemas que proporcionan datos que no son de utilidad y, a veces, hasta confunden.

En cada una de las siguientes situaciones:

- **Marcá** el dato que no sirve para resolver la situación y **explicá** por qué no es necesario ese dato.
- **Colocá** las partes del problema donde corresponda.
- **Resolvé** la situación con los datos que te sirven, realizando los cálculos necesarios.
- **Escribí** la solución como una oración.

Observá el ejemplo:

En una verdulería el kilo de manzanas cuesta \$58 y, el de naranjas, \$45. Pagando \$2 más que el kilo de manzanas, podés llevar un kilo de tomates. ¿Cuánto habrá que pagar si se compra un kilo y medio de tomates?

Dato que confunde:

\$45 el kilo
de naranjas.

Datos que sirven

\$58 el kilo de
manzanas y \$2 más
el kilo de tomates.

No es necesario porque: la pregunta no tiene relación con el precio de las naranjas.

Incógnita: ¿Cuánto habrá que pagar si se compra un kilo y medio de tomates?

Cálculos: $58 + 2 = 60$

$60 : 2 = 30$

$60 + 30 = 90$

Solución:

Si se compra un kilo y medio de tomates, habrá que pagar \$90.

De la misma manera resolvé vos:

- **Leé** atentamente, **completá** todo lo que se indica, **resolvé** usando tus propias estrategias y **anotá** la solución.

1) Un rollo entero de cable sin utilizar tiene 81 m. Si se cortaron tres trozos iguales de 150 cm cada uno, ¿cuántos centímetros de cable en total se cortaron?

Dato que confunde:

Datos que sirven

No es necesario porque:

Incógnita:

Cálculos:

Solución:

- **Resolvé** en tu carpeta repitiendo el esquema.

2) Un partido de fútbol tiene dos tiempos de 45 minutos cada uno. A los 23 minutos de iniciado el segundo tiempo, uno de los equipos convierte un gol.
¿Cuántos minutos dura en total un partido de fútbol?

3) Un salón rectangular tiene 775 baldosas cuadradas de 50 cm de lado. Si tiene 25 baldosas a lo ancho, ¿cuántas tiene a lo largo?